PERUBAHAN KEDUA RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG 2024 - 2026

(0719) 21445, Fax. (0719) 23924
Jalan Sekolah No. 23 Tanjungpandan 33411
dikbud@belitung.go.id, Website: dikbud.belitung.go.id

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dan atas Berkat Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya, maka dapat diselesaikannya Dokumen Perubahan Kedua Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026.

Penyusunan Perubahan Kedua Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikann dan Kebudayaan ini didasarkan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah serta Instruksi Menteri Dalam Negeri RI Nomor 52 Tahun 2022 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Tahun 2023 dan Daerah Otonomi Baru.

Perubahan Kedua Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026, diharapkan dapat mengakomodir dan menyesuaikan antara kebijakan pembangunan nasional serta prioritas pembangunan daerah terutama untuk urusan pendidikan dan kebudayaan dalam program dan kegiatan yang akan dilaksanakan sampai dengan tahun 2026. Selain itu Perubahan Kedua Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini dapat dijadikan pedoman dan arahan oleh stakeholder di lingkungan pendidikan dan kebudayaan dalam melaksanakan pembangunan Manusia yang cerdas dan berbudaya.

Tanjungpandan, November 2024

KEPALA DINAS,

PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Drs. SOEBAGIO
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 196610011995121001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iii

DAFTAR GAMBAR v

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Dasar Hukum Penyusunan 3

1.3 Maksud dan Tujuan 5

1.4 Sistematika Penulisan 6

BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH **8**

2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Perangkat Daerah 8

2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah 15

2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah 21

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah 33

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH **35**

3.1 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah 35

3.2 Telaahan Tujuan dan Sasaran Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2024 - 2026 36

3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra Perangkat Daerah Provinsi 38

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah 42

3.5 Isu Strategis 43

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN **44**

4.1 Tujuan dan Sasaran 44

4.2 Cascading Kinerja Perangkat Daerah 45

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN **48**

5.1 Strategi dan Arah Kebijakan 48

BAB VI RENCANA PROGRAM, KEGIATAN, DAN SUB KEGIATAN SERTA PENDANAAN **50**

6.1 Rencana Program dan Kegiatan 50

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN **62**

BAB VIII PENUTUP **63**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keadaan Pegawai berdasarkan Jabatan 16
Tabel 2.2. Keadaan Pegawai berdasarkan Pangkat / Golongan..... 17
Tabel 2.3. Keadaan Pegawai PNS berdasarkan Tingkat Pendidikan..... 18
Tabel 2.4. Keadaan Pegawai PNS berdasarkan Diklat Penjenjangan 18
Tabel 2.5. Kondisi Sarana dan Prasarana Kantor..... 19
Tabel 2.6 Kondisi Aset Tetap 20
Tabel 2.7 Perkembangan Target dan realisasi Pendapatan 3 (Tiga) Tahun terakhir 21
Tabel 2.8. Keadaan Siswa 3 (Tiga) Tahun terakhir..... 22
Tabel 2.9. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2020 22
Tabel 2.10. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2021 23
Tabel 2.11. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2022 23
Tabel 2.12. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama Tahun 2020..... 23
Tabel 2.13. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama Tahun 2021..... 24
Tabel 2.14. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama Tahun 2022..... 24
Tabel 2.15. Keadaan Satuan Pendidikan Tahun 2022 per Kecamatan..... 24
Tabel 2.16. Perkembangan Angka Melanjutkan 3 (Tiga) tahun terakhir..... 25
Tabel 2.17. Perkembangan Akreditasi Sekolah Tahun 2022 25
Tabel 2.18. Data Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV tahun 2022..... 25
Tabel 2.19. Data Guru yang bersertifikat pendidik tahun 2022 26
Tabel 2.20. Data Perkembangan Seni Budaya 3(Tiga Tahun terakhir 26
Tabel 2.21. Data Benda Cagar Budaya (BCB) dan Objek Diduga Cagar Budaya (ODCB) Kabupaten Belitung Tahun 2022 26
Tabel 2.22. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Program Tahun 2019 – 2023 29
Tabel 2.23. Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2021 – 2023.. 32

Tabel 3.1. Pemetaan Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Dinas Pendidikan dan KebudayaanTabel 3.4. Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 2 35
Tabel 3.2. Faktor penghambat dan pendorong pelayanan Perangkat Daerah ditinjau dari Renstra Kemendikbud 39
Tabel 3.3. Rumusan Tujuan 40
Tabel 3.4 .Faktor penghambat dan pendorong pelayanan Perangkat Daerah ditinjau dari Renstra PD Provinsi 41
Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 44
Tabel 4.2. Cascading Kinerja Perangkat Daerah 45
Tabel 5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan 49
Tabel. 6.1 Rencana Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan Serta Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Berdasarkan Kepmendagri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 55
Tabel 7.1. Indikator Kinerja perangkat daerah yang mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026 62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hubungan Dokumen Renstra SKPD dengan Dokumen lain..... 2

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung 9

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

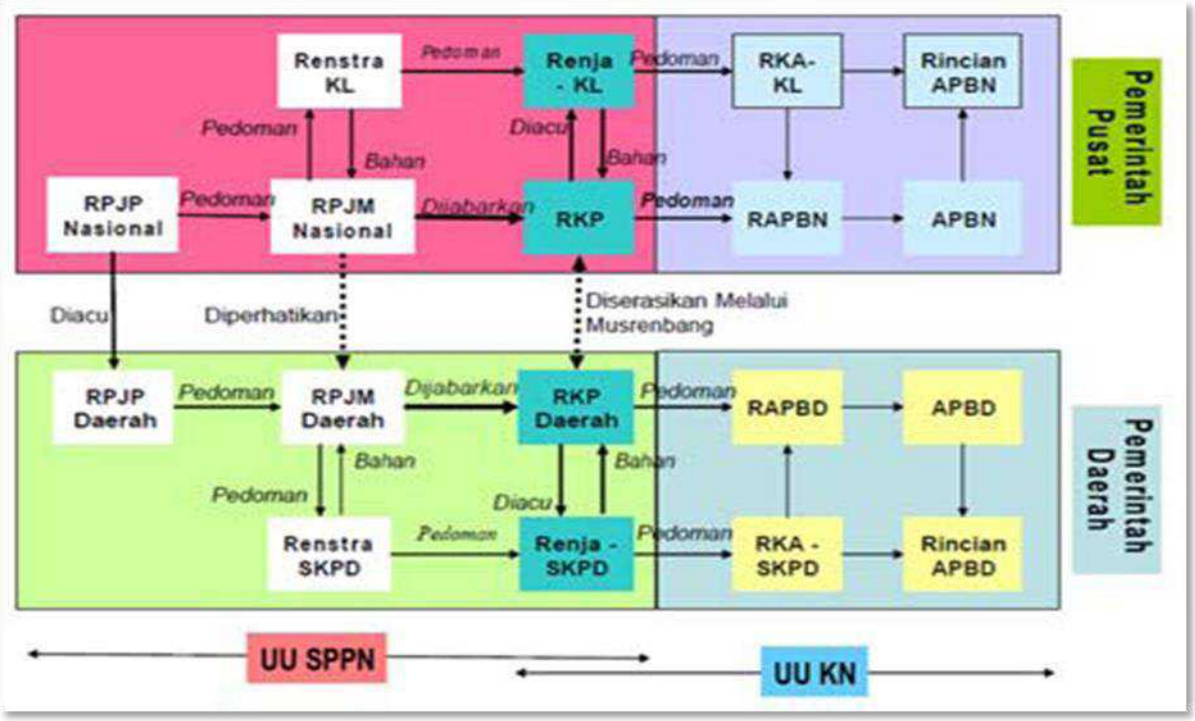
Perencanaan strategis merupakan bagian penting dalam pembangunan daerah yang menjadi pedoman dalam memberikan arah pelaksanaan program pembangunan. Maka dari itu dalam rangka memelihara kesinambungan dan keselarasan proses pembangunan serta melanjutkan berbagai pencapaian pembangunan yang telah dilaksanakan diperlukan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah

Periode Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Belitung berakhir pada tahun 2023, hal tersebut berkaitan dengan berakhirnya masa jabatan Bupati dan Wakil Bupati Belitung Kabupaten Belitung periode 2018-2023. Sehingga berdasarkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir pada Tahun 2023 dan Daerah Otonom Baru, maka Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026 berpedoman pada Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026.

Dalam penyusunannya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melewati berbagai tahapan seperti persiapan penyusunan, penyusunan rancangan awal, penyusunan rancangan, perumusan rancangan akhir, dan penetapan Renstra, sebagaimana yang tertuang dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga memiliki keterkaitan dengan dokumen perencanaan di tingkat pusat maupun provinsi dan memperhatikan renstra Kementerian terkait sesuai dengan tugas pokok dan fungsi yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan unsur staf yang dipimpin oleh Kepala Dinas dan berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati. Selain itu, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) dan menjadi pedoman pengendalian dan evalusi pelaksanaan rencana pembangunan tahunan.

Hubungan antar dokumen Renstra dengan dokumen perencanaan lainnya yang mengacu pada Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional adalah sebagaimana digambarkan sebagai berikut.



Gambar 1.1 Hubungan Dokumen Renstra SKPD dengan Dokumen lain

Rencana strategis perangkat daerah dirumuskan ke dalam rancangan kerja perangkat daerah dan digunakan sebagai bahan penyusunan RKPD yang memuat Program, kegiatan, sub kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran serta indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung.

1.2. DASAR HUKUM PENYUSUNAN

Dasar penyusunan Renstra Perubahan Kedua Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung 2024 - 2026 , sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1959 tentang Penetapan Undang-Undang Darurat Nomor 4 Tahun 1956 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 55), Undang-Undang Darurat Nomor 5 Tahun 1956 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 56), dan Undang-Undang Darurat Nomor 6 Tahun 1956 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 57) tentang Pembentukan Daerah Tingkat II termasuk Kotapraja dalam lingkungan Daerah Tingkat I Sumatera Selatan sebagai Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 73, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1821);
2. Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2000 tentang Pembentukan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 217, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4033);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

5. Undang – undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan;
6. Undang – undang Nomor 43 Tahun 2009 tentang Kearsipan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
8. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020 – 2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
11. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
12. Instruksi Menteri Dalam Negeri No. 52 Tahun 2022 tentang penyusunan dokumen perencanaan pembangunan daerah bagi daerah dengan masa jabatan kepala daerah berakhir pada tahun 2023 dan daerah otonom baru;
13. Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 1 Tahun 2010, tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Belitung Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Belitung Tahun 2010 Nomor 1);
14. Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 3 Tahun 2014 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Belitung Tahun 2014 - 2034 (Lembaran Daerah Kabupaten Belitung Tahun 2014 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Belitung Nomor 3);

15. Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Belitung (Lembaran Daerah Kabupaten Belitung Tahun 2016 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Belitung Nomor 24)lengkapi;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 4 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Perpustakaan;
17. Peraturan Bupati Belitung Nomor 52 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung (Berita Daerah Kabupaten Belitung Tahun 2021 Nomor 52);
18. Peraturan Bupati Nomor 14 Tahun 2023 tentang rencana pembangunan daerah Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026;
19. Peraturan Bupati Belitung Nomor 35 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Belitung Nomor 20 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026;

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

1.3.1. Maksud

Maksud dari penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung 2024-2026 adalah untuk:

a. Menjabarkan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan dan program yang tercantum dalam Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026 menjadi tujuan, sasaran, strategi, program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026.
b. Memberikan arah dan pedoman bagi seluruh Aparatur Sipil Negara (ASN) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya terkait perumusan kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka membentuk generasi yang cerdas dan berbudaya.

c. Memberikan informasi kepada para pemangku kepentingan tentang rencana program dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Belitung.
d. Menjadi kerangka dasar dalam rangka peningkatan kualitas perencanaan pembangunan daerah guna menunjang pencapaian target kinerja pembangunan daerah terutama pada penyusunan Rencana Kerja (Renja) yang bersifat tahunan.
e. Mendorong terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik.

1.3.2. Tujuan

Tujuan Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung adalah:

a. Mengoptimalkan tugas pokok, fungsi dan peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mencapai target pencapaian Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026.
b. Menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
c. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah sesuai dengan Kewenangan.
d. Meningkatkan kualitas pelayanan publik.

1.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung terdiri dari 8 (delapan) bab sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

bab ini memuat latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, dan sistematika penulisan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Bab ini memuat tugas, fungsi, dan struktur organisasi perangkat daerah, sumber daya perangkat daerah, kinerja pelayanan perangkat daerah, kelompok sasaran layanan, tantangan dan peluang pengembangan pelayanan perangkat daerah.

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Bab ini memuat permasalahan pelayanan perangkat daerah, telaahan Tujuan dan Sasaran Rencana Pembanguan Daerah Tahun 2024-2026, telaahan renstra K/L dan renstra perangkat daerah provinsi, telaahan rencana tata ruang wilayah Tahun 2014-2034, dan isu strategis.

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

Bab ini memuat tujuan dan sasaran rencana strategis perangkat daerah, Cascading Kinerja Perangkat Daerah

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Bab ini memuat strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung periode 2024- 2026.

BAB VI RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Bab ini memuat rencana program, kegiatan dan sub kegiatan serta pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung periode 2024- 2026.

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Bab ini memuat indikator kinerja tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung mengacu pada Tujuan dan Sasaran Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026.

BAB VIII PENUTUP

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

2.1. TUGAS, FUNGSI, DAN STRUKTUR PERANGKAT DAERAH

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung terbentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 5 Tahun 2016 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 12 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Belitung nomor 21 Tahun 2007, tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Belitung dan Peraturan Bupati Belitung Nomor 30 Tahun 2016 tentang Nomenklatur Perangkat Daerah Kabupaten Belitung.

Penjabaran Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung diatur dalam Peraturan Bupati Belitung Nomor 52 tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang pendidikan dan urusan pemerintahan bidang kebudayaan yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

2.1.1. Tugas

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan, yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Daerah.

2.1.2. Fungsi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung mempunyai fungsi :

a. perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
b. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan kebudayaan;

d. pelaksanaan administrasi dinas di bidang pendidikan dan kebudayaan; dan

e. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2.1.3. Susunan Organisasi

Susunan organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dijabarkan pada struktur organisasi berikut.

Gambar 2.1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung

Untuk melaksanakan Tugas dan Fungsi sesuai Struktur Organisasi diatas, pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdapat satu Sekretariat dan Lima Bidang Teknis yang memiliki fungsi sebagai berikut.

1. **Sekretariat** yang melaksanakan fungsi:

   a. pengoordinasian penyusunan rencana, program dan anggaran di bidang pendidikan dan kebudayaan;

   b. pelaksanaan koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;

   c. pelaksanaan koordinasi dan kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;

d. pengelolaan dan laporan keuangan;
e. pelaksanaan koordinasi penyusunan rancangan produk hukum daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan.
f. pengelolaan umum dan perlengkapan, urusan tata usaha, rumah tangga, kearsipan, organisasi dan tatalaksana serta urusan Aparatur Sipil Negara;
g. koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal dan kebudayaan;
h. pengelolaan keuangan dan barang milik daerah;
i. pemberian saran dan pertimbangan kepada atasan terkait bidang tugasnya; dan
j. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2. **Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**, yang melaksanakan fungsi:
   a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
   b. pelaksanaan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, sarana dan prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
   c. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan nonformal;
   d. penyusunan bahan penerbitan rekomendasi izin pendirian, penataan dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
   e. penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dam pembangunan karakter anak usia dini dan pendidikan nonformal;
   f. pelaksanaan koordinasi, pengawasan dan pengendalian, serta pelayanan administrasi bagi pejabat fungsional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal di wilayah Kecamatan;

g. pelaksanaan monitoring dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dam pembangunan karakter anak usia dini dan pendidikan nonformal;
h. pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter anak usia dini dan pendidikan nonformal;
i. pemberian saran dan pertimbangan kepada atasan terkait bidang tugasnya; dan
j. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

3. **Bidang Pembinaan Sekolah Dasar**, yang melaksanakan fungsi:
   a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
   b. pelaksanaan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, sarana dan prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
   c. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar;
   d. penyusunan bahan penerbitan rekomendasi izin pendirian, penataan dan penutupan sekolah dasar;
   e. penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
   f. penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah Kabupaten;
   g. pelaksanaan koordinasi, pengawasan dan pengendalian, serta pelayanan administrasi bagi pejabat fungsional Pendidikan Dasar di wilayah Kecamatan;
   h. pelaksanaan monitoring dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;

i. pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
j. pemberian saran dan pertimbangan kepada atasan terkait bidang tugasnya; dan
k. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4. **Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama**, yang melaksanakan fungsi:
   a. penyiapan bahan penyusunan rencana program dan kegiatan serta anggaran di bidang tugasnya;
   b. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
   c. pelaksanaan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, sarana dan prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
   d. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah pertama;
   e. penyusunan bahan penerbitan rekomendasi izin pendirian, penataan dan penutupan sekolah menengah pertama;
   f. penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
   g. pelaksanaan monitoring dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
   h. pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
   i. penyusunan laporan dan pendokumentasian kegiatan di bidang bidang tugasnya;

j. pemberian saran dan pertimbangan kepada atasan terkait bidang tugasnya; dan
k. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

5. **Bidang Kebudayaan**, yang melaksanakan fungsi:
   a. penyiapan bahan penyusunan rencana, program dan kegiatan serta anggaran di bidang tugasnya;
   b. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas, dan pembinaan kesenian;
   c. penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas, dan pembinaan kesenian;
   d. penyusunan bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
   e. penyusunan bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
   f. penyusunan bahan pembinaan komunitas yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
   g. penyusunan bahan pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
   h. penyusunan bahan pembinaan sejarah lokal;
   i. penyusunan bahan penetapan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya peringkat kabupaten;
   j. penyusunan bahan penerbitan izin membawa cagar budaya ke luar kabupaten dalam satu provinsi;
   k. penyusunan bahan pengelolaan museum daerah;
   l. penyusunan bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan pembinaan kesenian;

m. penyusunan bahan monitoring dan evaluasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas, dan pembinaan kesenian;
n. pelaporan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas, dan pembinaan kesenian.
o. pemberian saran dan pertimbangan kepada atasan terkait bidang tugasnya; dan
p. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

6. **Bidang Pembinaan Ketenagaan**, yang melaksanakan fungsi:
   a. penyiapan bahan penyusunan rencana program dan kegiatan serta anggaran di bidang tugasnya;
   b. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
   c. penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
   d. pelaksanaan pendataan tenaga pendidik dan kependidikan Pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan Pendidikan nonformal dan ketenagaan kebudayaan;
   e. penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan, pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
   f. penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
   g. penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;

h. pelaksanaan urusan usulan kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
i. penyusunan bahan pembinaan di bidang tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
j. penyusunan bahan monitoring dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan non formal, serta tenaga kebudayaan;
k. pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
l. penyusunan pelaporan dan pendokumentasian kegiatan di bidang tugasnya;
m. pemberian saran dan pertimbangan kepada atasan terkait bidang tugasnya; dan
n. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2.2. SUMBER DAYA PERANGKAT DAERAH

2.2.1 Sumber Daya Aparatur

Dalam menjalankan pelayanan di bidang pendidikan dan kebudayaan , Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung memiliki pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN) sejumlah 64 orang yang terdiri dari 35 pegawai laki-laki (54,69%) dan 29 pegawai perempuan (45,31 %). Berdasarkan jenjang Pendidikan pegawai ASN dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri dari Pendidikan Jenjang S1 dan S2 sejumlah 42 orang (65,63%), Pendidikan Jenjang Diploma 7 orang (10,94%) dan Pendidikan Jenjang SMA/Sederajat 15 orang (23,44%). Jumlah dan komposisi Pegawai ASN Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung berdasarkan Jabatan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.1. Keadaan Pegawai berdasarkan Jabatan

No	Jabatan	Jumlah		Ket
		Laki-laki	Perempuan	
1.	Kepala Dinas	1	-	
2.	Sekretaris	1	-	
	1. Subbag Kepegawaian dan Umum	1	-	
	2. Fungsional Analis Keuangan Pusat dan Daerah	-	1	
	3. Fungsional Pengawas Sekolah	9	6	
	4. Fungsional Penilik	1	-	
	5. Fungsional Arsiparis	1	-	
	6. Fungsional Analis Kepegawaian	1	2	
	7. Fungsional Pustakawan	-	1	
	8. Fungsional Umum	5	6	
	9. PTT	7	2	
3.	Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan PNF	-	1	
	1. Seksi Kelembagaan dan Sarpras	1	-	
	2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter	-	1	
	3. Fungsional Pengembang Kurikulum	-	1	
	4. Fungsional Umum	-	2	
4.	Kepala Bidang Pembinaan SD	1	-	
	1. Seksi Kelembagaan dan Sarpras	1	-	
	2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter	1	-	
	3. Fungsional Pengembang Kurikulum	1	-	
	4. Fungsional Umum	2	1	
5.	Kepala Bidang Pembinaan SMP	1	-	
	1. Seksi Kelembagaan dan Sarpras	1	-	
	2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter	-	1	
	3. Fungsional Pengembang Kurikulum	0	0	Belum Ada
	4. Fungsional Umum	1	2	
6.	Kepala Bidang Pembinaan Kebudayaan	1	-	

	1. Fungsional Pamong Budaya	3	1	
	2. Fungsional Umum	0	0	Belum ada
7.	Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan	1	-	
	1. Seksi PTK SD	1	-	
	2. Seksi PTK SMP	1	-	
	3. Fungsional Umum	-	1	
8	Kepala UPT Museum	1	-	
	1. Kasubbag TU	1	-	
	2. Fungsional Umum	1	-	
Jumlah		**47**	**29**	

- Keadaan Bulan April 2023

Tabel 2.2. Keadaan Pegawai berdasarkan Pangkat/Golongan

Golongan/Pangkat	Laki-Laki	Wanita	Jumlah
Pembina Tk. I / IV b	8	4	12
Pembina / IV a	2	1	3
Penata Tk. I / III d	18	4	22
Penata / III c	2	3	5
Penata Muda Tk. I / III b	5	4	9
Penata Muda / III a	4	5	9
Pengatur Tk. I / II d	1	3	4
Pengatur / II c	1	1	2
Pengatur Muda Tk I / II b	-	-	-
Pengatur Muda / II a	1		1
JUMLAH	**42**	**25**	**67**

- Kedaan Bulan April 2023

Berdasarkan tingkat pendidikan, komposisi pegawai pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.3. Keadaan Pegawai PNS berdasarkan Tingkat Pendidikan.

Tingkat Pendidikan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
S2	1	-	1
S1	33	16	49
Diploma III	1	3	4
Diploma II	1	-	1
SMA	6	6	12
Jumlah	**42**	**25**	**67**

- Kedaan Bulan April 2023

Tabel 2.4. Keadaan Pegawai PNS berdasarkan Diklat Penjenjangan.

Jenis Diklat	Sudah Diklat		Belum Diklat		Jumlah
	Laki-Laki	Perem puan	Laki-Laki	Perem puan	
Diklatpim Tk. II	1	0	0	0	1
Diklatpim Tk. III/ Administrator	3	0	3	1	7
Diklatpim Tk.IV/ Pengawas	5	1	7	2	15
Diklat PBJ	8	5	8	2	23
Jumlah	**17**	**6**	**18**	**5**	**46**

- Kedaan Bulan April 2023

2.2.2. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung terdiri dari Sarana yang langsung Mendukung Pelaksanaan Tugas Kantor serta Sarana yang berada dibawah pengelolaan/Koordinasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, berupa Sarana yang ada di UPT Pendidikan dan Sekolah-sekolah. Sarana yang langsung mendukung pelaksanaan Tugas Kantor meliputi prasarana kantor berupa kendaraan, bangunan, perlengkapan kantor dan peralatan kantor yang mendukung pelaksanaan tugas kantor.

Adapun kondisi peralatan kerja yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung hingga saat ini dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 2.5. Kondisi Sarana dan Prasarana Kantor

No	Jenis/Nama Barang	Satuan	Jumlah		
			Baik	Rusak	Total
1	Meja/Kursi Kerja	Unit	66	30	96
2	Meja/Kursi Rapat	Unit	286	48	334
3	Meja Resepsionis	Unit	1	-	1
4	Meja/Kursi Tamu	Set	5	3	8
5	Komputer				
	a. Personal Komputer	Unit	39	-	39
	b. Laptop/Notebook	Unit	15	5	20
6	Printer	Unit	39	2	41
7	LCD Proyektor	Unit	4	1	5
8	Perangkat jaringan Internet	Set	2	-	2
9	Perangkat Tele Conference	-	-	-	-
10	Telepon	Unit	1	-	1
11	Mesin Fax	Unit	1	2	3
12	Mesin Absensi	Unit	2	1	3
13	Televisi	Unit	2	2	4
14	Filling Kabinet	Unit	20	7	27
15	Lemari Arsip	Unit	22	3	25
16	Air Conditioner (AC)	Unit	25	5	30
17	Papan Pengumuman	Unit	10	-	10
18	Kendaraan Dinas				
	a. Mobil	Unit	5	-	5
	b. Motor	Unit	47	2	49

Sumber : Data Inventaris Dikbud 2023

Sarana dan Prasarana yang berada dibawah koordinasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tersebar pada empat UPT Satuan Pendidikan dan UPT Museum, serta pada Sekolah Taman Kanak-Kanak Negeri. Jumlah Aset/Modal keseluruhan yang menjadi pengelolaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ditampilkan pada tabel berikut.

Tabel 2.6. Kondisi Aset Tetap

No	Jenis Aset Tetap	Nilai Aset
1	Tanah	4.620.187.500,00
2	Peralatan dan Mesin	20.857.462.221,00
3	Gedung & Bangunan	12.635.830.089,74
4	Jalan, Irigasi & Jaringan	1.648.273.957,56
5	Aset Tetap Lainnya	14.382.096.948,00
6	Konstruksi dlm Pengerjaan	676.523.000,00
	Jumlah	**54.820.373.716,30**

Sumber : Data Aset Dikbud 31 Desember 2022

2.2.3. Unit Usaha yang Masih Operasional

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan salah Satu Organisasi Perangkat Daerah yang melaksanakan Penarikan Retribusi Daerah berupa Jasa Usaha Untuk Objek Penyewaan Tanah dan Bangunan Gedung Nasional Tanjungpandan dan Retribusi Tempat Pariwisata UPT Museum Tanjungpandan. Kedua Objek Retribusi Usaha yang dikelola Oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tersebut, sampai saat ini masih berjalan/operasional, walaupun secara persentase jumlah Retribusi yang berhasil ditarik tidak terlalu besar dibandingkan dengan Retribusi Daerah sektor lain. Penerimaan Retribusi jasa Usaha Penyewaan Tanah dan Gedung Nasional serta Retribusi Pariwisata UPT Museum Tanjungpandan sangat bergantung dari berapa banyak orang/pihak yang menyewa serta jumlah pengunjung yang masuk pada UPT Museum.

Perolehan Pendapatan Asli Daerah (PAD) melalui Retribusi Daerah yang dikelola oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di sajikan pada tabel berikut.

Tabel 2.7. Perkembangan Target dan realisasi Pendapatan 3 (tiga) tahun terakhir

No	Uraian	2020			2021			2022		
		Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%
1	Retribusi Penyewaan Tanah dan Bangunan	25.750.000	54.260.000	210,72	55.750.000	78.090.000	140,07	108.000.000	131.600.000	121,85
2	Retribusi Pelayanan Tempat Khusus Parkir	5.000.000	8.600.000	172	13.500.000	15.680.000	116,15	18.000.000	19.194.000	106,63
3	Retribusi Pelayanan Tempat Rekreasi dan Olahraga	65.250.000	41.754.000	63,99	55.250.000	59.973.000	108,55	100.000.000	109.044.000	109,04
Jumlah		96.000.000	104.614.000	108,97	124.500.000	153.743.000	123,49	226.000.000	259.838.000	114,97

2.3. KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Adapun jenis layanan pendidikan dan kebudayaan yang harus dilakukan oleh pemerintah daerah berkaitan dengan kebijakan pendidikan yaitu perluasan akses dan pemerataan pendidikan, peningkatan mutu pendidikan, relevansi pendidikan, serta efisiensi dan efektivitas pengelolaan pendidikan dan kebudayaan. Selain itu juga pemerintah harus memenuhi layanan pendidikan sebagaimana diamanatkan oleh Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal, dimana untuk urusan pendidikan yang menjadi kewenangan pemerintah Kabupaten/kota terdiri dari Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Kesetaraan.

Pada dokumen Rancangan Renstra Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026 telah ditetapkan sejumlah sasaran pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung di bidang Urusan Pendidikan dan Kebudayaan beserta target serta indikator kinerjanya. Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dapat diukur dari ketercapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dan tingkat

ketercapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 2.8. Keadaan Siswa 3 (Tiga) tahun terakhir

Jenjang	Tahun		
	2020	2021	2022
PAUD	5.189	4.087	4.205
SD/MI	19.162	19.072	19.024
SMP/MTs	8.347	8.464	8.524
Kesetaraan	659	536	692
Jumlah	33.357	32.159	32.445

Tabel 2.9. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2020

No	Kecamatan	Siswa Putus Sekolah			Jumlah Siswa			%		
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml
1.	Membalong	6	2	8	1.359	1.283	2.642	0,44	0,16	0,30
2.	Tanjungpandan	9	4	13	5.828	5.326	11.154	0,16	0,08	0,12
3.	Sijuk	7	1	8	1.677	1.534	3.211	0,42	0,06	0,25
4.	Badau	-	-	-	806	772	1.578	-	-	-
5.	Selat Nasik	-	-	-	304	273	577	-	-	-
Jumlah		**22**	**7**	**29**	**9.974**	**9.188**	**19.162**	**0,22**	**0,08**	**0,15**

Tabel 2.10. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2021

No	Kecamatan	Siswa Putus Sekolah			Jumlah Siswa			%		
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml
1.	Membalong	4	2	6	1.283	1.272	2.555	0,31	0,16	0,23
2.	Tanjungpandan	15	7	22	5.804	5.383	11.187	0,26	0,13	0,20
3.	Sijuk	8	1	9	1.659	1.535	3.194	0,48	0,07	0,28
4.	Badau	-	-	-	810	783	1.593	-	-	-
5.	Selat Nasik	-	-	-	291	252	543	-	-	-
Jumlah		**27**	**10**	**37**	**9.847**	**9.225**	**19.072**	**0,27**	**0,11**	**0,19**

Tabel 2.11. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2022

No	Kecamatan	Siswa Putus Sekolah			Jumlah Siswa			%		
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml
1.	Membalong	3	-	3	1.334	1.290	2.624	0,22	-	0,11
2.	Tanjungpandan	1	-	1	5.819	5.440	11.259	0,02	-	0,01
3.	Sijuk	2	3	5	1.570	1.494	3.064	0,13	0,20	0,16
4.	Badau	2	-	2	789	775	1.564	0,25	-	0,13
5.	Selat Nasik	2	-	2	269	244	513	0,74	-	0,39
Jumlah		**10**	**3**	**13**	**9.781**	**9.243**	**19.024**	**0,10**	**0,03**	**0,19**

Tabel 2.12. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama Tahun 2020

No	Kecamatan	Siswa Putus Sekolah			Jumlah Siswa			%		
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml
1.	Membalong	2	1	3	503	517	1.020	0,40	0,19	0,29
2.	Tanjungpandan	9	3	12	2.396	2.519	4.915	0,38	0,12	0,24
3.	Sijuk	4	1	5	708	767	1.475	0,56	0,13	0,34
4.	Badau	2	2	4	327	344	671	0,61	0,58	0,60
5.	Selat Nasik	1	0	1	120	146	266	0,83	-	0,38
Jumlah		**18**	**7**	**25**	**4.054**	**4.293**	**8.347**	**0,44**	**0,16**	**0,30**

Tabel 2.13. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama Tahun 2021

No	Kecamatan	Siswa Putus Sekolah			Jumlah Siswa			%		
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml
1.	Membalong	3	-	3	464	505	969	0,65	-	0,31
2.	Tanjungpandan	11	4	15	2.547	2.560	5.107	0,43	0,16	0,29
3.	Sijuk	4	4	8	740	751	1.491	0,54	0,53	0,54
4.	Badau	1	1	2	332	315	647	0,30	0,32	0,31
5.	Selat Nasik	-	-	-	113	137	250	-	-	-
Jumlah		**19**	**9**	**28**	**4.211**	**4.253**	**8.464**	**0,45**	**0,21**	**0,33**

Tabel 2.14. Perkembangan Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama Tahun 2022

No	Kecamatan	Siswa Putus Sekolah			Jumlah Siswa			%		
		Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml	Lk	Pr	Jml
1.	Membalong	2	1	3	461	503	964	0,43	0,20	0,31
2.	Tanjungpandan	11	8	19	2.574	2.534	5.108	0,43	0,32	0,37
3.	Sijuk	11	3	14	733	783	1.516	1,50	0,38	0,92
4.	Badau	3	5	8	361	335	696	0,83	1,49	1,15
5.	Selat Nasik	2	-	2	116	124	240	1,72	-	0,83
Jumlah		**29**	**17**	**46**	**4.245**	**4.279**	**8.524**	**0,68**	**0,40**	**0,54**

Tabel 2.15. Keadaan Satuan Pendidikan Tahun 2022 per Kecamatan

No	Kecamatan	Jenjang						
		PAUD		SD/MI		SMP/MTs		Kesetaraan
		KB/TPA	TK	SD	MI	SMP	MTs	SKB/PKBM
1.	Tanjungpandan	24	29	45	1	15	2	2
2.	Sijuk	7	11	22	-	4	1	2
3.	Badau	6	4	17	-	3	-	1
4.	Membalong	8	7	30	1	5	-	1
5.	Selat Nasik	4	1	7	-	2	-	1
Jumlah		49	52	121	2	29	3	7

Tabel 2.16. Perkembangan Angka Melanjutkan 3 (tiga) tahun terakhir

Tahun	Jenjang SD/SMP	
	Ke SMP/MTs (%)	Ke SMA/SMK (%)
2020	96,70	87,11
2021	93,84	89,05
2022	95,67	93,11

Tabel 2.17. Perkembangan Akreditasi Sekolah tahun 2022

NO	JENJANG PENDIDIKAN	STATUS AKREDITASI				JUMLAH	PERSENTASE TERAKREDITASI	KET
		TERAKREDITASI			BELUM			
		A	B	C				
1	PAUD	9	61	29	2	101	98,02	
2	SD/MI	13	102	7	1	123	99,19	
3	SMP/MTs	15	14	3	0	32	100,00	

Tabel 2.18 Data Guru yang memenuhi Kualifikasi S1/DIV tahun 2022

No	Kecamatan	Jumlah Guru			Kualifikasi S1/DIV			Persentase Kualifikasi S1/DIV		
		PAUD	SD	SMP	PAUD	SD	SMP	PAUD	SD	SMP
1.	Tanjungpandan	190	717	360	110	567	277	57,89	79,08	76,94
2.	Sijuk	64	243	102	42	194	81	65,63	79,84	79,41
3.	Badau	40	180	61	26	146	47	65,00	81,11	77,05
4.	Membalong	67	289	92	43	255	71	64,18	88,24	77,17
5.	Selat Nasik	18	65	31	7	50	20	38,89	76,92	64,52
Jumlah		379	1.494	646	228	1212	496	60,16	81,12	76,78

Tabel 2.19. Data Guru yang bersertifikat pendidik tahun 2022

No	Kecamatan	Jumlah Guru			Bersertifikat Pendidik			Persentase bersertifikat Pendidik		
		PAUD	SD	SMP	PAUD	SD	SMP	PAUD	SD	SMP
1.	Tanjungpandan	190	717	360	12	267	119	6,32	37,24	33,06
2.	Sijuk	64	243	102	10	96	34	15,63	39,51	33,33
3.	Badau	40	180	61	6	85	24	15,00	47,22	39,34
4.	Membalong	67	289	92	11	118	23	16,42	40,83	25,00
5.	Selat Nasik	18	65	31	2	27	8	11,11	41,54	25,81
Jumlah		379	1.494	646	41	593	208	10,82	39,69	32,20

Tabel 2.20. Data Perkembangan Seni Budaya 3 (tiga) Tahun terakhir

No	Jenis	Tahun		
		2020	2021	2022
1.	Seni Tari Tradisional	2 buah	2 buah	2 buah
2.	Seni Tari Kreasi baru	13 buah	13 buah	13 buah
3.	Seni Musik Diatonis	24 buah	24 buah	24 buah
4.	Seni Musik Pentatonis	-	-	4 buah
5.	Seni Rupa Lukis	-	-	-
6.	Seni Rupa Pahat	-	-	-
7.	Seni Theater Tradisional	1 buah	1 buah	1 buah
8.	Seni Theater Modern	-	-	-
9.	Group Kesenian	53 group	59 group	69 group
10.	Penyelenggaraan lomba/Festival	-	2 kali	2 kali

Tabel 2.21. Data Benda Cagar Budaya (BCB) dan Objek Diduga Cagar Budaya (ODCB) Kabupaten Belitung Tahun 2022

No.	Nama Objek	Fungsi Sekarang	Lokasi	Pemilik	Ket
1.	Jam Gede	Barata Dept. Store	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
2.	Eks Rumah Tuan Kuase	Wisma Bougenville	Tg.Pandan	Pemprov Babel	ODCB
3.	Hotel Pantai	Mess KJUB	Tg.Pandan	PT Timah	ODCB
4.	Museum Tg.Pandan	Museum Tg.Pandan	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
5.	Gereja Regina Pacis	Ruang Serbaguna	Tg.Pandan	Yayasan Regina Pacis	ODCB
6.	Eks Europeesche Kliniek	RSUD Kab. Belitung	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
7.	Eks Zusterhuis	Rumah Hj. Elis	Tg.Pandan	Hj. Elis	ODCB
8.	Eks Chineesche Hospital	SMK Pariwisata	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
9.	Rumah Type Kolonial	Rumdin Danlanud	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
10.	Rumah Type Kolonial	Rumdin Dandim 0414	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
11.	Eks Societeit	Hotel dan Club Biliton	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
12.	Rumah Kapiten Phang	-	Tg.Pandan	Ester Lena	ODCB
13.	Kelenteng Hok Tek Che	Kelenteng Hok Tek Che	Tg.Pandan	Yayasan Hok Tek Che	ODCB
14.	Kian Sien	SMK Yaperbel 1	Tg.Pandan	Yayasan Kian Sien	ODCB
15.	Holland Indisch School	SMPN 1 Tg.Pandan	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB

16.	Eks Gedung Landraad	Dinas Dikbud Belitung	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
17.	Eks Tuintdienst	PWRI Cab. Belitung	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
18.	Eks Kantor Asisten Residen	Dinas Dikbud Belitung	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
19.	Eks Rumah Asisten Residen	Kantor Kodim 0414	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
20.	Gedung Nasional	Gedung Nasional	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	BCB
21.	Eks Districthoofd	Rumdin Kapolres Belitung	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
22.	Benteng Kuehn	RTVS Dinamika	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
23.	Dockyard	Dok	Tg.Pandan	PT Timah	ODCB
24.	Kerkhoff	-	Tg.Pandan	Pemkab Belitung	ODCB
25.	Masjid Tua Sijuk	Masjid Al Ikhlas	Tg.Pandan	Yayasan Al Ikhlas	ODCB
26.	Kelenteng Sijuk	Kelenteng	Sijuk	Yayasan Hok Tek Che	ODCB
27.	Situs Mentikus	PT. AMA	Sijuk	Pemkab Belitung	ODCB
28.	Situs Padang Kelarin	-	Sijuk	Masyarakat	ODCB
29.	Situs Padang Pendam	-	Sijuk	Masyarakat	ODCB
30.	Mercusuar Pulau Lengkuas	Mercusuar	Sijuk	Ditjen Perhubungan Laut	ODCB
31.	Situs Gunung Lilangan	-	Badau	Keturunan Raja Badau	ODCB
32.	Situs Kota Tanah	-	Badau	Masyarakat	ODCB
33.	Situs Gunong Tajam	-	Badau	Masyarakat	ODCB
34.	Situs Parit Gunong	-	Badau	Masyarakat	ODCB
35.	Situs Aik Labu Kembiri	-	Membalong	Masyarakat	ODCB
36.	Situs Luday	-	Membalong	Masyarakat	ODCB
37.	Mercusuar Pulau Sumedang	Mercusuar	Membalong	Ditjen Perhubungan Laut	ODCB
38.	Mercusuar Tanjung Lancur	Mercusuar	Selat Nasik	Ditjen Perhubungan Laut	ODCB

Tabel 2.22 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Program Tahun 2019 – 2023

No	Tujuan/Sasaran	Indikator	Target (%)					Realisasi (%)					Rasio (%)				
			2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1	Meningkatnya kualitas Pendidikan Masyarakat	Rata-rata Lama sekolah (Rls)	8,41	8,45	8,46	8,51	8,56	8,41	8,46	8,47	8,74	8,98	100,00	100,12	100,12	102,70	102,90
2	Meningkatnya Akses dan kualitas Pendidikan	Persentase Angka Putus Sekolah jenjang Pendidikan Dasar	0,30	0,28	0,24	0,20	0,18	0,13	0,15	0,19	0,07	0,18	43,33	53,57	79,16	35,00	100,00
3	Meningkatnya Mutu Layanan Manajemen Kependidikan	Indeks Pemerataan Guru															
		- Guru Kelas SD	0,10	0,10	0,10	0,10	0,08	0,10	0,10	0,10	0,1	0,08	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		- Guru mata pelajaran tingkat SD	0,19	0,18	0,18	0,18	0,17	0,19	0,18	0,18	0,18	0,17	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		- Guru mata pelajaran tingkat SMP	0,34	0,34	0,34	0,34	0,32	0,34	0,34	0,34	0,34	0,32	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4	Meningkatnya ekosistem kebudayaan dalam pemajuan kebudayaan daerah	Persentase pemajuan kebudayaan Daerah	12	14	16	18	20	12	30,08	16,38	19,54	20,00	100,00	214,86	102,38	108,56	100,00

No	Tujuan/Sasaran	Indikator	Target (%)					Realisasi (%)					Rasio (%)				
			2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
5	Meningkatnya ekosistem pemajuan kebudayaan	Persentase pemajuan kebudayaan Daerah	12	14	16	18	20	12	30,08	16,38	19,54	20,00	100,00	214,86	102,38	108,56	100,00
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD			100 %	100 %	100 %			98,49	97,92	98,10			98.49	97,92	98,10
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD			97,84 %	98,24 %	98,64 %			89,20	85,01	88,20			91,16	86,53	89,42
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP			100,00	100,00	100,00			93,68	97,42	94,53			93,68	97,42	94,53
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP			82,89	83,29	83,69			77,66	61,83	64,01			93,69	74,23	76,48
		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD			65,93	67,43	68,93			50,18	71,59	47,13			76,11	106,17	68,37
		Lembaga Pendidikan Kelompok Belajar Masyarakat (PKBM) terakreditasi			66,67	83,33	100 %			37,50	42,86	42,86			56,24	51,43	42,86
		Persentase Jumlah Guru yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan Minimal S1/DIV					89,03					88,19					99,06
		Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik					85,03					43,14					50,74

No	Tujuan/Sasaran	Indikator	Target (%)					Realisasi (%)					Rasio (%)				
			2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
		Kebudayaan Daerah yang Terlestarikan			50,00	60,00	75,00			50 %	60	75			100,00	100,00	100,00
		Kesenian tradisional yang dilestarikan			40,00	50 ,00	60,00			40 %	50%	60,00			100,00	100,00	60,00
		Persentase Pembinaan Sejarah lokal					60,00					60,00					100,00
		Persentase cagar budaya yang dilestarikan				30,00	30,00				30,00	30,00				100,00	100,00
		Jumlah Kunjungan Museum			1.100 orang	1.200 orang	1.300 orang			14.756 orang	30.429 orang	21.103 orang			1.341	2.535	1.623

Tabel 2.23. Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2021 – 2023

No	Program / Kegiatan	Anggaran Tahun 2019-2023					Realisasi Anggaran 2019-2023					Rasio antara realiasi dan anggaran					Rata-rata Pertumbuhan	
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
1	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota			170.728.381.566	182.034.337,420	178.066.360.431			166.730.714.797	163.263.345.794	166.019.799.876			97,66%	89,69	93,23		
2	Program Pengelolaan Pendidikan			75.633.558.825	55.062.172,435	76.098.202.526			70.086.244.883	50.978.415.400	71.538.646.283			92,67 %	92,58	94,01		
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan					292.152.000					243.476.500					84,00		
4	Program Pengembangan Kebudayaan			1.130.116.740	1.054.786,360	1.067.718.838			791.972.825	1.477.354.995	997.288.640			70,08 %	140,06	93,40		
5	Program Pengembangan Kesenian Tradisional					195.000.000					n/a					n/a		
6	Program Pembinaan Sejarah					169.220.075					158.881.400					93,89		
7	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya				219.620.000	317.764.253				318.330.929	301.959.525				144,95	95,03		
8	Program Pengelolaan Permuseuman			3.715.908.312	2.661.776,294	2.823.389.475			2.351.631.574	3.294.689.049	2.702.479.071			63,29 %	123,78	95,72		

Dari tabel diatas dalam pelayanan perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayan diukur dengan beberapa Indikator sesuai dengan tugas dan fungsi perangkat Daerah, baik indikator kinerja Utama maupun indikator Kinerja Program dan Kegiatan. Dari beberapa indikator Kinerja yang ada terdapat indikator yang capaiannya melampaui target, serta beberapa indikator yang capaiannya rendah sebagaimana penjelasan berikut.

- Indikator kinerja urusan Pendidikan dan kebudayaan yang melapaui target di dukung oleh optimalnya peran masing-masing bidang dalam menjalankan tugas dan fungsinya, selain itu adanya penyesuaian target kinerja sewaktu perubahan Renstra sebagaimana amanat dari peraturan perundang-undangan.
- Indikator kinerja yang capaiannya rendah disebabkan karena kewenangan yang terbatas, seperti akreditasi PKBM, yang mana pelaksanaan Akreditasi dilakukan oleh BAN, serta pengelolaan PKBM oleh masyarakat yang masih belum optimal.

2.4. TANTANGAN DAN PELUANG PENGEMBANGAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Berdasarkan kinerja pelayanan yang disampaikan pada Sub bab sebelumnya, dapat diidentifikasi tantangan dan peluang pengembangan pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung berdasarkan Tugas Pokok dan Fungsi utamanya berkaitan dengan urusan pendidikan dan kebudayaan yang dapat dikelompokkan sebagai berikut.

2.4.1. Tantangan

1) Masih ada warga kabupaten Belitung yang belum menuntaskan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun diukur dari capaian Rata-rata lama sekolah yang baru mencapai 8,74 pada tahun 2022.
2) Belum semua warga masyarakat usia dini mengakses layanan pendidikan pendidikan anak usia dini yang diukur dari pencapaian angka partisipasi kasar PAUD pada tahun 2022 baru mencapai 71,59 %.

3) Masih terdapat anak putus sekolah jenjang pendidikan dasar dilihat dari persentase angka putus sekolah pendidikan dasar tahun 2022 sebesar 0,07%.
4) Sebaran tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang belum merata.
5) Kesenjangan kompetensi siswa antar sekolah dilihat dari Capaian kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa.
6) Masih terbatasnya Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD
7) Belum semua satuan PAUD terakreditasi minimal B.
8) Masih terbatasnya kuantitas dan kualitas SDM di bidang kebudayaan.
9) Belum adanya Regulasi tentang Kebudayaan Daerah

2.4.2. Peluang

1) Komitmen pemerintah daerah untuk menyediakan layanan pendidikan bagi masyarakat dalam bentuk penyediaan anggaran.
2) Adanya sistem Zonasi pada PPDB sehingga siswa tidak menumpuk di satu sekolah yang dianggap favorit.
3) Adanya sistem Pendataan terintegrasi (DAPODIK) sehingga memudahkan untuk memetakan kondisi satuan pendidikan.
4) Sebagian besar satuan pendidikan dasar telah terakreditasi minimal B.
5) Adanya aturan untuk akreditasi lembaga pendidikan non formal
6) Adanya pelajaran muatan lokal di satuan pendidikan untuk integrasi pengetahuan budaya daerah.
7) Adanya peningkatan minat dan apresiasi kaum muda terhadap seni budaya lokal daerah.
8) Banyaknya pagelaran seni budaya tingkat lokal, nasional dan internasional.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1. PERMASALAHAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Mengacu pada Penjabaran Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung diatur dalam Peraturan Bupati Belitung Nomor 52 tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang pendidikan dan urusan pemerintahan bidang kebudayaan. Layanan perangkat daerah terkait urusan Pendidikan dan Kebudayaan memunculkan beberapa permasalahan pembangunan daerah, diantaranya:

1. Kualitas Pendidikan belum Optimal

   Kualitas Pendidikan yang belum Optimal disebabkan antara lain keterbatasan jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta sebaran yang tidak merata, keterbatasan kemampuan guru dalam menyesuaikan metode pembelajaran, sarana dan prasarana Pendidikan yang belum sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) serta kemampuan Manajerial Kepala Sekolah yang belum merata.

2. Belum Optimalnya pemajuan Kebudayaan Daerah

   Pemajuan Kebudayaan Daerah yang belum optimal penyebabnya antara lain, belum adanya regulasi Pemajuan Kebudayaan Daerah, Terbatasnya SDM di bidang Kebudayaan, belum maksimalnya penggalian tradisi dan adat istiadat serta sejarah lokal, belum optimalnya museum sebagai sumber belajar.

Tabel 3.1 Pemetaan Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
1.	Kualitas Pendidikan belum Optimal	Belum optimalnya penyelenggaraan pendidikan	1. Persebaran pendidik belum proporsional 2. Keterbatasan pendidik dan tenaga kependidikan

			3. Keterbatasan sarana dan prasarana 4. Terbatasnya pemanfaatan Data Pendidikan
2.	Belum Optimalnya pemajuan Kebudayaan Daerah	Kurangnya Pelindungan, pengembangan dan pemanfaatan objek pemajuan kebudayaan	1. Kurangnya kuantitas dan kualitas SDM Kebudayaan 2. Kurangnya daya Tarik objek kebudayaan 3. Kurangnya Apresiasi terhadap Pelaku Budaya 4. Kurangnya minat masyarakat dalam pengembangan kebudayaan 5. Peran pelaku budaya dalam pengembangan kebudayaan belum optimal 6. Belum adanya regulasi Pemajuan Kebudayaan

3.2. TELAAHAN TUJUAN DAN SASARAN RENCANA PEMBANGUNAN DAERAH TAHUN 2024-2026

Sesuai peraturan Bupati Nomor 14 tahun 2023 tentang rencana Pembangunan Daerah tahun 2024 -2026 telah menetapkan tujuan dan sasaran pembangunan Daerah Kabupaten Belitung tahun 2024 – 2026 yang menjadi pedoman Perangkat Daerah untuk pencapaian kinerja perangkat daerah.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung sesuai dengan tugas dan fungsinya berperan dalam mencapai tujuan pembangunan urusan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam dokumen RPD Tahun 2024-2026 dengan **tujuan RPD yaitu "Terwujudnya pertumbuhan dan pemerataan ekonomi"** dengan **sasaran RPD yaitu "Meningkatnya pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan"** melalui **strategi "Meningkatkan daya saing pariwisata yang terintegrasi dan berkelanjutan"** dan **arah kebijakan (1) Pelestarian adat istiadat, cagar budaya dan kesenian daerah; (2) Optimalisasi pengelolaan museum daerah.**

Sedangkan dalam mencapai tujuan pembangunan urusan Pendidikan sebagaimana tertuang dalam dokumen RPD Tahun 2024-2026 dengan **tujuan RPD yaitu "Meningkatnya kualitas sumber daya manusia"** dengan **sasaran RPD yaitu "Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat"** melalui **strategi "Meningkatkan akses pendidikan"** dan **arah kebijakan (1) Meningkatkan partisipasi sekolah pada anak usia sekolah; (2) Meningkatkan Penyelenggaraan Pendidikan kesetaraan; (3) Meningkatkan Penyelenggaraan PAUD; (4) Meningkatkan Akreditasi Sekolah (PAUD), SD,SMP dan Pendidikan Kesetaraan; (5) Meningkatkan Pemerataan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan; (6) Meningkatkan mutu pembelajaran dengan penguatan karakter dan akhlak; (7) Meningkatkan kualitas SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan; (8) Memberikan bantuan pendidikan bagi masyarakat kurang mampu dan berprestasi; (9) Meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi pada anak usia sekolah.**

Terdapat faktor penghambat dan pendorong pelayanan perangkat daerah terhadap pencapaian tujuan dan sasaran Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Belitung 2024-2026 yaitu:

a. Faktor penghambat
   - Masih Rendahnya tingkat partisipasi masyarakat dalam Pendidikan Anak Usia Dini;
   - Belum Optimalnya Layanan Pendidikan Kesetaraan, terutama untuk warga belajar usia lebih dari 18 tahun;
   - Masih ada lembaga PAUD yang belum mencapai Akreditasi minimal B;
   - Belum Meratanya sebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
   - Capaian Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa masih rendah;
   - Belum optimalnya Pemanfaatan data dan informasi Pendidikan dalam pengambilan kebijakan.

b. Faktor pendorong

- Adanya sistem data dan Informasi (DAPODIK) yang terintegrasi;
- Adanya Bantuan Operasional Sekolah dari Pemerintah Pusat untuk semua jenjang pendidikan;
- Adanya Rapor Mutu Pendidikan untuk memetakan Satuan Pendidikan.

3.3. TELAAHAN RENSTRA K/L DAN RENSTRA PERANGKAT DAERAH PROVINSI

3.3.1. Telaah Renstra Kementerian/Lembaga.

Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju dan berdaulat, mandiri dan berkepribadian melalui terciptanya pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri dan beriman, bertakwa kepada tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.

Untuk mewujudkan Visi tersebut Misi yang ditetapkan sebagai berikut.

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra
3. Mengoptimalkan peran serta selurh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan

Untuk mewujudkan Visi dan Misi Kemendikbud menetapkan beberapa sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai sepanjang tahun 2020-2024, yaitu:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di selutuh jenjang
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang
3. Menguatnya karakter peserta didik
4. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan
5. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung maka hasil analisis permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan sasaran jangka menengah Kemendikbud beserta factor penghambat dan pendorongnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2. Faktor penghambat dan pendorong pelayanan Perangkat Daerah ditinjau dari Renstra Kemendikbud

No.	Sasaran Renstra Kemendikbud	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	Belum meratanya layanan pendidikan yang bermutu	Kurangnya sarana parasarana pendukung	Komitmen bersama terhadap peningkatan layanan pendidikan yang bermutu
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang			
3.	Menguatnya karakter peserta didik	Kemerosotan akal dan budi pekerti siswa Masih belum optimalnya pelestarian bahasa dan kebudayaan		
4.	Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan			
5.	Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel			

3.3.2. Telaah Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung

Adapun tujuan dari rencana pembangunan bidang pendidikan di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung untuk Tahun 2017-2022 dirumuskan sebagai berikut. Rumusan Tujuan

Tabel 3.3. Rumusan Tujuan

Misi	Rumusan Tujuan
Meningkatkan akses pendidikan	Peningkatan akses pendidikan menengah dan pendidikan khusus
Meningkatkan mutu pendidikan	Peningkatan mutu pendidikan menengah dan pendidikan khusus
Menyediakan tenaga kerja terampil jenjang pendidikan menengah yang berbasis keunggulan lokal	Relevansi pendidikan Vokasi
Menyediakan dukungan layanan manajemen pendidikan	Penyediaan dukungan layanan manajemen pendidikan

Adapun tujuan Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dalam melaksanakan tugas dan fungsinya telah menetapkan Tujuan dalam Rencana Strategis 5 (lima) tahun kedepan adalah MENINGKATNYA JUMLAH KUNJUNGAN WISATAWAN BERBASIS BUDAYA LOKAL. Sedangkan Dinas Kebudayaan dan Pariwisata merumuskan sasaran yang hendak dicapai oleh organisasi, yaitu:

1. Meningkatnya peran serta budaya lokal dalam mendukung sektor pariwisata.
2. Meningkatnya pemenuhan sarana dan prasarana di destinasi pariwisata.
3. Meningkatnya kualitas pemasaran pariwisata.
4. Meningkatnya jumlah sumberdaya pariwisata dan kelembagaan pariwisata yang berkualitas

Tabel 3.4.Faktor penghambat dan pendorong pelayanan Perangkat Daerah ditinjau dari Renstra PD Provinsi.

No.	Sasaran Renstra PD Provinsi	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat di seluruh Provinsi, Kabupaten, dan Kota	Masih rendahnya partisipasi pendidikan anak usia dini	Sebaran sekolah dan guru yang belum merata	Dukungan Anggaran APBD Kabupaten
2.	Meningkatnya angka partisipasi penduduk usia pendidikan dasar dan menengah	Masih terdapat siswa putus sekolah di semua jenjang	Angka putus sekolah dan angka melanjutkan	Dukungan anggaran APBD Kabupaten
3.	Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat yang berwawasan gender dan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan	Belum meratanya mutu pendidikan anak usia dini	Akses PAUD dan pendidikan masyarakat	Dukungan anggaran APBD Kabupaten
4.	Meningkatnya kesadaran dan pemahaman masyarakat akan perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta diplomasi budaya untuk mendukung terwujudnya karakter dan jati diri bangsa yang memiliki ketahanan budaya	1. Masih terbatasnya apresiasi masyarakat terhadap kesenian tradisional 2. Banyaknya cagar budaya yang terancam rusak dan kurang terpelihara	Dukungan anggaran	Dukungan pengembangan wisata berbasis seni budaya lokal

3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah

RTRW Kabupaten Belitung yang ditetapkan dengan Peraturan Daerah Kabupaten Belitung Nomor 3 Tahun 2014 berfungsi sebagai arahan struktur dan pola ruang, pemanfaatan sumberdaya, dan pembangunan daerah serta penyelaras kebijakan penataan ruang Nasional, Provinsi dan Kabupaten.

Kedudukan RTRW Kabupaten adalah sebagai dasar pertimbangan dalam menyusun tata ruang nasional; penyelaras bagi kebijakan penataan ruang provinsi; dan pedoman bagi pelaksanaan perencanaan, pemanfaatan ruang, dan pengendalian pemanfaatan ruang di Kabupaten Belitung; dan sebagai dasar pertimbangan dalam penyelarasan penataan ruang antar wilayah lain yang berbatasan; dan kebijakan pemanfaatan ruang Kabupaten, lintas kecamatan, dan lintas ekosistem.

Penataan ruang wilayah Kabupaten Belitung bertujuan mewujudkan Kabupaten Belitung yang serasi dan lestari dengan memperhatikan pertumbuhan ekonomi yang berdaya saing berbasis sektor sektor unggulan kelautan dan perikanan, perhubungan, dan pariwisata serta sektor penunjang lainnya. Dalam upaya mendukung kegiatan masyarakat dan pertumbuhan ekonomi Kabupaten Belitung, dalam RTRW Kabupaten Belitung diatur mengenai penetapan kawasan strategis kabupaten, terdiri atas kawasan strategis provinsi dan kawasan strategis kabupaten.

Sebagai pengimplementasian RTRW Kabupaten Belitung, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung wajib memperhatikan program dan kegiatan Pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan agar selaras dengan RPD Kabupaten Belitung 2024-2026 dan sesuai peruntukannya sebagaimana diatur dalam RTRW. Hal ini bertujuan untuk pencapaian sasaran dan tujuan RPD.

Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan yang dilakukan harus mengintegrasikan rencana tata ruang secara makro dengan rencana pembangunan daerah. Berdasarkan telaahan RTRW Kabupaten Belitung, maka faktor-faktor

penghambat dan pendorong fungsi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung adalah:

a. Faktor Penghambat
   - Minimnya pemahaman terhadap dokumen RTRW;
   - Koordinasi lintas sektor kurang optimal;

b. Faktor Pendorong
   - Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2017 tentang RTRW;
   - Instrumen pengendalian dan evaluasi kebijakan kesesuaian dokumen perencanaan dengan RTRW;

3.5. ISU STRATEGIS

Dari hasil analisa permasalahan pada subbab sebelumnya, maka rumusan isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, adalah sebagai berikut:

1. Partisipasi Penduduk Usia Sekolah belum optimal.
2. Belum ada sekolah memenuhi standar nasional pendidikan (SNP) terutama standar sarana dan prasarana
3. Sebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan belum merata.
4. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran belum optimal.
5. Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
6. Pengelolaan pendidikan semua jenjang belum optimal
7. Masih rendahnya anggaran untuk peningkatan kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non ASN
8. Kurangnya SDM Kebudayaan
9. Kurangnya Pembinaan dan Apresiasi terhadap pelaku dan Lembaga kebudayaan
10. Belum Optimalnya Pemanfaatan Cagar Budaya dan Museum.

BAB IV
TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan dan Sasaran

Dalam melaksanakan fungsi pelayanan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung tahun 2024-2026 sebagai berikut:

Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/ SASARAN	KONDISI AWAL (2022)	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE-		
				2024	2025	2026
Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat		Rata-rata lama Sekolah (Rls) Ket: berdasarkan rilis dari BPS	8,74 Th	8,78 Th	8,80 Th	8,82 Th
	Meningkatnya Mutu Layanan pendidikan	Rata-rata Capaian SPM Pendidikan Rumusan: Rata-rata Capaian SPM Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Kesetaraan	89,40%	100%	100%	100%
Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah		Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah Rumusan: Jumlah Pemajuan kebudayaan tahun berjalan / jumlah seluruh objek pemajuan kebudayaan	30,08%	35,22 %	40,36 %	45,50 %

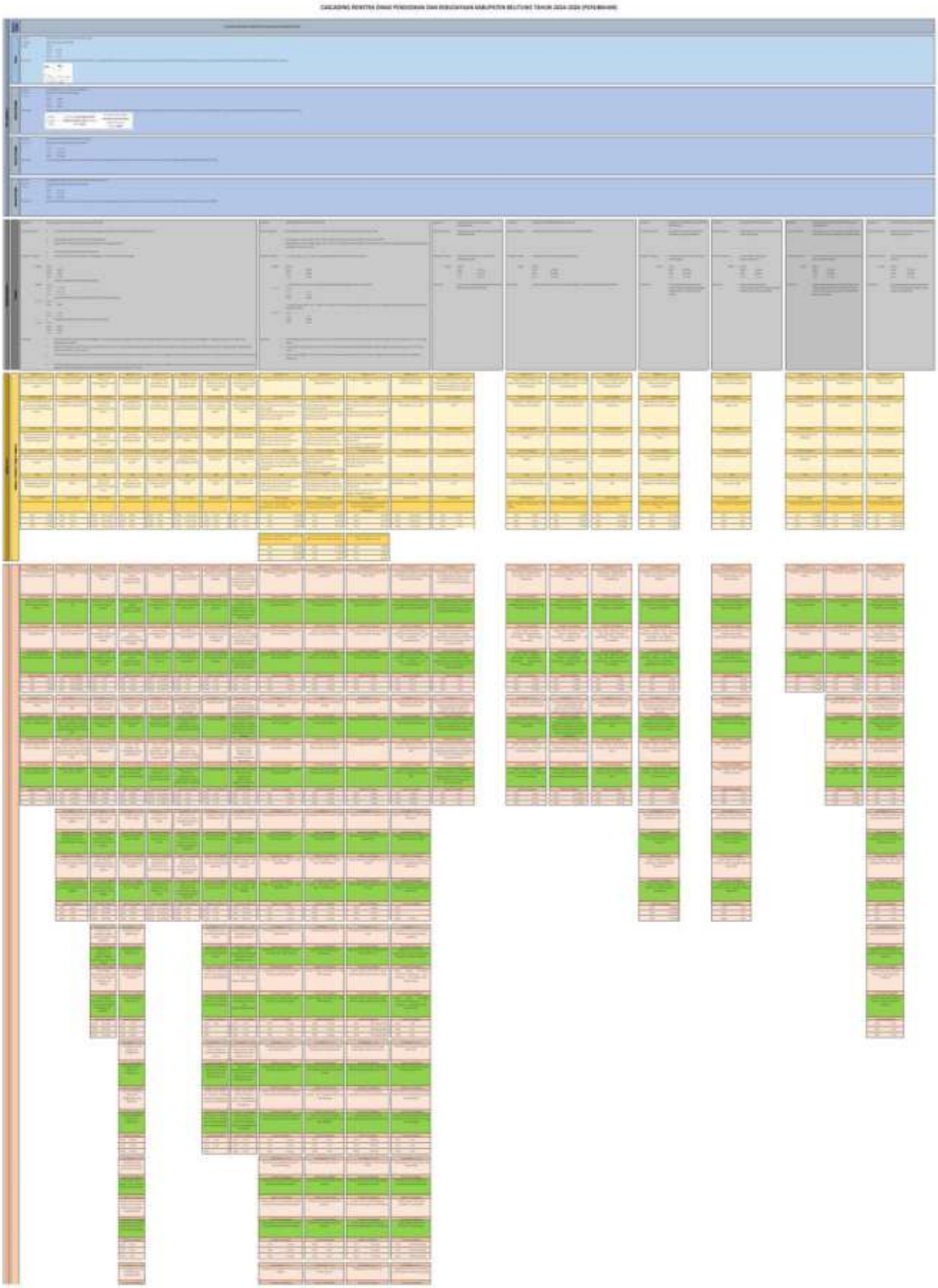
	Meningkatnya objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah Rumusan: Jumlah Pemajuan kebudayaan tahun berjalan / jumlah seluruh objek pemajuan kebudayaan (389)	30,08%	35,22 %	40,36 %	45,50 %

4.2. Cascading Kinerja Perangkat Daerah

Cascading Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung sebagaimana terlampir

Tabel 4.2. Cascading Kinerja Perangkat Daerah

CASCADING RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024 - 2026



BAB V
STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1. Strategi dan Arah Kebijakan

Perumusan Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dilakukan untuk mewujudkan pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Strategi dirumuskan berdasarkan hasil analisis terhadap gambaran pelayanan, isu strategis, serta pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung. Setelah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan ketidakberhasilan yang dinilai realistis dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Hasil rumusan strategi tersebut dijabarkan melalui arah kebijakan sebagai arah pelaksanaan program, kegiatan serta sub kegiatan.

Berdasarkan analisa terhadap faktor-faktor yang saling berpengaruh dari kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan, maka dirumuskan strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencapai tujuan dan sasaran adalah sebagaimana yang ditampilkan pada tabel berikut:

Tabel 5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan

Tujuan RPD	**Meningkatnya kualitas sumber daya manusia**				
Sasaran RPD	**Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat**				
Tujuan	**Indikator Tujuan**	**Sasaran**	**Indikator Sasaran**	**Strategi**	**Arah Kebijakan**
Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (Rls)	Meningkatnya Mutu Layanan pendidikan	Rata-rata Capaian SPM Pendidikan	1. Meningkatkan akses pendidikan 2. Pemenuhan standar Nasional Pendidikan (SNP)	1. Meningkatkan pemerataan Pendidik dan tenaga Kependidikan 2. Peningkatan Jumlah dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 3. Meningkatkan kompetensi literasi dan Numerasi pada anak usia sekolah
Tujuan RPD	**Terwujudnya pertumbuhan dan pemerataan ekonomi**				
Sasaran RPD	**Meningkatnya pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan**				
Tujuan	**Indikator Tujuan**	**Sasaran**	**Indikator Sasaran**	**Strategi**	**Arah Kebijakan**
Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	Meningkatnya objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	1. Meningkatkan potensi budaya untuk pengembangan pariwisata yang terintegrasi dan berkelanjutan 2. Optimalisasi Pengelolaan Museum Daerah	1. Meningkatkan Jumlah dan Kompetensi SDM Kebudayaan 2. Pembinaan Pelaku Budaya Daerah 3. Menetapkan ketentuan pemajuan kebudayaan

BAB VI
RENCANA PROGRAM, KEGIATAN, DAN SUB KEGIATAN SERTA PENDANAAN

6.1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program, kegiatan dan sub kegiatan diarahkan untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung tahun 2024–2026 yang disertai dengan indikator capaian yang dirumuskan berdasarkan strategi dan arah kebijakan serta tugas dan fungsi. Rencana program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026 sebagai berikut:

A. Sekretariat

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, dengan indikator program yaitu:

1. *Persentase dokumen perencanaan penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan* sesuai ketentuan.

   Definisi operasional: (Jumlah dokumen perencanaan penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan/jumlah dokumen perencanaan penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan yang direncanakan) x 100%

2. *Indeks Profesionalitas ASN Perangkat daerah*

   Definisi operasional: sesuai perhitungan rumusan Peraturan Kepala BKN nomor 8 tahun 2019 tentang Indeks profesionalitas ASN sesuai dengan form pengukuran indeks profesionalitas ASN.

3. *Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah*

   Definisi operasional: Rata-rata capaian pelayanan administrasi perkantoran (dilihat dari capaian kinerja fisik dari tiap sub kegiatan/ total sub kegiatan) x 100%

4. *Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur*

   Definisi operasional: Rata-rata capaian pemenuhan sarana prasarana aparatur (dilihat dari capaian kinerja fisik dari tiap sub kegiatan/ total sub kegiatan) x 100%

B. Urusan Pendidikan

1. **Program Pengelolaan Pendidikan**, dengan indikator program yaitu:

   1. *Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)*

      Definisi operasional: Jumlah anak usia 7 sampai dengan 15 tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 7 sampai 15 tahun pada kabupaten/kota yang bersangkutan x 100%;

   2. *Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)*

      Definisi operasional: Jumlah anak usia 5 sampai dengan 6 tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 5 sampai 6 tahun pada kabupaten/kota yang bersangkutan x 100%;

   3. *Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)*

      Definisi operasional: Jumlah warga negara usia 7 sampai dengan 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah sedang belajar di satuan pendidikan kesetaraan dibagi dengan jumlah warga Negara usia 7 sampai 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah pada kabupaten/kota yang bersangkutan x 100%;

2. **Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**, dengan indikator program yaitu:

   1. *Persentase Jumlah Guru yang memiliki sertifikat Pendidik*

Definisi operasional: Jumlah Guru Jenjang PAUD, SD dan SMP yang memiliki sertifikat Pendidik dibagi dengan jumlah Seluruh Guru Jenjang PAUD, SD dan SMP pada Tahun berjalan x 100%

C. Urusan Kebudayaan

1. **Program Pengembangan Kebudayaan**, dengan indikator program yaitu: *Persentase budaya daerah yang dikembangkan*

   Definisi operasional: Jumlah Budaya daerah yang dikembangkan pada tahun berjalan dibagi dengan jumlah seluruh kebudayaan daerah pada kabupaten/kota yang bersangkutan x 100%

2. **Program Pengembangan Kesenian Tradisional**, dengan indikator program yaitu: *Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan*

   Definisi operasional: Jumlah kesenian tradisional yang dikembangkan pada tahun berjalan dibagi dengan jumlah seluruh kesenian tradisonal pada kabupaten/kota yang bersangkutan x 100%

3. **Program Pembinaan Sejarah**, dengan indikator program yaitu: *Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan*

   Definisi operasional: Jumlah Sejarah lokal yang didokumentasikan pada tahun berjalan.

4. **Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**, dengan indikator program yaitu: *Persentase Cagar budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan*

   Definisi operasional: Jumlah Cagar budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan dibagi Jumlah Cagar Budaya dan warisan budaya tak Benda yang terdaftar pada tahun berjalan.

5. Program Pengelolaan Permuseuman, dengan indikator program yaitu: *Persentase Pelajar yang mengunjungi Museum*

   Definisi operasional: Jumlah Pelajar yang mengunjungi Museum dibagi dengan Jumlah Kunjungan Museum pada tahun berjalan.

Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024-2026 terdiri dari sebagai berikut.

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
   a. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
   b. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
   c. Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
   d. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
   e. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
   f. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
   g. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
   h. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
2. Program Pengelolaan Pendidikan
   a. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
   b. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
   c. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
   d. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
   a. Kegiatan Pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
4. Program Pengembangan Kebudayaan
   a. Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
   b. Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
   c. Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

5. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
   a. Kegiatan Pembinaan Kesenian yang masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
6. Program Pembinaan Sejarah
   a. Kegiatan Pembinaan Sejarah lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota
7. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya
   a. Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
   b. Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
8. Program Pengelolaan Permuseuman
   a. Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

Adapun rincian pendanaan dari Program, Kegiatan dan sub Kegiatan periode Renstra 2024-2026 disajikan pada tabel berikut.

Tabel. 6.1 Rencana Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan Serta Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Berdasarkan Kepmendagri 900-3406 Tahun 2024

	Sasaran	Setelah Perubahan (Kepmendagri 900-3406 Tahun 2024)																					
		Kode					Nama Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome) Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan		Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan (2022)	2024			2025			2026			Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra SKPD		
											Target		Rp	Target		Rp	Target		Rp	target		Rp
URUSAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN													**288.265.183.480**			**296.440.638.984**			**304.759.633.154**			**889.465.455.618**
URUSAN PENDIDIKAN																							
Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat								**Rata-rata lama Sekolah (Rls)**		**8,74 Th**	**8,78**	**Th**	**280.929.769.480**	**8,80**	**Th**	**288.885.162.564**	**8,82**	**Th**	**296.977.492.441,33**			**866.792.424.486**
	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan							**Rata-rata Capaian SPM Pendidikan**		**89,40%**	**100,00**	**%**	**280.929.769.480**	**100,00**	**%**	**288.885.162.564,4**	**100,00**	**%**	**296.977.492.441,33**			**866.792.424.486**
		1	**01**	**01**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA**						**190.245.036.480,0**			**195.479.887.574,4**			**200.770.059.201,6**	**100,00**	**%**	**586.494.983.256,0**
									1. Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan		**100,00**	**%**	**186.002.072.215,0**	**100,00**	**%**	**191.582.134.381,5**	**100,00**	**%**	**197.329.598.413**	**100,00**	**%**	**574.913.805.009,34**
									2. Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah		**62,00**	**%**	**235.000.000,0**	**65,00**	**%**	**242.050.000,0**	**70,00**	**%**	**249.311.500,0**	**70,00**	**%**	**726.361.500,00**
									3. Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah		**100,00**	**%**	**1.684.321.000,0**	**100,00**	**%**	**1.734.850.630,0**	**100,00**	**%**	**1.786.896.149**	**100,00**	**%**	**5.206.067.778,90**
									4. Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		**100,00**	**%**	**2.323.643.265,0**	**100,00**	**%**	**1.920.852.563,0**	**100,00**	**%**	**1.404.253.140**	**100,00**	**%**	**5.648.748.967,79**
								1. Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan		**100,00**	**100,00**	**%**	**186.002.072.215**	**100,00**	**%**	**191.582.134.381**	**100,00**	**%**	**197.329.598.413**	**100,00**	**%**	**574.913.805.009**
		1	01	01	2.01		Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Keluaran	Dokumen Hasil perencanaan penganggaran dan Evaluasi kinerja Perangkat Daerah	6 Dokumen	5	Dokumen	12.938.000	6	Dokumen	13.326.140	5	Dokumen	13.725.924	16	Dokumen	39.990.064
								Hasil	Terpenuhinya dokumen perencanaan penganggaran dan evaluasi kinerja sesuai peraturan	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.01	0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Keluaran	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dokumen	2	Dokumen	5.175.000	3	Dokumen	5.330.250	3	Dokumen	5.490.158	8	Dokumen	15.995.408
		1	01	01	2.01	0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Keluaran	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3 laporan	3	Laporan	7.763.000	3	Laporan	7.995.890	3	Laporan	8.235.767	9	Laporan	23.994.657
		1	01	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Keluaran	Dokumen keuangan perangkat daerah	2 Dokumen	4	Dokumen	185.989.134.215	4	Dokumen	191.568.808.241	4	Dokumen	197.315.872.489	12	Dokumen	574.873.814.945
								Hasil	Terpenuhinya dokumen keuangan sesuai peraturan	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Keluaran	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	1.451 Orang/bulan	1.545	Orang/ bulan	185.975.371.215	1.545	Orang/ bulan	191.554.632.351	1.545	Orang/ bulan	197.301.271.322	4.635	orang/bulan	574.831.274.888
		1	01	01	2.02	0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Keluaran	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	2 Laporan	1	Laporan	7.763.000	1	Laporan	7.995.890	1	Laporan	8.235.767	3	Laporan	23.994.657
		1	01	01	2.02	0008	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Keluaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	n/a	2	Dokumen	6.000.000	2	Dokumen	6.180.000	2	Dokumen	6.365.400	6	dokumen	18.545.400
									4. Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	**100%**	**100**	**%**	**512.175.000**	**100**	**%**	**527.540.250**	**100**	**%**	**543.366.458**	**100**	**%**	**1.583.081.707,50**
		1	01	01	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Keluaran	Dokumen Barang perangkat daerah	6 Dokumen	7	Dokumen	512.175.000	7	Dokumen	527.540.250	7	Dokumen	543.366.458	21	Dokumen	1.583.081.708
								Hasil	Terpenuhinya dokumen Barang sesuai peraturan	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.03	0001	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Keluaran	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	3 Dokumen	3	Dokumen	300.000.000	3	Dokumen	309.000.000	3	Dokumen	318.270.000	9	Dokumen	927.270.000
		1	01	01	2.03	0004	Pembinaan Pengawasan dan Pengendalian barang milik daerah pada SKPD	Keluaran	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	4 Laporan	3	Laporan	207.000.000	3	Laporan	213.210.000	3	Laporan	219.606.300	9	Laporan	639.816.300
		1	01	01	2.03	0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Keluaran	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	1	Laporan	5.175.000	1	Laporan	5.330.250	1	Laporan	5.490.158	3	Laporan	15.995.408

									2. Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	**57,79%**	**62**	**%**	**235.000.000**	**65**	**%**	**242.050.000**	**70**	**%**	**249.311.500**	**78**	**%**	**726.361.500,00**
		1	01	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Keluaran	Terpenuhinya administrasi kepegawaian Perangkat Daerah	1500 org	1545	org	235.000.000	1545	org	242.050.000	1545	org	249.311.500	1545	org	726.361.500
								Hasil	Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	58%	60%	%		65	%		70	%		70	%	
		1	01	01	2.05	0001	Peningkatan sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Keluaran	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	n/a	2	unit	10.000.000	2	unit	10.300.000	2	unit	10.609.000	6	unit	30.909.000
		1	01	01	2.05	0002	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Keluaran	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	n/a	1	paket	40.000.000	1	Paket	41.200.000	1	Paket	42.436.000	3	Paket	123.636.000
		1	01	01	2.05	0005	Monitoring, Evaluasi dan Penilaian Kinerja Pegawai	Keluaran	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1500 Dokumen	1500	Dokumen	65.000.000	1500	Dokumen	66.950.000	1500	Dokumen	68.958.500	4500	Dokumen	200.908.500
		1	01	01	2.05	0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai berdasarkan Tugas dan Fungsi	Keluaran	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	n/a	10	Orang	120.000.000	10	Orang	123.600.000	10	Orang	127.308.000	30	Orang	370.908.000
									3. Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	**100%**	**100**	**%**	**795.321.000**	**100**	**%**	**819.180.630**	**100**	**%**	**843.756.049**	**100**	**%**	**2.458.257.678,90**
		1	01	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Keluaran	Terpenuhinya administrasi umum Perangkat Daerah	100	100	%	795.321.000	100	%	819.180.630	100	%	843.756.049	100	%	2.458.257.679
								Hasil	Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Keluaran	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 paket	1	paket	16.000.000	1	paket	16.480.000	1	paket	16.974.400	3	paket	49.454.400
		1	01	01	2.06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Keluaran	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 paket	2	paket	133.000.000	2	paket	136.990.000	2	paket	141.099.700	6	paket	411.089.700
		1	01	01	2.06	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Keluaran	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 paket	1	paket	43.321.000	1	paket	44.620.630	1	paket	45.959.249	3	paket	133.900.879
		1	01	01	2.06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Keluaran	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 paket	2	paket	220.000.000	2	paket	226.600.000	2	paket	233.398.000	6	paket	679.998.000
		1	01	01	2.06	0005	Penyediaan barang Cetakan dan Penggandaan	Keluaran	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 paket	1	paket	121.000.000	1	paket	124.630.000	1	paket	128.368.900	3	paket	373.998.900
		1	01	01	2.06	0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Keluaran	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	24 Dokumen	1	Dokumen	12.000.000	1	Dokumen	12.360.000	1	Dokumen	12.730.800	3	Dokumen	37.090.800
		1	01	01	2.06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Keluaran	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	24 Laporan	12	laporan	250.000.000	12	laporan	257.500.000	12	laporan	265.225.000	36	laporan	772.725.000
									4. Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	**100%**	**100**	**%**	**1.080.693.265**	**100**	**%**	**640.614.063**	**100**	**%**	**85.607.485**	**100**	**%**	**1.806.914.812,79**
		1	01	01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Keluaran	Jenis Barang Milik Daerah	5 Jenis	5	Jenis	1.080.693.265	5	Jenis	640.614.063	5	Jenis	85.607.485	5	Jenis	1.806.914.813
								Hasil	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.07	0002	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Keluaran	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	n/a	6	unit	250.000.000	1	unit	300.000.000	0	unit	0	7	unit	550.000.000
		1	01	01	2.07	0005	Pengadaan Mebel	Keluaran	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	2 Unit	2	unit	30.000.000	2	unit	30.900.000	2	unit	31.827.000	6	unit	92.727.000
		1	01	01	2.07	0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Keluaran	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	3 Unit	3	unit	50.693.265	3	unit	52.214.063	3	unit	53.780.485	9		156.687.813
		1	01	01	2.07	0009	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Keluaran	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	n/a	1	unit	500.000.000	0	unit	0	0	unit	-	1	unit	500.000.000
		1	01	01	2.07	0010	Pengadaan Sarana dan prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Keluaran	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	n/a	1	unit	250.000.000	1	unit	257.500.000	0	unit	-	2	unit	507.500.000
									3. Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	**100%**	**100**	**%**	**889.000.000**	**100**	**%**	**915.670.000**	**100**	**%**	**943.140.100**	**100**	**%**	**2.747.810.100,00**
		1	01	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Keluaran	Pemenuhan kebutuhan layanan administrasi perkantoran	100	100	%	889.000.000	100	%	915.670.000	100	%	943.140.100	100	%	2.747.810.100
								Hasil	Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.08	0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Keluaran	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	12	laporan	10.000.000	12	laporan	10.300.000	12	laporan	10.609.000	36	laporan	30.909.000
		1	01	01	2.08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Keluaran	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	12	laporan	114.000.000	12	laporan	117.420.000	12	laporan	120.942.600	36	laporan	352.362.600
		1	01	01	2.08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Keluaran	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	12	laporan	765.000.000	12	laporan	787.950.000	12	laporan	811.588.500	36	laporan	2.364.538.500
									4. Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	**100%**	**100**	**%**	**730.775.000**	**100**	**%**	**752.698.250**	**100**	**%**	**775.279.198**	**100**	**%**	**2.258.752.447,50**
		1	01	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Keluaran	Barang Milik Daerah dalam kondisi Baik	5 Jenis	5	Jenis	730.775.000	5	Jenis	752.698.250	5	Jenis	775.279.198	5	Jenis	2.258.752.448
								Hasil	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	100%	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	01	2.09	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Keluaran	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	45 unit	45	Unit	170.775.000	45	Unit	175.898.250	45	Unit	181.175.198	135	Unit	527.848.448
		1	01	01	2.09	0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Keluaran	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	10 unit	10	Unit	80.000.000	10	Unit	82.400.000	10	Unit	84.872.000	30	Unit	247.272.000
		1	01	01	2.09	0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Keluaran	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	99 unit	99	Unit	80.000.000	102	Unit	82.400.000	105	Unit	84.872.000	306	Unit	247.272.000
		1	01	01	2.09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Keluaran	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	2 unit	2	Unit	250.000.000	3	Unit	257.500.000	3	Unit	265.225.000	8		772.725.000
		1	01	01	2.09	0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Keluaran	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	n/a	2	unit	150.000.000	2	unit	154.500.000	2	unit	159.135.000	6	unit	463.635.000

		1	**01**	**02**			**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**					**90.134.733.000**			**92.838.774.990**			**95.623.938.240**			**278.597.446.230**
								1. Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	**98,68%**	**100%**	**%**	**76.941.577.000**	**100%**	**%**	**79.249.824.310**	**100**	**%**	**81.627.319.039**	**100%**	**%**	**237.818.720.349**
								2. Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	**80,11%**	**100%**	**%**	**9.016.123.000**	**100%**	**%**	**9.286.606.690**	**100**	**%**	**9.565.204.891**	**100%**	**%**	
								3. Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)	**100%**	**100%**	**%**	**4.177.033.000**	**100%**	**%**	**4.302.343.990**	**100**	**%**	**4.431.414.310**	**100%**	**%**	
		1	**01**	**02**			**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**		**1. Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)**	**98,68%**	**100**	**%**	**76.941.577.000**	**100**	**%**	**79.249.824.310**	**100**	**%**	**81.627.319.039**	**100**	**%**	**237.818.720.349,30**
		1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					42.410.700.000			43.683.021.000			44.993.511.630			131.087.232.630
								Keluaran	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	1,76 Nilai Indeks	78,00	%	18.355.355.000	78,25	%	18.906.015.650	78,50	%	18.423.196.120	78,50	nilai indeks	55.684.566.770
								Hasil	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	n/a	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	02	2.01	0003	Pembangunan ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Keluaran	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	6 ruang	5	ruang	1.250.000.000	5	ruang	1.287.500.000	5	ruang	1.326.125.000	15	ruang	3.863.625.000
		1	01	02	2.01	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Keluaran	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	2 ruang	3	ruang	591.083.000	3	ruang	608.815.490	3	ruang	627.079.955	9	ruang	1.826.978.445
		1	01	02	2.01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Keluaran	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	n/a	1	ruang	250.000.000	1	ruang	257.500.000	1	ruang	265.225.000	3	ruang	772.725.000
		1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas Sekolah	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	2 unit	2	unit	5.050.000.000	2	unit	5.201.500.000	2	unit	3.407.545.000	6	unit	13.659.045.000
		1	01	02	2.01	0009	Rehabilitasi Sedang/berat Ruang guru/Kepala Sekolah/TU	Keluaran	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	5	ruang	425.000.000	5	ruang	437.750.000	6	ruang	450.882.500	16	ruang	1.313.632.500
		1	01	02	2.01	0010	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Keluaran	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	5	ruang	250.000.000	5	ruang	257.500.000	5	ruang	265.225.000	15	ruang	772.725.000
		1	01	02	2.01	0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Keluaran	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	5	ruang	528.471.000	5	ruang	544.325.130	8	ruang	560.654.884	18	ruang	1.633.451.014
		1	01	02	2.01	0013	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Keluaran	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	10	unit	1.200.000.000	10	unit	1.236.000.000	10	unit	1.273.080.000	30	unit	3.709.080.000
		1	01	02	2.01	0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Keluaran	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	n/a	10	paket	350.000.000	10	paket	360.500.000	10	paket	371.315.000	30	paket	1.081.815.000
		1	01	02	2.01	0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Keluaran	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	114	Orang	300.000.000	114	Orang	300.000.000
		1	01	02	2.01	0037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	114	Orang	300.000.000	114	Orang	300.000.000
		1	01	02	2.01	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi,Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	0	dokumen	0	0	dokumen	0	1	dokumen	300.000.000	1	dokumen	300.000.000
		1	01	02	2.01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Keluaran	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	n/a	5	ruang	1.250.000.000	5	ruang	1.287.500.000	5	ruang	1.326.125.000	15	ruang	3.863.625.000
		1	01	02	2.01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	n/a	5	unit	294.350.000	5	unit	303.180.500	8	unit	312.275.915	18	unit	909.806.415
		1	01	02	2.01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Keluaran	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	120 satuan pendidikan	120	satuan pendidikan	635.836.000	120	satuan pendidikan	654.911.080	120	satuan pendidikan	674.558.412	360	satuan pendidikan	1.965.305.492
		1	01	02	2.01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Keluaran	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/ Berat	n/a	30	ruang	6.000.000.000	30	ruang	6.180.000.000	35	ruang	6.365.400.000	95	ruang	18.545.400.000
		1	01	02	2.01	0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Keluaran	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	421 peserta didik	421	peserta didik	280.615.000	421	peserta didik	289.033.450	421	peserta didik	297.704.454	1263	peserta didik	867.352.904
								Keluaran	**Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional**	**1,76**	**62,04**	**%**	**21.769.345.000**	**62,54**	**%**	**22.422.425.350**	**63,04**	**%**	**23.095.098.111**	**63,04**	**nilai indeks**	**67.286.868.460,50**
								Hasil	**Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target**	**n/a**	**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		1	01	02	2.01	0025	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Keluaran	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/ Lomba Akademik dan Non Akademik	600 peserta didik	600	peserta didik	274.915.000	600	peserta didik	283.162.450	600	peserta didik	291.657.324	1800	peserta didik	849.734.774
		1	01	02	2.01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	270 orang	270	orang	1.217.500.000	270	orang	1.254.025.000	270	orang	1.291.645.750	810	orang	3.763.170.750
		1	01	02	2.01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	40 orang	215	orang	733.130.000	215	orang	755.123.900	215	orang	777.777.617	645	orang	2.266.031.517
		1	01	02	2.01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Keluaran	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	120 satuan pendidikan	120	satuan pendidikan	18.418.800.000	120	satuan pendidikan	18.971.364.000	120	satuan pendidikan	19.540.504.920	360	satuan pendidikan	56.930.668.920
		1	01	02	2.01	0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Keluaran	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	n/a	154	orang	125.000.000	154	orang	128.750.000	154	orang	132.612.500	462	orang	386.362.500
		1	01	02	2.01	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Keluaran	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	20 paket	6	paket	1.000.000.000	6	paket	1.030.000.000	6	paket	1.060.900.000	18	paket	3.090.900.000
								Keluaran	**Indeks iklim keamanan, kebinekaan dan inklusivitas SD berdasarkan asesmen nasional**	**n/a**	**n/a**	**%**	**2.286.000.000**	**66,76**	**%**	**2.354.580.000**	**67,26**	**%**	**3.475.217.400**	**67,26**	**nilai indeks**	**8.115.797.400,00**
								Hasil	**Tercapainya Indeks iklim keamanan, kebinekaan dan inklusivitas SD berdasarkan asesmen nasional**	**n/a**	**n/a**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		1	01	02	2.01	0028	Pembinaan kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Keluaran	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	n/a	122	satuan pendidikan	2.286.000.000	122	satuan pendidikan	2.354.580.000	122	satuan pendidikan	2.425.217.400	366	satuan pendidikan	7.065.797.400
		1	01	02	2.01	0039	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	dokumen	0	0	dokumen	0	1	dokumen	300.000.000	1	dokumen	300.000.000
		1	01	02	2.01	0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Keluaran	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	0	Komunitas	0	0	Komunitas	0	5	Komunitas	150.000.000	5	Komunitas	150.000.000
		1	01	02	2.01	0043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Keluaran	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	0	Kegiatan	0	0	Kegiatan	0	1	Kegiatan	300.000.000	1	Kegiatan	300.000.000
		1	01	02	2.01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	114	Orang	300.000.000	114	Orang	300.000.000

		1	**01**	**02**	**2.02**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**						**34.530.877.000**			**35.566.803.310**			**36.633.807.409**			**106.731.487.719,30**
		1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Keluaran	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	2,16	84,00	%	22.019.894.000	84,25	%	22.680.490.820	84,50	%	22.610.905.545	84,50	nilai indeks	67.311.290.365
								Hasil	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	n/a	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	02	2.02	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Keluaran	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	n/a	2	ruang	984.052.000	2	ruang	1.013.573.560	3	ruang	1.043.980.767	7	ruang	3.041.606.327
		1	01	02	2.02	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Keluaran	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	n/a	2	ruang	224.792.000	2	ruang	231.535.760	6	ruang	238.481.833	10	ruang	694.809.593
		1	01	02	2.02	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Keluaran	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	n/a	1	ruang	599.822.000	1	ruang	617.816.660	3	ruang	636.351.160	5	ruang	1.853.989.820
		1	01	02	2.02	0006	Pembangunan Laboratorium	Keluaran	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	n/a	3	ruang	1.800.000.000	3	ruang	1.854.000.000	3	ruang	1.909.620.000	9	ruang	5.563.620.000
		1	01	02	2.02	0009	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Keluaran	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	n/a	3	unit	600.000.000	3	unit	618.000.000	3	unit	636.540.000	9	unit	1.854.540.000
		1	01	02	2.02	0011	Pembangunan Kantin Sekolah	Keluaran	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	n/a	5	unit	500.000.000	5	unit	515.000.000	5	unit	530.450.000	15	unit	1.545.450.000
		1	01	02	2.02	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	n/a	5	unit	1.545.000.000	5	unit	1.591.350.000	5	unit	1.639.090.500	15	unit	4.775.440.500
		1	01	02	2.02	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Keluaran	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat	n/a	20	ruang	4.000.000.000	20	ruang	4.120.000.000	15	ruang	2.893.600.000	55	ruang	11.013.600.000
		1	01	02	2.02	0016	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Keluaran	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	1	ruang	102.825.000	1	ruang	105.909.750	1	ruang	109.087.043	3	ruang	317.821.793
		1	01	02	2.02	0017	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Keluaran	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	4	ruang	1.079.646.000	4	ruang	1.112.035.380	4	ruang	1.145.396.441	12	ruang	3.337.077.821
		1	01	02	2.02	0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Keluaran	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	3	ruang	1.190.000.000	3	ruang	1.225.700.000	3	ruang	1.262.471.000	9	ruang	3.678.171.000
		1	01	02	2.02	0021	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Keluaran	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	1	unit	202.000.000	1	unit	208.060.000	1	unit	214.301.800	3	unit	624.361.800
		1	01	02	2.02	0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	6	unit	1.000.000.000	6	unit	1.030.000.000	15	unit	1.060.900.000	27	unit	3.090.900.000
		1	01	02	2.02	0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Keluaran	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	n/a	10	paket	300.000.000	10	paket	309.000.000	10	paket	318.270.000	30	paket	927.270.000
		1	01	02	2.02	0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Keluaran	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	150 Peserta didik	215	peserta didik	162.000.000	215	peserta didik	166.860.000	500	peserta didik	171.865.800	930	peserta didik	500.725.800
		1	01	02	2.02	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Keluaran	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	21	Orang	150.000.000	21	Orang	150.000.000
		1	01	02	2.02	0050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	21	Orang	150.000.000	21	Orang	150.000.000
		1	01	02	2.02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi,Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	0	dokumen	0	0	dokumen	0	1	dokumen	300.000.000	1	dokumen	300.000.000
		1	01	02	2.02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Keluaran	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	7.269 peserta didik	6912	Peserta Didik	4.037.330.000	6912	Peserta Didik	4.158.449.900	8625	Peserta Didik	4.283.203.397	22449	Peserta Didik	12.478.983.297
		1	01	02	2.02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Keluaran	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	n/a	4	ruang	849.563.000	4	ruang	875.049.890	4	ruang	901.301.387	12	ruang	2.625.914.277
		1	01	02	2.02	0064	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Keluaran	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	8	ruang	2.842.864.000	8	ruang	2.928.149.920	8	ruang	3.015.994.418	24	ruang	8.787.008.338
								Keluaran	**Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional**	**1,82**	**75,09**	%	**11.549.983.000**	**75,59**	%	**11.896.482.490**	**76,09**	%	**12.253.376.965**	**76,09**	**Nilai indeks**	**35.699.842.454,70**
								Hasil	**Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target**	**n/a**	**100**	%		**100**	%		**100**	%		**100**	%	
		1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Keluaran	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/ Lomba Akademik dan Non Akademik	120 Peserta didik	400	Peserta Didik	306.903.000	400	Peserta Didik	316.110.090	500	Peserta Didik	325.593.393	1300	Peserta Didik	948.606.483
		1	01	02	2.02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	150 orang	150	orang	730.400.000	150	orang	752.312.000	150	orang	774.881.360	450	orang	2.257.593.360
		1	01	02	2.02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	n/a	25	orang	146.320.000	25	orang	150.709.600	25	orang	155.230.888	75	orang	452.260.488
		1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Keluaran	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	29 satuan Pendidikan	29	Satuan pendidikan	9.116.360.000	29	Satuan pendidikan	9.389.850.800	29	Satuan pendidikan	9.671.546.324	87	Satuan pendidikan	28.177.757.124
		1	01	02	2.02	0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Keluaran	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	n/a	10	paket	1.250.000.000	10	paket	1.287.500.000	10	paket	1.326.125.000	30	paket	3.863.625.000
								Keluaran	**Indeks iklim keamanan, kebinekaan dan inklusivitas SMP berdasarkan asesmen nasional**	**n/a**	**n/a**	%	**961.000.000**	**69,23**	%	**989.830.000**	**69,73**	%	**1.769.524.900**	**69,73**	**Nilai indeks**	**3.720.354.900,00**
								Hasil	**Tercapainya Indeks iklim keamanan, kebinekaan dan inklusivitas SMP berdasarkan asesmen nasional**	**n/a**	**n/a**	%		**100**	%		**100**	%		**100**	%	
		1	01	02	2.02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Keluaran	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	n/a	32	Satuan pendidikan	961.000.000	32	Satuan pendidikan	989.830.000	29	Satuan pendidikan	1.019.524.900	93	Satuan pendidikan	2.970.354.900
		1	01	02	2.02	0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	dokumen	0	0	dokumen	0	1	dokumen	150.000.000	1	dokumen	150.000.000
		1	01	02	2.02	0054	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Keluaran	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	0	Komunitas	0	0	Komunitas	0	1	Komunitas	150.000.000	1	Komunitas	150.000.000
		1	01	02	2.02	0055	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Keluaran	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	0	Kegiatan	0	0	Kegiatan	0	1	Kegiatan	300.000.000	1	Kegiatan	300.000.000
		1	01	02	2.02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah Peserta Bimbingan Tekniis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	21	Orang	150.000.000	21	Orang	150.000.000

									2. Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	**80,11%**	**100**	%	**9.016.123.000**	**100**	%	**9.286.606.690**	**100**	%	**9.565.204.891**	**100**	%	**27.867.934.580,70**
		1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)						9.016.123.000			9.286.606.690			9.565.204.891			27.867.934.581
								Keluaran	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	64,04%	70,59%	%	8.866.123.000	73,53%	%	9.132.106.690	76,47	%	9.406.069.891	76,47%	%	27.404.299.581
								Hasil	Tercapainya peningkatan jumlah Satuan PAUD yang terakreditasi minimal B sesuai target	n/a	100%	%		100	%		100	%		100	%	
		1	01	02	2.03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	10 unit	3	unit	645.000.000	3	unit	664.350.000	3	unit	684.280.500	9	unit	1.993.630.500
		1	01	02	2.03	0007	Pengadaan Mebel PAUD	Keluaran	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	n/a	4	paket	120.000.000	4	paket	123.600.000	4	paket	127.308.000	12	paket	370.908.000
		1	01	02	2.03	0008	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Keluaran	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	n/a	2	paket	100.000.000	2	paket	103.000.000	2	paket	106.090.000	6	paket	309.090.000
		1	01	02	2.03	0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Keluaran	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	n/a	100	Peserta Didik	100.000.000	100	Peserta Didik	103.000.000	750	Peserta Didik	106.090.000	950	Peserta Didik	309.090.000
		1	01	02	2.03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	530 orang	380	orang	2.534.000.000	380	orang	2.610.020.000	300	orang	1.638.320.600	1060	orang	6.782.340.600
		1	01	02	2.03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Keluaran	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	n/a	15	Satuan Pendidikan	202.500.000	15	Satuan Pendidikan	208.575.000	17	Satuan Pendidikan	214.832.250	47	Satuan Pendidikan	625.907.250
		1	01	02	2.03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Keluaran	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	104 Satuan Pendidikan	102	Satuan Pendidikan	2.117.640.000	102	Satuan Pendidikan	2.181.169.200	86	Satuan Pendidikan	2.246.604.276	290	Satuan Pendidikan	6.545.413.476
		1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Keluaran	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	n/a	50	orang	162.133.000	50	orang	166.996.990	42	orang	172.006.900	142	orang	501.136.890
		1	01	02	2.03	0022	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Keluaran	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	30	Orang	150.000.000	30	Orang	150.000.000
		1	01	02	2.03	0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	24	Orang	150.000.000	24	Orang	150.000.000
		1	01	02	2.03	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	15 Satuan Pendidikan	15	Satuan Pendidikan	359.130.000	15	Satuan Pendidikan	369.903.900	17	Satuan Pendidikan	381.001.017	47	Satuan Pendidikan	1.110.034.917
		1	01	02	2.03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	dokumen	0	0	dokumen	0	1	dokumen	150.000.000	1	dokumen	150.000.000
		1	01	02	2.03	0029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Keluaran	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	0	Komunitas	0	0	Komunitas	0	1	Komunitas	150.000.000	1	Komunitas	150.000.000
		1	01	02	2.03	0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Keluaran	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	n/a	1	unit	250.000.000	1	unit	257.500.000	4	Ruang	265.225.000	6	unit	772.725.000
		1	01	02	2.03	0037	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Keluaran	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	0	Kegiatan	0	0	Kegiatan	0	1	Kegiatan	300.000.000	1	Kegiatan	300.000.000
		1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	24	Orang	150.000.000	24	Orang	150.000.000
		1	01	02	2.03	0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Keluaran	Jumlah Perlengkapan Siswa PAUD yang Tersedia	n/a	2	paket	150.000.000	2	paket	154.500.000	2	paket	159.135.000	6	paket	463.635.000
		1	01	02	2.03	0045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	1	Unit	200.000.000	1	Unit	206.000.000	2	Unit	212.180.000	4	Unit	618.180.000
		1	01	02	2.03	0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Keluaran	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	12 paket	10	Paket	724.500.000	10	Paket	746.235.000	10	Paket	768.622.050	30	Paket	2.239.357.050
		1	01	02	2.03	0047	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Keluaran	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	652 Peserta Didik	652	Peserta Didik	801.220.000	652	Peserta Didik	825.256.600	950	Peserta Didik	850.014.298	2254	Peserta Didik	2.476.490.898
		1	01	02	2.03	0049	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Keluaran	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	n/a	2	unit	400.000.000	2	unit	412.000.000	2	Ruang	424.360.000	6	unit	1.236.360.000
								Keluaran	**Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / DIV**	**73,40%**	**75,80**	%	**150.000.000**	**77,80**	**%**	**154.500.000**	**79,80**	**%**	**159.135.000**	**79,8**	**%**	**463.635.000,00**
								Hasil	**Tercapainya Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV sesuai target**	**n/a**	**100**	%		**100**	%		**100**	%		**100**	%	
		1	01	02	2.03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	n/a	70	orang	150.000.000	70	orang	154.500.000	70	orang	159.135.000	210	orang	463.635.000
									3. Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)		**100**	%	**4.177.033.000**	**100**	**%**	**4.302.343.990**	**100**	**%**	**4.431.414.310**	**100**	**%**	**12.910.791.300**
		1	**01**	**02**	**2.04**		**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**Keluaran**	**Persentase PKBM yang terakreditasi**	**28,57%**	**57,14**	**%**	**4.177.033.000**	**71,43**	**%**	**4.302.343.990**	**85,71**	**%**	**4.431.414.310**	**85,71**	**%**	**12.910.791.300**
								Hasil	**Meningkatnya Persentase PKBM yang terakreditasi sesuai target**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		1	01	02	2.04	0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Keluaran	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	766 orang	50	orang	2.310.120.000	50	orang	2.379.423.600	50	orang	2.350.806.308	150	orang	7.040.349.908
		1	01	02	2.04	0017	Pengelolaan Dana BOP Seolah Nonformal/Kesetaraan	Keluaran	Jumlah Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	7 Satuan Pendidikan	7	Satuan pendidikan	717.800.000	7	Satuan pendidikan	739.334.000	7	Satuan pendidikan	761.514.020	21	Satuan pendidikan	2.218.648.020
		1	01	02	2.04	0026	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	0	Orang	0	0	Orang	0	14	Orang	100.000.000	14	Orang	100.000.000
		1	01	02	2.04	0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Keluaran	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	7 Satuan Pendidikan	7	Dokumen	103.588.000	7	Dokumen	106.695.640	7	Dokumen	109.896.509	21	Dokumen	320.180.149
		1	01	02	2.04	0038	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Keluaran	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1 Unit	1	Unit	200.000.000	1	Unit	206.000.000	1	Ruang	212.180.000	3	Unit	618.180.000
		1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Keluaran	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	342 Peserta Didik	342	Peserta Didik	645.525.000	342	Peserta Didik	664.890.750	188	Peserta Didik	684.837.473	872	Peserta Didik	1.995.253.223
		1	01	02	2.04	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Keluaran	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	1 Paket	1	paket	200.000.000	1	paket	206.000.000	1	paket	212.180.000	3	paket	618.180.000

		1	**01**	**04**			**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	**Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik**		**54,61**	**59.41%**	**%**	**550.000.000**	**69.41**	**%**	**566.500.000**	**79,41**	**%**	**583.495.000**	**79.41**	**%**	**1.699.995.000**
		1	**01**	**04**	**2.01**		**Pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan**	**Keluaran**	**Rasio pengawas dan penilik PAUD**	**0**	**3,2**	**%**	**550.000.000**	**4,2**	**%**	**566.500.000**	**5,2**	**%**	**583.495.000**	**5,2**	**%**	**1.699.995.000**
								Hasil	**Tercapainya Rasio Pengawas dan Penilik PAUD**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		1	01	04	2.01	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Keluaran	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	n/a	1	Dokumen	400.000.000	1	Dokumen	412.000.000	1	Dokumen	424.360.000	3	Dokumen	1.236.360.000
		1	01	04	2.01	0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Keluaran	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	n/a	1	Laporan	150.000.000	1	Laporan	154.500.000	1	Laporan	159.135.000	3	Laporan	463.635.000
URUSAN KEBUDAYAAN																						
Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah								**Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah**		**30,08%**	**35,22**	**%**	**7.335.414.000**	**40,36**	**%**	**7.555.476.420**	**45,50**	**%**	**7.782.140.713**			**22.673.031.133**
	Meningkatnya objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan							**Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah**		**30,08%**	**35,22**	**%**	**7.335.414.000**	**40,36**	**%**	**7.555.476.420**	**45,50**	**%**	**7.782.140.713**			**22.673.031.133**
		2	**22**	**02**			**PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN**	**Persentase budaya daerah yang dikembangkan**		**n/a**	**25**	**%**	**1.338.652.000**	**54**	**%**	**1.378.811.560**	**60**	**%**	**1.420.175.907**	**100**	**%**	**4.137.639.467**
		2	**22**	**02**	**2.01**		**Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola**	**n/a**	**6**	**OPK**	**475.000.000**	**6**	**OPK**	**489.250.000**	**6**	**OPK**	**503.927.500**	**6**	**OPK**	**1.468.177.500**
								Hasil	**Terlaksananya Pengelolaan Objek Pemajuan Kebudayaan sesuai target**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	02	2.01	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Keluaran	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	6 objek	6	Objek	425.000.000	6	Objek	437.750.000	6	Objek	450.882.500	18	Objek	1.313.632.500
		2	22	02	2.01	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Keluaran	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	n/a	50	Orang	50.000.000	50	Orang	51.500.000	50	Orang	53.045.000	150	Orang	154.545.000
		2	**22**	**02**	**2.02**		**Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Kesenian tradisional yang dilestarikan**	**n/a**	**40**	**%**	**105.000.000**	**50**	**%**	**108.150.000**	**60**	**%**	**111.394.500**	**60**	**%**	**324.544.500**
								Hasil	**Terlestarikannya Kesenian Tradisional sesuai target**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	02	2.02	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Keluaran	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	n/a	6	Objek	75.000.000	6	Objek	77.250.000	6	Objek	79.567.500	18	Objek	231.817.500
		2	22	02	2.02	0003	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Keluaran	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	3 sertifikat	10	Sertifikat	30.000.000	10	Sertifikat	30.900.000	10	Sertifikat	31.827.000	30	Sertifikat	92.727.000
		2	**22**	**02**	**2.03**		**Pembinaan Lembaga Adat yang penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Lembaga adat yang terbina**	**1 lembaga**	**1**	**Lembaga**	**758.652.000**	**1**	**Lembaga**	**781.411.560**	**1**	**Lembaga**	**804.853.907**	**1**	**Lembaga**	**2.344.917.467**
								Hasil	**Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	02	2.03	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Keluaran	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	n/a	1	Objek	98.820.000	1	Objek	101.784.600	1	Objek	104.838.138	3	Objek	305.442.738
		2	22	02	2.03	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Keluaran	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	120 orang	120	Orang	659.832.000	120	Orang	679.626.960	120	Orang	700.015.769	360	Orang	2.039.474.729
		2	**22**	**03**			**PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL**	**Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan**		**n/a**	**50**	**%**	**195.000.000**	**60**	**%**	**200.850.000**	**70**	**%**	**206.875.500**	**75**	**%**	**602.725.500**
		2	**22**	**03**	**2.01**		**Pembinaan Kesenian yang masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Pengelola sanggar seni tradisional yang dibina**	**n/a**	**50**	**Orang**	**195.000.000**	**50**	**Orang**	**200.850.000**	**50**	**Orang**	**206.875.500**	**150**	**Orang**	**602.725.500**
								Hasil	**Terlaksananya Pembinaan Pengelola Sanggar Seni Tradisional sesuai target**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	03	2.01	0001	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Keluaran	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	n/a	50	Orang	105.000.000	50	Orang	108.150.000	50	Orang	111.394.500	150	Orang	324.544.500
		2	22	03	2.01	0002	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Keluaran	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi	n/a	5	Sertifikat	40.000.000	5	Sertifikat	41.200.000	5	Sertifikat	42.436.000	15	Sertifikat	123.636.000
		2	22	03	2.01	0003	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Keluaran	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	n/a	5	Lembaga	50.000.000	5	Lembaga	51.500.000	5	Lembaga	53.045.000	15	Lembaga	154.545.000

		5	**01**	**02**			**PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH**	**Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan**		**1**	**2**	**Objek**	**403.680.000**	**2**	**Objek**	**415.790.400**	**2**	**Objek**	**428.264.112**	**6**	**Objek**	**1.247.734.512**
		2	**22**	**04**	**2.01**		**Pembinaan Sejarah lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Jumlah Pembinaan sejarah Lokal**	**n/a**	**2**	**Kali**	**403.680.000**	**4**	**Kali**	**415.790.400**	**6**	**Kali**	**428.264.112**	**12**	**Kali**	**1.247.734.512**
								Hasil	**Terlaksananya Pembinaan Sejarah lokal sesuai Target**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	04	2.01	0001	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Keluaran	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota yang Diberdayakan	n/a	20	Orang	76.840.000	20	Orang	79.145.200	20	Orang	81.519.556	60	Orang	237.504.756
		2	22	04	2.01	0002	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Keluaran	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	n/a	1	Unit	126.840.000	1	Unit	130.645.200	1	Unit	134.564.556	3	Unit	392.049.756
		2	22	04	2.01	0003	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Keluaran	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	n/a	1	Dokumen	200.000.000	1	Dokumen	206.000.000	1	Dokumen	212.180.000	3	Dokumen	618.180.000
		2	**22**	**05**			**PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA**	**Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan**		**n/a**	**30**	**%**	**540.000.000**	**60**	**%**	**556.200.000**	**65**	**%**	**572.886.000**	**65%**	**%**	**1.669.086.000**
		2	**22**	**05**	**2.01**		**Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan**	**1 Objek**	**37**	**Objek**	**227.000.000**	**37**	**Objek**	**233.810.000**	**37**	**Objek**	**240.824.300**	**37**	**Objek**	**701.634.300**
								Hasil	**Benda Cagar Budaya ditetapkan**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	05	2.01	0001	Pendaftaran objek diduga cagar budaya	Keluaran	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	38 Objek	37	Objek	227.000.000	37	Objek	233.810.000	37	Objek	240.824.300	37	Objek	701.634.300
		2	**22**	**05**	**2.02**		**Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Jumlah cagar budaya yang dikelola**	**1 Objek**	**38**	**Objek**	**313.000.000**	**38**	**Objek**	**322.390.000**	**38**	**Objek**	**332.061.700**	**38**	**Objek**	**967.451.700**
								Hasil	**Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	05	2.02	0001	Pelindungan cagar budaya	Keluaran	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	n/a	35	Objek	163.000.000	35	Objek	167.890.000	35	Objek	172.926.700	35	Objek	503.816.700
		2	22	05	2.02	0002	Pengembangan cagar budaya	Keluaran	Jumlah Objek Cagar Budaya yang dikembangkan.	n/a	3	Objek	150.000.000	3	Objek	154.500.000	3	Objek	159.135.000	9	Objek	463.635.000
		2	**22**	**06**			**PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN**	**Persentase pelajar yang mengunjungi museum**		**n/a**	**50**	**%**	**4.858.082.000**	**60**	**%**	**5.003.824.460**	**70**	**%**	**5.153.939.194**	**70**	**%**	**15.015.845.654**
		2	**22**	**06**	**2.01**		**Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota**	**Keluaran**	**Jumlah Kunjungan Museum**	**1500 orang**	**1500**	**Orang**	**4.858.082.000**	**1600**	**Orang**	**5.003.824.460**	**5000**	**Orang**	**5.153.939.194**	**8100**	**Orang**	**15.015.845.654**
								Hasil	**Meningkatnya Jumlah Kunjungan Museum sesuai target**	**n/a**	**100%**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**		**100**	**%**	
		2	22	06	2.01	0001	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu	Keluaran	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu	n/a	3015	Unit	684.182.000	3015	Unit	704.707.460	3015	Unit	725.848.684	3015	Unit	2.114.738.144
		2	22	06	2.01	0002	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Keluaran	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya	2 orang	6	Orang	244.900.000	6	Orang	252.247.000	6	Orang	259.814.410	18	Orang	756.961.410
		2	22	06	2.01	0003	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat terhadap Museum	Keluaran	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	2 unit	2	Unit	2.126.000.000	2	Unit	2.189.780.000	2	Unit	2.255.473.400	6	Unit	6.571.253.400
		2	22	06	2.01	0004	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Keluaran	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	2 museum	2	Unit	1.803.000.000	2	Unit	1.857.090.000	2	Unit	1.912.802.700	6	Unit	5.572.892.700
		TOTAL											**288.265.183.480**			**296.440.638.984**			**304.759.633.154**			**889.465.455.618**

BAB VII
KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Pada bagian ini dikemukakan indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026. Indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Belitung sebagaimana pada tabel berikut :

Tabel 7.1.

Indikator Kinerja perangkat daerah yang mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026

No	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD	**Target Capaian Setiap Tahun**			Kondisi kinerja pada akhir periode RPD
		2022	2024	2025	2026	
	Tujuan					
1.	**Rata-rata lama Sekolah (Rls)**	8,74 Thn	8,50 Th	8,51 Th	8,52 Th	8,52 Th
	Sasaran					
2.	**Rata-rata Capaian SPM Pendidikan**	89,40%	100%	100%	100%	100%
	Tujuan					
3.	**Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah**	30,08 %	35,22%	40,36%	45,50%	45,50 %
	Sasaran					
4.	**Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah**	30,08 %	35,22%	40,36%	45,50%	45,50 %

BAB VIII
PENUTUP

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung tahun 2024-2026 disusun berdasarkan tahapan dan tata cara penyusunan sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 86 tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Proses Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung telah sesuai dengan Peraturan Bupati Belitung Nomor 52 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung untuk memastikan pencapaian kinerja strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yang akan digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan dalam penyusunan rencana kerja tahunan dan selanjutnya sebagai tolok ukur kinerja pelaksanaan perangkat daerah.

Jika di kemudian hari terdapat penyesuaian kebijakan pembangunan yang berdampak terhadap rencana strategis perangkat daerah maka akan dilakukan penyesuaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tanjungpandan, November 2024

KEPALA DINAS ,

PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Drs. SOEBAGIO
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 196610011995121001