



**PEMERINTAH
KABUPATEN BELITUNG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LAPORAN KINERJA 2024



(0719) 21445, Fax. (0719) 23924



Jalan Sekolah No. 23 Tanjungpandan 33411



dikbud@belitung.go.id, Website: dikbud.belitung.go.id

LAKIN 2024

Kata Pengantar



Puji Syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-NYA, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 setelah melalui diskusi dan pembahasan bersama antara pimpinan dan bidang teknis terkait program dan kegiatan yang telah dilaksanakan pada tahun Anggaran 2024, serta memperhatikan pencapaian kinerja yang telah diperjanjikan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung ini disusun berdasarkan perjanjian kinerja perubahan Tahun 2024 yang merujuk kepada Peraturan Bupati Belitung Nomor 34 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Perjanjian dan Pelaporan Kinerja Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Belitung.

Semoga Laporan yang sederhana ini dapat bermanfaat secara khusus sebagai evaluasi atas pelaksanaan kegiatan tahun 2024 pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dan umumnya bagi pihak lain yang berkepentingan sebagai sumber informasi untuk perbaikan urusan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Belitung di masa mendatang.

Tanjungpandan, 20 Februari 2025
Kepala Dinas,



Drs. SOEBAGIO
Pembina Utama Muda / IV/c
NIP. 196610011995121001

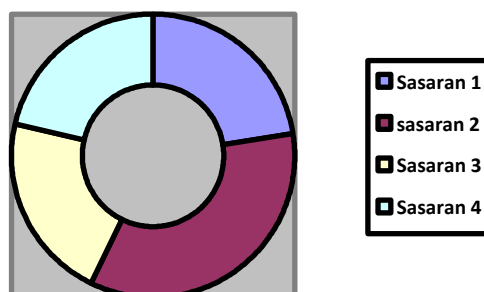
Ikhtisar Eksekutif



Urusan pendidikan merupakan urusan wajib pemerintahan (**mandatory**) terkait pelayanan dasar yang wajib dipenuhi oleh pemerintah daerah sebagai amanat dari konstitusi. Sedangkan urusan kebudayaan merupakan urusan wajib yang tidak terkait dengan pelayanan dasar. Urusan pendidikan dan kebudayaan merupakan urusan yang saling berkaitan dan saling mendukung satu dengan lainnya sebagai upaya memperkuat karakter dan jati diri bangsa melalui pendidikan yang berkebudayaan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 menyajikan pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja sebagaimana yang tertuang dalam perjanjian kinerja Kepala Dinas Tahun 2024. Pada tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung menetapkan 4 sasaran strategis yang didukung oleh 4 Indikator kinerja Utama yang dijabarkan dalam 8 program, 21 kegiatan dan 85 sub kegiatan. Pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung secara rata-rata mencapai 94,36%, dengan 3 sasaran mencapai target dan 1 sasaran belum mencapai target.

Ringkasan capaian Kinerja Utama Tahun 2024



Adapun capaian realisasi anggaran untuk mendukung pencapaian sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebesar Rp. 233.657.094.790,- atau setara 94,36% dari pagu anggaran sebesar Rp. 247.627.783.823,-.

Daftar Isi



KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKUTIF	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Tugas dan Fungsi Organisasi Perangkat Daerah	1
B. Struktur Organisasi	3
C. Aspek Strategis Organisasi.....	6
D. Sistematika Laporan	7

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Target Kinerja Tahun 2024-2026	8
B. Target Kinerja Tahun 2024	8

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Tahun 2024.....	11
B. Kinerja Lainnya Tahun 2024.....	28
C. Akuntabilitas Keuangan	40

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN

1. Perjanjian Kinerja dan Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2024
2. Target, Realisasi dan Capaian Sasaran Program/Kegiatan
3. Perbandingan Realisasi Sasaran Program/Sasaran Kegiatan
4. Target, Realisasi dan Capaian Indikator Output Kegiatan
5. Perbandingan Realiasi Indikator Output Kegiatan
6. Jumlah Program Prioritas Yang Tercapai Sesuai Target Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Belitung
7. Rekapitulasi Laporan Realisasi Fisik Dan Keuangan Kegiatan Pembangunan Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024

Daftar Tabel



Tabel 1.1. Keadaan Pegawai berdasarkan Pangkat dan Golongan.....	3
Tabel 2.1. Target Kinerja Renstra Tahun 2024-2026	8
Tabel 2.2. Perjanjian Kinerja Tahun 2024	9
Tabel 2.3. Alokasi Anggaran per Program Tahun 2024	9
Tabel 2.4. Alokasi Anggaran per Sasaran Strategis Tahun 2024.....	10
Tabel 3.1. Ringkasan Kinerja Tahun 2024	13
Tabel 3.2. Tabel Pencapaian Indikator Kinerja pada Rangkaian Renstra 2024-2026	15
Tabel 3.3. Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 1	16
Tabel 3.4. Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 2	19
Tabel 3.5. Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 3	22
Tabel 3.6. Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 4	25
Tabel 3.7. Data Penghargaan Tahun 2024	28
Tabel 3.8. Anggaran dan Realisasi Keuangan Tahun 2024 menurut Jenis Belanja	40
Tabel 3.9. Anggaran dan Realisasi Keuangan Tahun 2024 menurut Sasaran Strategis	41
Tabel 3.10. Anggaran dan Realisasi Keuangan Tahun 2024 menurut Program/ Kegiatan.....	41

Daftar Gambar



Gambar 3.1.	Target dan Realisasi Rata-rata lama sekolah	17
Gambar 3.2.	Perbandingan persentase Rata-rata capaian SPM Pendidikan tahun 2023-2024.....	20
Gambar 3.3.	Target dan Realisasi persentase Rata-rata capaian SPM Pendidikan tahun 2023-2024.....	20
Gambar 3.4.	Target dan Realisasi Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	23
Gambar 3.5.	Target dan Realisasi Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	26
Gambar 3.6.	Gambar 3.6 Sertifikat Peringkat 1 Tingkat Provinsi Kep. BABEL KIHAJAR STEM 2024 Tahap Advanced SDN 17 Tanjungpandan	31
Gambar 3.7.	Sertifikat Peringkat 10 Tingkat Provinsi Kep. BABEL KIHAJAR STEM 2024 Tahap Basic SDN 17 Tanjungpandan	31
Gambar 3.8.	Sertifikat Juara II Bidang Lomba SENAM nomor PERORANGAN SERBA BISA PUTRA Jenjang SD/MI SDN 17 Tanjungpandan	32
Gambar 3.9.	Sertifikat Finalis Cabang Olahraga Senam Pada O2SN SD Tingkat Nasional.....	32
Gambar 3.10.	3.10 Sertifikat Juara 2 Bidang Lomba Seni Tari Jenjang SD SDN 22 Sijuk	33
Gambar 3.11.	Sertifikat Juara 2 Bidang Lomba Gambar Bercerita Jenjang SD, SDN 17 Tanjungpandan	33
Gambar 3.12.	Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Karate Jenjang SD/MI, SDN 52 Tanjungpandan	34
Gambar 3.13.	Sertifikat Juara 3 Bidang Lomba Pencak Silat nomor Tunggal Putri Jenjang SD/MI, SDN 27 Tanjungpandan	34

Gambar 3.14. Sertifikat Juara 3 Bidang Lomba PENCAK SILAT Nomor SOLO KREATIF PUTRI Jenjang SD/MI SDN 27 Tanjungpandan	35
Gambar 3.15. Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Senam Nomor Perorangan Serba Bisa Putra Jenjang SD/MI, SDN 17 Tanjungpandan	35
Gambar 3.16. Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Senam nomor Perorangan Meja Lompat Putra Jenjang SD/MI, SDN 17 Tanjungpandan ..	36
Gambar 3.17. Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Senam Nomor Perorangan Alat Lantai Putra Jenjang SD/MI, SDN 17 Tanjungpandan	36
Gambar 3.18. Peringkat 1 MIPA (IPA) Jenjang SD Tingkat Nasional, SDN 17 Tanjungpandan	37
Gambar 3.19. Sertifikat Juara 1 Lomba Video Praktik Baik Pembelajaran Jenjang SMP	47
Gambar 3.20. Sertifikat Juara 3 Apresiasi Mendongeng.....	38

BAB I

PENDAHULUAN

Suatu negara dikatakan sinergis jika dikelola dengan kolaborasi yang baik antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah. Sebagaimana yang diketahui selama ini pemerintahan daerah memiliki persyaratan untuk menyelenggarakan roda pemerintahannya dengan good governance dengan cara mewujudkan aspirasi masyarakat dan mencapai tujuan serta cita-cita bangsa bernegara. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan system pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan legitimate sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari KKN.

Dalam rangka itu, pemerintahan telah menerbitkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Peraturan tersebut mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara pemerintah Negara untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan suatu perencanaan strategis yang ditetapkan oleh masing-masing instansi. Pada awalnya pertanggung jawaban tersebut berupa laporan yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan dan penilai akuntabilitas. Laporan tersebut menggambarkan kinerja instansi pemerintah yang bersangkutan melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (LAKIP) dimana sekarang telah disesuaikan menjadi Laporan Kinerja (LAKIN). Laporan kinerja dalam pelaksanaannya sangat penting untuk digunakan sebagai umpan balik bagi para penyelenggara pemerintah. Laporan kinerja memuat informasi yang relevan bagi para pengguna laporan tersebut yaitu para pejabat atau unsur pimpinan eksekutif pemerintah, unsur pengawasan dan unsur perencanaan. Informasi yang dimaksud tidak hanya bersifat masa lalu, akan tetapi juga mencakup masa kini dan bahkan masa mendatang.

Laporan Kinerja adalah dokumen yang berisi gambaran, perwujudan perjanjian kinerja yang disusun secara sistematis dan telah disepakati. Sedangkan Perjanjian Kinerja itu sendiri merupakan lembar/ dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Kinerja yang disepakati tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (outcome) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan tahun-tahun sebelumnya.

Dengan demikian target kinerja yang diperjanjikan juga mencakup outcome yang dihasilkan dari kegiatan tahun-tahun sebelumnya, sehingga terwujud kesinambungan kinerja setiap tahunnya. Dengan demikian Laporan Kinerja yang dibuat ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung kepada atasannya yang menjelaskan pencapaian indikator kinerja pada Tahun 2024.

A. Tugas, dan Fungsi Organisasi Perangkat Daerah

Penjabaran Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung diatur dalam Peraturan Bupati Belitung Nomor 75 tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang pendidikan dan urusan pemerintahan bidang kebudayaan yang dipimpin oleh Kepala Dinas dan berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

A.1. Tugas

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan.

A.2. Fungsi

Di dalam menyelenggarakan tugas sebagaimana yang dimaksud di dalam pasal 5 Peraturan Bupati Belitung Nomor 75 Tahun 2022, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi :

- a. perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- b. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. pelaksanaan administrasi dinas di bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- e. pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dalam melaksanakan fungsi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 Peraturan Bupati Belitung Nomor 52 Tahun 2021, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung mempunyai kewenangan sebagai berikut:

- a. Pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- b. Pengelolaan pendidikan dasar;
- c. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;

- d. Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam daerah;
- e. Penerbitan rekomendasi izin pendirian dan penutupan pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- f. Penerbitan rekomendasi izin pendirian dan penutupan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- g. Pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Daerah;
- h. Pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam Daerah;
- i. Pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam Daerah;
- j. Pembinaan lembaga adat yang penganutnya dalam Daerah;
- k. Pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam Daerah;
- l. Pembinaan sejarah lokal Daerah;
- m. Penetapan, pengelolaan cagar budaya peringkat Daerah;
- n. Penerbitan izin membawa cagar budaya keluar Daerah dalam satu propinsi; dan
- o. Pengelolaan museum Daerah.

B. Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung merupakan dinas teknis yang melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan urusan pemerintahan bidang kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung melaksanakan urusan wajib terkait pelayanan dasar yaitu Pendidikan dan urusan wajib tidak terkait pelayanan dasar yaitu Kebudayaan. Untuk pelaksanaan kedua urusan wajib tersebut harus di dukung Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia yang mumpuni. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung memiliki pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN) sejumlah 65 orang yang terdiri dari 39 pegawai laki-laki (60,00%) dan 26 pegawai perempuan (40,00 %). Berdasarkan jenjang Pendidikan pegawai ASN dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri dari Pendidikan Jenjang S2 sejumlah 2 orang (3,08%), S1 sejumlah 49 orang (75,38%), Pendidikan Jenjang Diploma 4 orang (6,15%) dan Pendidikan Jenjang SMA/Sederajat 10 orang (15,38%).

Tabel 1.1. Keadaan Pegawai berdasarkan Pangkat/Golongan

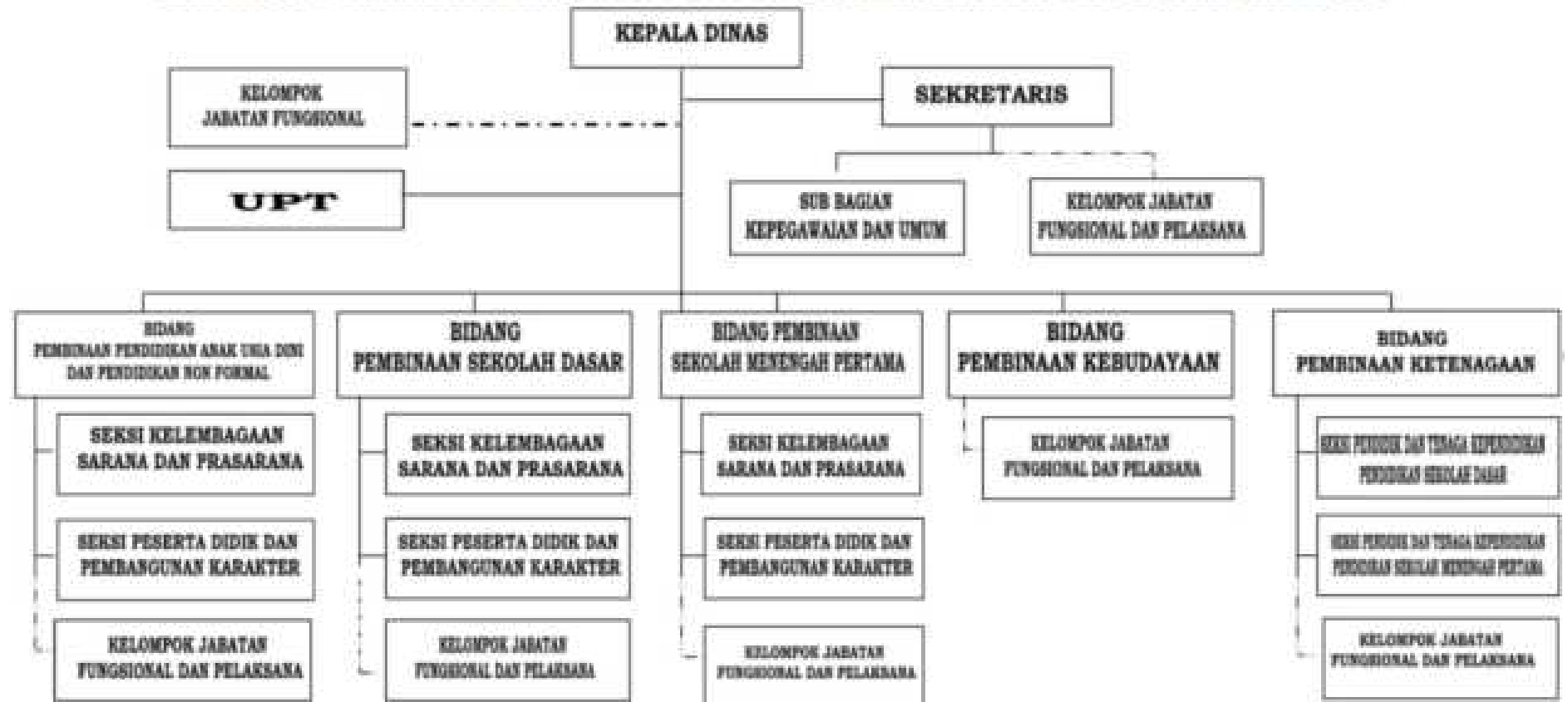
Golongan/Pangkat	Laki-Laki	Wanita	Jumlah
Pembina Utama Muda/IV c	5	2	7
Pembina Tk. I / IV b	4	3	7
Pembina / IV a	3	1	4
Penata Tk. I / III d	13	5	18
Penata / III c	4	2	6

Penata Muda Tk. I / III b	3	4	7
Penata Muda / III a	4	5	9
Pengatur Tk. I / II d	1	2	3
Pengatur / II c	1	2	3
Pengatur Muda Tk I / II b	0	0	0
Pengatur Muda / II a	1	0	1
JUMLAH	39	26	65

- Keadaan Bulan Desember 2024

Struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung sebagai berikut.

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG



C. Aspek Strategis Organisasi

Urusan Pendidikan merupakan urusan wajib terkait pelayanan dasar yang dimanatkan (**mandatory**) oleh Pemerintah Pusat, sedangkan urusan Kebudayaan merupakan urusan wajib yang tidak terkait pelayanan dasar. Urusan Pendidikan merupakan urusan vital yang akan menentukan bagaimana kondisi sumber daya manusia bangsa di masa yang akan datang. Kondisi ideal yang diharapkan oleh dunia Pendidikan di masa depan akan tercapai apabila di dukung oleh ketersediaan sumberdaya manusia yang berkualitas di sektor Pendidikan.

Sumberdaya manusia Pendidikan harus memiliki kompetensi yang handal mulai dari guru sebagai tenaga pendidik, kepala sekolah dan tenaga administrasi sekolah sebagai tenaga kependidikan yang juga turut menentukan arah keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Selain Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang handal, sumberdaya manusia yang terdapat pada Dinas Pendidikan juga harus mampu mengawal pelaksanaan regulasi di bidang Pendidikan yang di buat oleh Pemerintah pusat. Keberadaan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi sesuai bidang tugas pada dinas Pendidikan dan kebudayaan menjadi penting dalam upaya mencapai keberhasilan Pendidikan. Ketersediaan sumberdaya yang kompeten tidak akan maksimal jika tidak di dukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana pendukung tugas memadai.

Sumberdaya manusia di dinas Pendidikan harus mampu menyesuaikan perubahan regulasi di bidang Pendidikan secara cepat terutama dalam penguasaan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga diperlukan peningkatan kompetensi pegawai melalui diklat sesuai bidang tugas ataupun studi tiru pada daerah lain. Selain itu juga pemenuhan sarana prasarana pendukung operasional kantor menjadi penting untuk menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien. Belum meratanya sebaran akses dan Mutu Layanan Pendidikan pada satuan Pendidikan merupakan hal strategis yang harus terus diperjuangkan dalam upaya pemenuhan standar nasional Pendidikan (SNP).

Dalam hal urusan kebudayaan pemajuan kebudayaan daerah dianggap hal penting yang harus terus dilindungi, dilestarikan dan dimanfaatkan sehingga kebudayaan daerah Belitung bisa eksis di daerah sendiri. Kebudayaan merupakan unsur penting dalam upaya mendukung daya Tarik wisata di Kabupaten Belitung.

D. Sistematika Laporan

Sistematika penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung tahun 2024 ini terdiri dari 4 (empat) Bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

- a. Tugas dan Fungsi
- b. Struktur Organisasi
- c. Aspek Strategis Organisasi
- d. Sistematika Laporan

BAB II PERENCANAAN KINERJA

- a. Target Kinerja Tahun 2024-2026
- b. Perjanjian Kinerja Tahun 2024

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

- a. Capaian Kinerja Tahun 2024
- b. Kinerja Lainnya
- c. Akuntabilitas Keuangan

BAB IV PENUTUP

- a. Kesimpulan Kinerja Tahun 2024
- b. Rencana Tindak Lanjut Tahun 2025

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Target Kinerja Tahun 2024-2026

Target Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026 sesuai Renstra/Perjanjian Kinerja disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.1. Target Kinerja Renstra Tahun 2024-2026

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja		
			2024	2025	2026
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLs)	8,78	8,80	8,82
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata Capaian SPM Pendidikan	100,00	100,00	100,00
3.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	35,22	40,36	45,50
4.	Meningkatnya objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	35,22	40,36	45,50

B. Target Kinerja Tahun 2024

Target Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 sesuai Renstra/Perjanjian Kinerja Tahun 2024 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.2. Perjanjian Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLs)	Tahun	8,78
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata Capaian SPM Pendidikan	%	100,00
3.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	%	35,22
4.	Meningkatnya objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	%	35,22

Untuk mencapai Target Kinerja yang diperjanjikan tersebut Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 memiliki alokasi anggaran belanja sebagaimana disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.3. Alokasi Anggaran Per Program Tahun 2024

No	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	141.685.155.368	APBD
2	Program Pengelolaan Pendidikan	18.944.639.350	APBD
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	526.664.350	APBD
4	Program Pengembangan Kebudayaan	1.044.416.400	APBD
5	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	104.893.950	APBD
6	Program Pembinaan Sejarah	385.553.600	APBD
7	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	383.220.000	APBD
8	Program Pengelolaan Permuseuman	2.233.958.100	
	Total bagian I	165.308.501.118	

1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	39.478.435.000	DAK
2	Program Pengelolaan Pendidikan	5.788.908.382	DAK
3	Program Pengelolaan Pendidikan	29.574.060.997	BOS Reguler
4	Program Pengelolaan Pendidikan	1.429.878.326	BOS Kinerja
5	Program Pengelolaan Permuseuman	700.000.000	DAK
	Total bagian II	76.971.282.705	
1	Program Pengelolaan Pendidikan	5.348.000.000	DABA
	Total bagian III	5.348.000.000	
	Total I+II+III	247.627.783.823	

Tabel 2.4. Alokasi Anggaran Per Sasaran Strategis Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator	Anggaran
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (Rls)	61,612,151,405,00
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata Capaian SPM Pendidikan	61,612,151,405,00
3.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	4,852,042,050,00
4.	Meningkatnya objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	4,852,042,050,00

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Sesuai dengan ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, maka disusun Bab 3 yang memaparkan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung tahun 2023. Akuntabilitas Kinerja adalah bentuk keterbukaan informasi serta pertanggungjawaban mengenai capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dengan mengacu pada nilai target indikator yang telah dijelaskan pada Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung.

A. Capaian Kinerja Tahun 2024

Sebagaimana tertuang dalam revisi ketiga rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024-2026, telah ditetapkan bahwa sasaran strategis yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung adalah :

1. Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat;
2. Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan;
3. Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah;
4. Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan;

Sasaran tersebut di atas terkait erat dengan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung. Selanjutnya dari sasaran di atas, telah dijabarkan ke dalam rencana kinerja tahunan. Sebagai konsekuensinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung telah menjabarkan dalam rencana anggaran tahun 2024. Untuk mengetahui capaian sasaran strategis dari berdasarkan indikator yang telah ditetapkan, maka telah dilakukan evaluasi terhadap perjanjian kinerja seperti di bawah ini.

Mengacu pada ketentuan yang berlaku dalam Inpres Nomor 7 Tahun 1999 dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Penyusunan Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung diukur berdasarkan tingkat pencapaian sasaran dan indikator sasaran serta menggambarkan pula tingkat capaian pada program/kegiatan. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dan program/kegiatan dilakukan melalui media Rencana Kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dan program/ kegiatan serta indikator kinerja diberlakukan nilai disertai makna dari nilai tersebut yaitu :

- **95 s.d. 100** = **Baik Sekali**
- **70 s.d. < 95** = **Baik**
- **55 s.d. < 70** = **Cukup**
- **< 55** = **Kurang**

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan. Pengukuran tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2023 dilakukan dengan cara membandingkan antara target yang telah ditetapkan dalam Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2023 dengan realisasinya.

1. Ringkasan Kinerja

Pengukuran Capaian kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam Renstra. Pengukuran tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dilakukan dengan cara membandingkan antara target dengan realisasi masing-masing indikator kinerja sasaran.

Dengan menggunakan ukuran rata-rata pencapaian indikator kinerja dari pada setiap kegiatan, yang pada umumnya baru pada taraf input dan output (namun pada beberapa kegiatan telah mencapai indikator outcome) dan ada beberapa kegiatan yang tidak terlaksana, dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan kegiatan dapat diselesaikan sesuai dengan Rencana Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 dan diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian sasaran, tujuan serta misi dinas yang telah ditetapkan.

Hasil pengukuran kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung atas 4 (empat) sasaran strategis yang dijabarkan dalam 4 (empat) indikator kinerja, menunjukkan indikator kinerja Rata-rata lama Sekolah (RLs) (103,08%) telah melampaui target, indikator kinerja Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan 79,17% belum mencapai target, indikator kinerja Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah (102,92%) sudah mencapai target, indikator kinerja Meningkatnya Objek Pemajuan

Kebudayaan yang di lestarikan (102,92%) sudah mencapai target yang ditetapkan.

Ringkasan capaian kinerja masing-masing indikator kinerja pada setiap sasaran strategis sebagaimana tercantum pada tabel berikut.

Tabel 3.1. Ringkasan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024

No.	Sasaran Strategis/ IKU	Indikator Kinerja Sasaran Strategis/ IKU	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Notifikasi
1.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLs)	Thn	8,78	9,05	103,08	Tercapai
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata capaian SPM Pendidikan	%	100,00	79,17	79,17	Belum Tercapai
3.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah Kependidikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	%	35,22	36,25	102,92	Tercapai
4.	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	%	35,22	36,25	102,92	Tercapai

Untuk melihat sampai sejauh mana pencapaian pelaksanaan kegiatan-kegiatan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, dilakukan pengukuran kinerja kegiatan. Atas dasar hasil-hasil yang telah diperoleh dari pengukuran kinerja kegiatan, selanjutnya dilakukan pengukuran kinerja sasaran, melalui indikator indikator kinerja sasaran sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Pengukuran Kinerja merupakan alat manajemen yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan akuntabilitas serta dapat juga digunakan untuk menilai pencapaian tujuan dan sasaran.

Beberapa hal yang dapat dijelaskan pada tabel diatas yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan adalah sasaran yang ditargetkan telah dicapai dengan baik untuk indikator Rata-rata lama sekolah(RLs) , untuk Indikator Rata-rata capaian SPM Pendidikan belum mencapai target yang ditetapkan, Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah sudah mencapai target. Dalam Pelaksanaannya Pencapaian sasaran secara utuh tidak

hanya memerlukan upaya-upaya pencapaian lain yang dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang relevan dengan upaya tersebut, tetapi juga upaya-upaya lain yang relevan yang dilakukan oleh instansi-instansi lain. Paling tidak ada beberapa alasan yang dapat dikemukakan untuk dapat diperhatikan lebih lanjut dalam pencapaian indikator diantaranya:

- Adanya keterbatasan dana/anggaran APBD Kabupaten Belitung. Alokasi PPAS yang disediakan belum mencukupi untuk melaksanakan seluruh kegiatan dan sub kegiatan yang ada di renstra dan Renja 2024. Dengan demikian ada beberapa pelaksanaan kegiatan dan sub kegiatan dalam pencapaian sasaran secara menyeluruh tidak dapat dicapai sesuai yang ditetapkan;
- Adanya keterbatasan dana/anggaran pada APBN dan APBD Provinsi sehingga banyak kegiatan yang diusulkan dari kabupaten dengan anggaran tersebut tidak dapat terpenuhi.
- dan Adanya keterbatasan sumber daya manusia SDM yang memenuhi persyaratan dalam memegang tugas dan jabatan pada pelaksanaan suatu sub kegiatan.

Dengan adanya keterbatasan tersebut, maka ditempuh prioritas terhadap kegiatan dan sub kegiatan yang telah diusulkan pada awal perencanaan. Atas dasar hal ini telah ditetapkan kegiatan dan sub kegiatan yang dipandang menjadi prioritas bagi dinas sebagaimana telah dilaksanakan pada Tahun 2024. Kegiatan unggulan pada umumnya merupakan kegiatan yang sesuai dengan renstra dan usulan hasil Musrenbang serta yang merupakan kegiatan anggaran Dana Alokasi Khusus (DAK) yang harus dilaksanakan.

2. Uraian Kinerja

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung pada Tahun 2024 mengalami Perubahan Renstra dan secara otomatis mengalami perubahan indikator Kinerja Utama (IKU) hal ini yang menyebabkan terjadi perubahan sasaran strategis pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, sehingga hasil perhitungan sasaran strategis tahun sebelumnya tidak dapat dijadikan perbandingan pada tahun 2024.

Berikut dapat digambarkan perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung :

Tabel 3.2 Tabel Pencapaian Indikator Kinerja Pada Rangkaian
Renstra 2024-2026

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Realisasi	Target		
				2024	2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	(9)
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat		Rata-rata lama Sekolah (RLs)	9,05	8,78	8,80	8,82
2		Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata capaian SPM Pendidikan	79,17	100%	100%	100%
3	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah Kependidikan		Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	36,25%	35,22 %	40,36 %	45,50 %
4		Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	36,25%	35,22 %	40,36 %	45,50 %

Realisasi Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 berdasarkan Indikator Tujuan dan Sasaran dalam menjalankan fungsi utamanya sebagai leading sektor di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan diuraikan di bawah ini :

- 1.1. Sasaran Strategis/ IKU 1 : Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat didukung 1 (satu) indikator kinerja sebagai berikut.

Tabel 3.3 Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 1

No.	Sasaran Strategis/ IKU	Indikator Kinerja Sasaran Strategis/ IKU	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Notifikasi
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLs)	Thn	8,78	9,05	103,08	Tercapai
Rata-rata capaian sasaran strategis 1						103,08	

Pencapaian sasaran strategis 1 : Meningkatnya kualitas Pendidikan masyarakat diukur dengan menggunakan 1 (satu) indikator kinerja yaitu:

1) Capaian Rata – rata lama sekolah (RLs)

Uraian kinerja atas indikator Kinerja Meningkatnya Kualitas Pendidikan masyarakat sebagai berikut.

1.1.1. Capaian Rata-rata lama sekolah (RLs)

Rata-rata lama sekolah merupakan salah satu komponen pembentuk capaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM). Rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Rata-rata Lama Sekolah dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah, semakin tinggi angka capaian rata-rata lama sekolah dalam suatu wilayah dapat diartikan semakin banyak dan tinggi tingkat pendidikan formal penduduknya.

Perhitungan Capaian Rata-rata lama sekolah (RLs) dihitung berdasarkan rumusan :

$$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$$

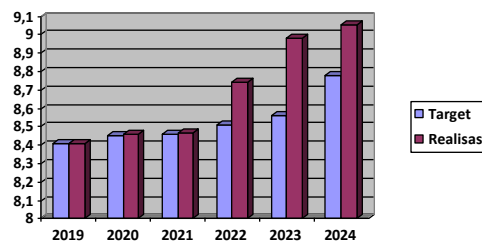
RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun keatas

Xi = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun

N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Target kinerja pada tahun 2024 sebesar 8,78 tahun dengan realisasi sebesar 9,05 tahun atau mencapai 103,08 % dari target tahun 2024. Realisasi rata-rata lama sekolah ini mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2023 dengan realisasi sebesar 8,98 tahun. Perkembangan realisasi capaian rata-rata lama sekolah tahun 2019-2024 dan perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target tahun 2024 disajikan pada diagram berikut.

Gambar 3.1 Target dan realisasi Rata-rata lama Sekolah



Dari gambar diatas realisasi rata-rata lama sekolah telah mencapai 103,08% apabila dibandingkan dengan target akhir Renstra Tahun 2019-2023.

Upaya-upaya penting yang telah dilakukan dalam tahun 2024 untuk mendukung pencapaian kinerja tersebut diatas antara lain yaitu:

- 1) Melakukan Komunikasi dan Pembinaan Kepada pihak sekolah dalam upaya menekan angka putus sekolah serta meningkatkan angka melanjutkan sekolah.
- 2) Pemberian bantuan perlengkapan sekolah untuk siswa kurang mampu yang rentan putus sekolah melalui Progam SIMPOR.

Capaian kinerja yang cukup tinggi melampaui target disebabkan antara lain:

- 1) Program Inovatif “SIMPOR” dapat berjalan dengan baik.
- 2) Dukungan dari pemangku kepentingan lain dalam upaya menekan putus sekolah.

Untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan melakukan:

- 1) Meningkatkan pembinaan kepada pihak sekolah.
- 2) Melakukan kerjasama dengan pemerintah Desa, Pemuka Adat, Pemuka Agama dan pihak lain untuk mencegah putus sekolah dan meningkatkan jumlah siswa yang melanjutkan Pendidikan ke Jenjang lebih tinggi.

Sasaran strategis 1 Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa Program dan kegiatan berikut :

1. Program Pengelolaan Pendidikan

- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah pertama
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Rata rata capaian Sasaran Strategis 1 Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat sebesar 103,08%, telah melampaui target. Capaian sasaran strategis 1 di dukung dengan realisasi dana sebesar Rp. 53.440.265.771,- atau 86,74% dari anggaran sebesar Rp. 61.612.151.405,- dan dari Indikator output kegiatan sebanyak 7 indikator atau 100,00% dari rencana sebanyak 7 Indikator serta SDM (OH) sebanyak 31 OH atau 100,00% dari rencana sebanyak 31 OH.

Dari sisi penggunaan dana, realisasi kinerja sasaran strategis 1 sudah dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output untuk kinerja sebesar 111,50%, lebih besar dari pada capaian penggunaan dana sebesar 82,17%.

Dari sisi penggunaan SDM realisasi kinerja sasaran strategis 1 belum dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output untuk SDM sebesar 86,29% lebih kecil dari capaian penggunaan OH sebesar 100,00%.

1.2. Sasaran Strategis/ IKU 2 : Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan didukung 1 (satu) indikator kinerja sebagai berikut.

Tabel 3.4 Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 2

No.	Sasaran Strategis/ IKU	Indikator Kinerja Sasaran Strategis/ IKU	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Notifikasi
1.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata capaian SPM Pendidikan	%	100	79,17	79,17	Belum tercapai
Rata-rata capaian sasaran strategis 2						79,17	

Pencapaian sasaran strategis 2 : Meningkatnya akses dan kualitas Pendidikan diukur dengan menggunakan indikator kinerja yaitu:

1) Rata-rata Capaian SPM Pendidikan

Uraian kinerja atas indikator Kinerja Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan sebagai berikut.

1.2.1 Persentase Rata-rata Capaian SPM Pendidikan

Indikator kinerja Rata-rata Capaian SPM Pendidikan merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur sejauh mana persentase capaian rata-rata SPM Pendidikan di Kabupaten Belitung, semakin besar capaian maka kinerja semakin baik.

Penghitungan rerata persentase Capaian SPM Pendidikan :

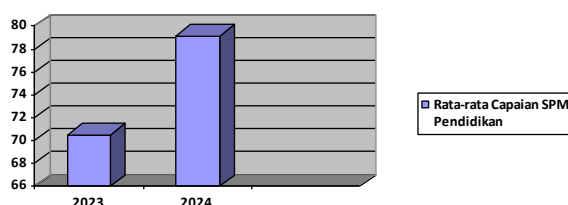
indeks pencapaian mutu minimal layanan dasar dikalikan bobot mutu dengan persentase indeks penerima layanan dasar dikalikan dengan bobot penerima

$$\text{Indeks Capaian SPM} = \frac{\text{Persentase pencapaian mutu minimal layanan dasar} \times \text{Bobot Mutu (20\%)} + \text{Persentase pencapaian penerima layanan dasar} \times \text{Bobot Penerima layanan (80\%)}}{100}$$

Target kinerja pada tahun 2024 sebesar 100,00 persen dengan realisasi 79,17%, Realisasi Capaian SPM Pendidikan ini mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2023 dengan realisasi sebesar 74,09%.

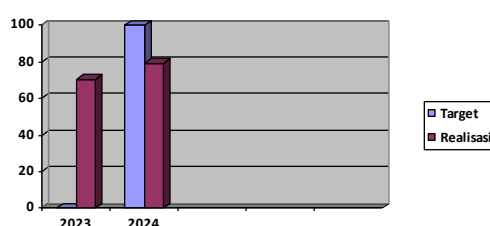
Rata-rata Capaian SPM Pendidikan tahun 2023 dan 2024 disajikan pada gambar berikut.

Gambar 3.2 Perbandingan persentase Rata-rata Capaian SPM Pendidikan tahun 2023-2024



Perkembangan realisasi capaian Rata-rata Capaian SPM Pendidikan tahun 2023-2024 dan perbandingan realisasi tahun 2023 dengan target tahun 2024 disajikan pada diagram berikut.

Gambar 3.3 Target dan realisasi persentase Rata-rata Capaian SPM Pendidikan tahun 2023-2024



Dari gambar diatas realisasi Rata-rata Capaian SPM Pendidikan tahun 2024 sebesar 79,17%, target akhir 2024 tidak bisa dibandingkan dengan target akhir 2023, karena Rata-rata Capaian SPM Pendidikan belum menjadi Indikator Kinerja Utama di tahun 2023. Upaya-upaya penting yang telah dilakukan dalam tahun 2024 untuk mendukung pencapaian kinerja tersebut diatas antara lain yaitu:

- 1) Melakukan Pembinaan secara Intensif ke sekolah serta melakukan peningkatan mutu Pendidikan melalui peningkatan pembiayaan sub kegiatan yang menjadi SPM Pendidikan.

- 2) Melalui bidang Teknis Melakukan pendampingan kepada sekolah sebagai tindakan untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran.

Capaian kinerja yang dicapai di tahun 2024 dengan capaian yang cukup tinggi disebabkan antara lain:

- 1) Peningkatan kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- 2) Pemenuhan sarana prasarana pendukung SPM Pendidikan.
- 3) Meningkatkan kesadaran orang tua dan masyarakat sekitar untuk menciptakan lingkungan yang positif bagi perkembangan pendidikan anak.

Untuk meningkatkan kinerja tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan melakukan:

- 1) Melakukan Peningkatan sarana Prasarana Pendidikan pendukung SPM Pendidikan
- 2) Melakukan Peningkatan terhadap kualitas Tenaga Pendidik.

Sasaran strategis 2 Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa Program dan kegiatan berikut :

1. Program Pengelolaan Pendidikan

- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah pertama
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Rata rata capaian Sasaran Strategis 2 Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan di dukung dengan realisasi dana sebesar Rp. 53.440.265.771,- atau 86,74% dari anggaran sebesar Rp. 61.612.151.405,- dan dari Indikator output kegiatan sebanyak 7 indikator atau 100,00% dari rencana sebanyak 7 Indikator serta SDM (OH) sebanyak 31 OH atau 100,00% dari rencana sebanyak 31 OH.

Dari sisi penggunaan dana, realisasi kinerja sasaran strategis 2 sudah dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output untuk kinerja sebesar 111,50%, lebih besar dari pada capaian penggunaan dana sebesar 82,17%.

Dari sisi penggunaan SDM realisasi kinerja sasaran strategis 2 belum dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output untuk SDM sebesar 86,29% lebih kecil dari capaian penggunaan OH sebesar 100,00%.

1.3. Sasaran Strategis/ IKU 3 : Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah didukung indikator kinerja sebagai berikut.

Tabel 3.5 Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 3

No.	Sasaran Strategis/ IKU	Indikator Kinerja Sasaran Strategis/ IKU	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Notifikasi
1.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	%	35,22	36,25	102,92	Terca pai
Rata-rata capaian sasaran strategis 3						102,92	

Pencapaian sasaran strategis 3 : Meningkatkan Pemajuan Kebudayaan Daerah diukur dengan menggunakan 1 (satu) indikator kinerja yaitu:

1) Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah

Uraian kinerja atas indikator Kinerja Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah sebagai berikut.

1.3.1 Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah

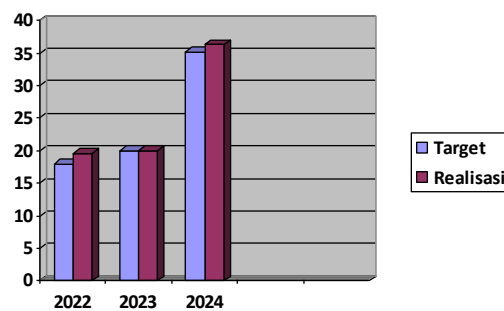
Target kinerja pada tahun 2024 sebesar 35,22% dengan realisasi sebesar 36,25% atau mencapai 102,92% dari target tahun 2024.

Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah dihitung berdasarkan rumusan :

$$PPKD = \frac{\text{(Jumlah Objek Kebudayaan Daerah yang dimajukan perlindungan, pengembangan, pemanfaatan dan pembinaan)}}{\text{(Jumlah seluruh Objek Pemajuan Kebudayaan Daerah)}} \times 100\%$$

Realisasi ini mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2023 dengan realisasi sebesar 20,00%. Perkembangan realisasi capaian persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah tahun 2022-2024 dan perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target tahun 2022-2024 disajikan pada diagram berikut.

Gambar 3.4 Target dan Realisasi Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah



Dari gambar diatas realisasi capaian persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah telah mencapai 102,92% apabila dibandingkan dengan target akhir Tahun 2024.

Upaya-upaya penting yang telah dilakukan dalam tahun 2024 untuk mendukung pencapaian kinerja tersebut diatas antara lain yaitu :

- 1) Identifikasi Objek Pemajuan Kebudayaan

Capaian kinerja yang cukup tinggi melampaui target disebabkan antara lain:

- 1) Identifikasi Objek Pemajuan Kebudayaan dapat dilakukan sesuai target yang direncanakan
- 2) Dukungan dari Pemangku Kepentingan setempat seperti Pemerintah Desa.

Untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan melakukan:

- 1) Melanjutkan revitalisasi objek Pemajuan Kebudayaan sebagaimana tercantum dalam dokumen Pokok pokok Kebudayaan Daerah (PPKD)

Sasaran strategis 3 Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa Program dan kegiatan berikut :

1. Program Pengembangan Kebudayaan
 - Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota
2. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
 - Kegiatan Pembinaan Kesenian yang masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
3. Program Pembinaan Sejarah
 - Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
4. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
 - Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
5. Program Pengelolaan Permuseuman
 - Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten / Kota

Rata rata capaian Sasaran Strategis 3 Meningkatkan Pemajuan Kebudayaan Daerah sebesar 36,25% telah mencapai target 102,92%. Capaian sasaran strategis 3 di dukung dengan Realisasi Anggaran sebesar Rp. 4.303.751.371,- atau 88,70% dari anggaran sebesar Rp. 4.852.042.050,- dan dari Indikator output kegiatan sebanyak 8 atau 100 % dari rencana sebanyak 8, serta OH sebanyak 8 orang atau 100,00% dari rencana sebanyak 8 orang.

Dari sisi penggunaan dana, realisasi kinerja sasaran strategis 3 telah dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output sebesar 270,60%, lebih besar dari pada capaian penggunaan anggaran sebesar 80,43%.

Dari sisi penggunaan SDM realisasi kinerja sasaran strategis 4 telah dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output sebesar 240,00% lebih tinggi dari capaian penggunaan OH sebesar 100,00%.

- 1.4. Sasaran Strategis/ IKU 4 : Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan didukung indikator kinerja sebagai berikut.

Tabel 3.6 Target dan Realisasi Kinerja Sasaran Strategis 4

No.	Sasaran Strategis/ IKU	Indikator Kinerja Sasaran Strategis/ IKU	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Notifikasi
1.	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	%	35,22	36,25	102,92	Terca pai
Rata-rata capaian sasaran strategis 4						102,92	

Pencapaian sasaran strategis 4 : Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan diukur dengan menggunakan 1 (satu) indikator kinerja yaitu:

- 1) Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah

Uraian kinerja atas indikator Kinerja Meningkatnya ekosistem Kebudayaan sebagai berikut.

- 1.4.1 Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah

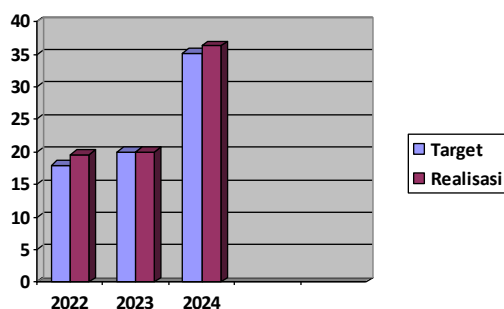
Target kinerja pada tahun 2024 sebesar 35,22 % dengan realisasi sebesar 36,25 % atau mencapai 102,92% dari target tahun 2024.

Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah dihitung berdasarkan rumusan :

$$PPKD = \frac{\text{(Jumlah Objek Kebudayaan Daerah yang dimajukan perlindungan, pengembangan, pemanfaatan dan pembinaan)}}{\text{(Jumlah seluruh Objek Pemajuan Kebudayaan Daerah)}} \times 100\%$$

Realisasi ini mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2023 dengan realisasi sebesar 20,00%. Perkembangan realisasi capaian persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah tahun 2022-2024 dan perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target tahun 2022-2024 disajikan pada diagram berikut.

Gambar 3.5 Target dan realisasi persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah



Dari gambar diatas realisasi capaian persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah telah mencapai 102,92% apabila dibandingkan dengan target akhir Tahun 2024.

Upaya-upaya penting yang telah dilakukan dalam tahun 2024 untuk mendukung pencapaian kinerja tersebut diatas antara lain yaitu :

- 1) Identifikasi Objek Pemajuan Kebudayaan

Capaian kinerja yang cukup tinggi melampaui target disebabkan antara lain:

- 1) Identifikasi Objek Pemajuan Kebudayaan dapat dilakukan sesuai target yang direncanakan
- 2) Dukungan dari Pemangku Kepentingan setempat seperti Pemerintah Desa.

Untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan melakukan:

- 1) Melanjutkan revitalisasi objek Pemajuan Kebudayaan sebagaimana tercantum dalam dokumen Pokok pokok Kebudayaan Daerah (PPKD)

Sasaran strategis 4 Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa Program dan kegiatan berikut :

1. Program Pengembangan Kebudayaan
 - Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota
2. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
 - Kegiatan Pembinaan Kesenian yang masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
3. Program Pembinaan Sejarah
 - Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
4. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
 - Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
5. Program Pengelolaan Permuseuman
 - Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten / Kota

Rata rata capaian Sasaran Strategis 4 Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan sebesar 36,25% telah mencapai target 102,92%. Capaian sasaran strategis 4 di dukung dengan Realisasi Anggaran sebesar Rp. 4.303.751.371,- atau 88,70% dari anggaran sebesar Rp. 4.852.042.050,- dan dari Indikator output kegiatan sebanyak 8 atau 100 % dari rencana sebanyak 8, serta OH sebanyak 8 orang atau 100,00% dari rencana sebanyak 8 orang.

Dari sisi penggunaan dana, realisasi kinerja sasaran strategis 4 telah dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output sebesar 270,60%, lebih besar dari pada capaian penggunaan anggaran sebesar 80,43%.

Dari sisi penggunaan SDM realisasi kinerja sasaran strategis 4 telah dicapai secara efisien. Hal ini terlihat dari capaian output sebesar 240,00% lebih tinggi dari capaian penggunaan OH sebesar 100,00%.

B. Kinerja Lainnya Tahun 2024

1. Penghargaan/Apresiasi Instansi Lain

Pada tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendapat penghargaan baik tingkat Nasional maupun Provinsi dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3.7 Data Penghargaan yang diterima Tahun 2024

No	Nama Penghargaan	Penerima Penghargaan	Tingkat
1.	Peringkat 1 GTK Inovatif Kategori PPG Daljab	TK Paud Terpadu Negeri Pembina Tanjungpandan	Provinsi
2.	Peringkat 1 GTK Dedikatif Kategori Guru SD	ELMIN NURKHASANA SD Negeri 4 Badau	Provinsi
3.	Peringkat 2 GTK Dedikatif Kategori Guru SD	SUMANINGRUM PRATIWI SDN 5 Badau	Provinsi
4.	Peringkat 2 GTK Inovatif Kategori Guru SD	MUHAMAD GUSTIAR PRATAMA SD Negeri 17 Tanjungpandan	Provinsi
5.	Peringkat 1 GTK Inovatif Kategori Guru SD	FERLIYAN REZA , SMP N 2 Selat Nasik	Nasional
6.	Peringkat 3 GTK Inovatif Kategori Guru SMP	NURUL AZIZAH , SMPN 6 Tanjungpandan	Nasional
7.	Peringkat 2 GTK Inovatif Kategori Guru TK	MUHAMAD SETIAWAN, TK N Gunung Riting Membalong	Provinsi

8.	Peringkat 1 GTK Inovatif Kategori Kepala Satuan PAUD	LARASATI, KB PAUD Terpadu Negeri Pembina Tanjungpandan	Provinsi
9.	Peringkat 1 GTK Dedikatif Kategori Kepala SD	SD a.n MAJERI, SDN 19 Tanjungpandan	Provinsi
10.	Peringkat 3 GTk Dedikatif Kategori	Nelly Kartina Sosilawati, SD Negeri 11 Sijuk	Provinsi
11.	Peringkat 2 GTK Dedikatif Kategori Kepala SMP	Kepala SMP a.n ISKAMIL, SMPN 2 Tanjungpandan	Provinsi
12.	Peringkat 2 Peringkat 2 GTK Dedikatif	Kepala TK a.n EKA LIZAYANIE, TK AQILA Tanjungpandan	Provinsi
13.	Peringkat 2 GTK Inovatif Kategori Kepala TK	TK a.n NENENG TRISNA YANTI, TK PAUD Terpadu Negeri Pembina	Provinsi
14.	Peringkat 2 GTK Inovatif Kategori Pendidik PAUD	NOVALIZA, KB PAUD Terpadu Negeri Pembina Tanjungpandan	Provinsi
15.	Peringkat 1 GTK Dedikatif Kategori Pengawas DIKDAS Belitung	RUKAMTO, DisdikbudKab. Belitung	Provinsi
16.	Juara 1 Lomba Video Praktik Baik Pembelajaran Jenjang SMP	SITI JUNIARTI SUTISARI	Provinsi

17.	Juara 2 Bidang Lomba Seni Tari Jenjang SD	SDN 22 Sijuk	Provinsi
18.	Juara 2 Bidang Lomba Gambar Bercerita Jenjang SD	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
19.	Peringkat 1 MIPA (IPA) Jenjang SD	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
20.	Juara 1 Bidang Lomba Karate Jenjang SD/MI	SDN 52 Tanjungpandan	Provinsi
21.	Juara 1 Bidang Lomba SENAM nomor PERORANGAN SERBA BISA PUTRA Jenjang SD/MI	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
22.	Juara 1 Bidang Lomba SENAM nomor PERORANGAN ALAT LANTAI PUTRA Jenjang SD/MI	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
23.	Juara 1 Bidang Lomba SENAM nomor PERORANGAN MEJA LOMPAT PUTRA Jenjang SD/MI	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
24.	Juara 3 Bidang Lomba PENCAK SILAT nomor TUNGGAL PUTRI Jenjang SD/MI	SDN 27 Tanjungpandan	Provinsi
25.	Juara 3 Bidang Lomba PENCAK SILAT nomor SOLO KREATIF PUTRI Jenjang SD/MI	SDN 27 Tanjungpandan	Provinsi
26.	Peringkat 1 Tingkat Provinsi Kep. BABEL KIHAKAR STEM 2024 Tahap Advanced	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
27.	Peringkat 10 Tingkat Provinsi Kep. BABEL KIHAKAR STEM 2024 Tahap Basic	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
28.	Juara II Lomba 50 M Gaya Kupu-kupu Putra O2SN	SDN 17 Tanjungpandan	Provinsi
29.	Peringkat 2 MIPA (IPA) Jenjang SD Tingkat Nasional	SDN 17 Tanjungpandan	Nasional
30.	Finalis Cabang Olahraga Senam Pada O2SN SD Tingkat Nasional	SDN 17 Tanjungpandan	Nasional
31.	Juara 3 Apresiasi Mendongeng	PAUD	Nasional

Gambar 3.6 Sertifikat Peringkat 1 Tingkat Provinsi Kep. BABEL KIHAJAR STEM 2024 Tahap Advanced SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.7 Sertifikat Peringkat 10 Tingkat Provinsi Kep. BABEL KIHAJAR STEM 2024 Tahap Basic SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.8 Sertifikat Juara II Bidang Lomba SENAM nomor PERORANGAN SERBA BISA PUTRA Jenjang SD/MI SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.9 Sertifikat Finalis Cabang Olahraga Senam Pada O2SN SD Tingkat Nasional



Gambar 3.10 Sertifikat Juara 2 Bidang Lomba Seni Tari Jenjang SD
SDN 22 Sijuk



Gambar 3.11 Sertifikat Juara 2 Bidang Lomba Gambar Bercerita Jenjang SD
SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.12 Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Karate Jenjang SD/MI SDN 52 Tanjungpandan



Gambar 3.13 Sertifikat Juara 3 Bidang Lomba Pencak Silat nomor Tunggal Putri Jenjang SD/MI SDN 27 Tanjungpandan



Gambar 3.14 Sertifikat Juara 3 Bidang Lomba PENCAK SILAT Nomor SOLO KREATIF PUTRI Jenjang SD/MI SDN 27 Tanjungpandan



Gambar 3.15 Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Senam Nomor Perorangan Serba Bisa Putra Jenjang SD/MI, SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.16 Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Senam nomor Perorangan Meja Lompat Putra Jenjang SD/MI, SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.17 Sertifikat Juara 1 Bidang Lomba Senam Nomor Perorangan Alat Lantai Putra Jenjang SD/MI, SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.18 Peringkat 1 MIPA (IPA) Jenjang SD Tingkat Nasional, SDN 17 Tanjungpandan



Gambar 3.19 Sertifikat Juara 1 Lomba Video Praktik Baik Pembelajaran Jenjang SMP



Gambar 3.20 Sertifikat Juara 3 Apresiasi Mendongeng



2. Perbaikan SAKIP pada Tahun 2024

Pada tahun 2024 telah dilakukan perbaikan SAKIP sebagai tindak lanjut dari review Inspektorat Kabupaten Belitung mulai dari Perencanaan dan Penganggaran. Perubahan Renstra secara simultan dengan perubahan RPJMD merupakan salah satu upaya perbaikan dari sisi perencanaan, kemudian penyesuaian anggaran yang dianggap tidak efisien pada saat APBD Perubahan Tahun 2024.

Berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi atas Implementasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Tahun 2023 pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Oleh Inspektorat nomor 700.1.2.1/107/RLkin/INSPEK/2024 Tanggal 28 Agustus 2024 diperoleh Hasil Evaluasi yang dituangkan dalam bentuk nilai dengan kisaran mulai dari 0 sampai dengan 100. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung memperoleh nilai sebesar 66,10 dengan kategori nilai B yaitu Baik. Nilai ini mengalami penurunan dari hasil Evaluasi tahun 2022 yaitu sebesar 68,10 dengan kategori nilai B yaitu Baik. Hal ini disebabkan ada sebagian rekomendasi hasil evaluasi AKIP tahun sebelumnya yang belum di tindak lanjuti sepenuhnya.

Dari hasil evaluasi yang disampaikan masih ada beberapa poin penilaian yang perlu ditingkatkan untuk tahun yang akan datang yang dituangkan melalui rekomendasi.

Rekomendasi yang disampaikan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung agar melakukan peningkatan dan perbaikan diantaranya :

1. Melakukan perbaikan pada penjenjangan kinerja yang telah disusun, mempedomani PermenPANRB no 89 tahun 2021, dan selanjutnya memanfaatkan penjenjangan/cascading dan crosscutting kinerja tersebut sebagai dasar untuk penyempurnaan perencanaan kinerja secara keseluruhan.
2. Menyusun dokumen perjanjian kinerja tingkat eselon III yang sarasannya merupakan sasaran program/kegiatan
3. Mempublikasikan dokumen perencanaan kinerja tepat waktu pada website OPD.
4. Menyusun dokumen perencanaan berupa renstra dengan indikator yang tidak sering diganti dalam 1 periode perencanaan strategis.
5. Menyusun laporan CAPKIN triwulan agar sesuai dengan ketentuan.
6. Menyusun laporan Dalev triwulan agar sesuai dengan ketentuan.
7. Memanfaatkan teknologi informasi dalam pengukuran dan evaluasi kinerja internal
8. Melakukan proses supervisi secara berjenjang dalam proses penyusunan laporan kinerja
9. Menindaklanjuti seluruh rekomendasi atas hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal tahun sebelumnya

Implementasi AKIP.

Dalam hal tindaklanjut pada dasarnya kami sepakat dengan rekomendasi LHE yang menyatakan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung harus melakukan perbaikan berdasarkan poin-poin tersebut yaitu :

1. Memperbaiki penyusunan dokumen pohon kinerja sesuai dengan PermenpanRB no 89 tahun 2021 dan memanfaatkan penjenjangan/cascading dan crosscutting kinerja tersebut sebagai dasar untuk penyempurnaan perencanaan kinerja secara keseluruhan.
2. Memperbaiki dokumen perjanjian kinerja tingkat eselon III yang sarasannya merupakan sasaran program/kegiatan.
3. Mempublikasikan dokumen perencanaan pada website <https://dikbud.belitung.go.id> .
4. Menetapkan indikator tujuan,sasaran,program dan kegiatan pada satu periode perencanaan strategis yang tergambar dalam dokumen Renstra 2024-2026.
5. Menyesuaikan dokumen laporan Capaian Kinerja per triwulan dengan menambahkan format yang sesuai dengan ketentuan.
6. Menyesuaikan dokumen laporan Dalev per triwulan dengan menambahkan format yang sesuai dengan ketentuan.

7. Mengupayakan penggunaan teknologi dan informasi dalam pengukuran dan evaluasi kinerja dengan memanfaatkan aplikasi e-monev dan si-pelempang untuk pemantuan penyerapan anggaran.
8. Menindaklanjuti hasil evaluasi dengan penggunaan lembar supervisi pada setiap penyusunan laporan kinerja .
9. Menyesuaikan dokumen yang kurang pada hasil evaluasi tahun sebelumnya .

C. Akuntabilitas Keuangan

Realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung Tahun 2024 sebesar Rp. 233.657.094.790,- atau terserap 94,36% dari pagu anggaran Rp. 247.627.783.823,00,-.

Rincian per jenis belanja, per sasaran strategis dan per program dapat dilihat pada tabel 3.8 sampai dengan tabel 3.10.

Tabel 3.8. Anggaran dan Realisasi Keuangan Tahun 2024 menurut Jenis Belanja

No.	Jenis Belanja	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Belanja Pegawai	177.673.097.388,00	172.714.941.913,00	97,21
2.	Belanja Barang dan Jasa	49.527.705.491,00	41.370.308.558,00	83,53
3.	Belanja Hibah	6.107.929.000,00	5.814.701.041,00	95,20
4.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	4.579.482.380,00	4.429.901.839,00	96,73
5.	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	6.272.749.382,00	5.943.991.239,00	94,76
6.	Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	3.466.820.182,00	3.383.250.200,00	97,59
Jumlah		247.627.783.823,00	233.657.094.790,00	94,36

Tabel 3.9. Anggaran dan Realisasi Keuangan Tahun 2024 menurut Sasaran Strategis

No	Sasaran Strategis	Anggaran	Realisasi	%
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	61,612,151,405,00	53.440.265.771,00	86,74
2	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	61,612,151,405,00	53.440.265.771,00	86,74
3	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	4,852,042,050,00	4.303.751.371,00	88,70
4	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan	4,852,042,050,00	4.303.751.371,00	88,70

Tabel 3.10. Anggaran dan Realisasi Keuangan Tahun 2024 menurut Program/Kegiatan

No.	Jenis Belanja	Target	Realisasi	Capaian (%)
I	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota			
1.	Kegiatan Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	12.930.000	3.432.000	26,54
2.	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	177.686.860.388	172.725.647.913	97,21
3.	Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	5.069.600	5.069.100	99,99
4.	Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	227.500.000	198.655.637	87,32
5.	Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.021.427.000	914.491.298	89,53
6.	Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	743.742.500	738.880.000	99,35
7.	Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	904.699.880	898.112.800	99,27

8.	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	561.361.000	428.788.900	76,38
Jumlah Program		181.163.590.368	175.913.077.648	97,10
II	Program Pengelolaan Pendidikan			
1.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	28.859.580.058	25.990.955.053	90,06
2.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	20.535.511.632	19.003.155.524	92,54
3.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	7.174.537.315	6.013.841.139	83,82
4.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4.515.858.050	1.987.650.635	44,01
Jumlah Program		61.085.487.055	52.995.602.351	86,76
III	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan			
1.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	526.664.350	444.663.420	84,43
	Jumlah Program	526.664.350	444.663.420	84,43
IV	Program Pengembangan Kebudayaan			
1.	Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	502.481.800	418.656.590	83,32

2.	Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	73.191.600	68.849.000	94,07
3.	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	468.743.000	447.506.000	95,47
Jumlah Program		1.044.416.400	935.011.590	89,52
V	Program pengembangan Kesenian Tradisional			
1	Pembinaan Kesenian yang masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	104.893.950	84.836.538	80,88
Jumlah Program		104.893.950	84.836.538	80,88
VI	Program Pembinaan Sejarah			
1.	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	385.553.600	272.874.000	70,77
Jumlah Program		385.553.600	272.874.000	70,77
VII	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya			
1.	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	172.032.000	105.885.734	61,55
2.	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	211.188.000	132.841.838	62,90
Jumlah Program		383.220.000	238.727.572	62,30

VIII	Program Pengelolaan Permuseuman			
1.	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	2.933.958.100	2.772.301.671	94,49
Jumlah Program		2.933.958.100	2.772.301.671	94,49
Jumlah Total		247.627.783.823	233.657.094.790	94,36

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan Kinerja Tahun 2024

Beberapa hal yang perlu dicatat dan disimpulkan dari Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung tahun 2024 antara lain :

- a. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung pada dasarnya telah sejalan dengan sasaran serta pencapaian indikator sasaran sebagaimana diuraikan pada Perjanjian Kinerja dan Rencana Strategis 2024-2026. Pencapaian kinerja untuk Indikator yang ditetapkan semuanya tercapai dengan baik;
- b. Semua kegiatan yang dilaksanakan dalam upaya pencapaian sasaran dimaksud telah dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya, Dari 4 (empat) sasaran strategis 3 (tiga) diantaranya telah mencapai target dan 1 (satu) sasaran strategis belum mencapai target. Rata rata capaian Sasaran Strategis 1 Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat sebesar 103,08%, telah melampaui target. Rata rata capaian sasaran strategis 2 Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan sebesar 79,17% belum mencapai target, Rata rata capaian Sasaran Strategis 3 Meningkatkan Pemajuan Kebudayaan Daerah sebesar 36,25% telah mencapai target 102,92%, Rata rata capaian Sasaran Strategis 4 Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan sebesar 36,25% telah mencapai target 102,92%.
- c. Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 didukung oleh beberapa faktor pendukung antara lain dukungan Sumberdaya manusia termasuk di dalamnya tenaga pendidik dan tenaga Kependidikan yang langsung melaksanakan proses pembelajaran, koordinasi kepada organisasi profesi guru dan pembinaan kepada satuan Pendidikan untuk mendukung capaian kinerja utama perangkat daerah.
- d. Pada tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung mendapat beberapa penghargaan baik tingkat nasional maupun provinsi diantaranya Peringkat 1 GTK Inovatif Kategori Guru SD Tingkat Nasional, selain itu juga melalui Bidang Pembinaan Sekolah Dasar telah mendapat penghargaan berupa Peringkat 2 MIPA (IPA) Jenjang SD Tingkat Nasional.

B. Rencana Tindak Lanjut Tahun 2025

Rencana tindak lanjut kedepan untuk meningkatkan capaian kinerja diantaranya terus melakukan pembinaan kepada satuan Pendidikan dan kerjasama dengan pemangku kepentingan setempat dalam upaya meningkatkan Sasaran Strategis yang telah ditetapkan, serta meningkatkan kerjasama dengan pelaku/masyarakat penggiat seni budaya daerah dalam upaya revitalisasi objek pemajuan kebudayaan daerah.

Berdasarkan hasil-hasil yang telah diperoleh pada tahun 2024 dengan segala factor pendukung dan faktor penghambat yang ada didalamnya, pada tahun-tahun selanjutnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan harus lebih selektif dan memfokuskan diri pada kegiatan-kegiatan yang sudah direncanakan sesuai target pencapaian sasaran program, kegiatan dan sub kegiatan. Pelaksanaan kegiatan dan sub kegiatan dikhususkan pada pelaksanaan yang berdasarkan perubahan renstra yang telah ditetapkan. Selain itu juga tetap memperhatikan saran, masukan dan temuan yang diperoleh di tahun 2024 sehingga pelaksanaannya nanti di tahun 2025 dapat berjalan dan memperoleh pencapaian realisasi kinerja yang lebih baik lagi.

Agar pelaksanaan Renstra dapat berjalan dengan baik, besar harapan kami agar dalam proses penganggaran kegiatan yang telah direncanakan dapat didukung oleh semua pihak termasuk keberpihakan pendanaan pada sektor perikanan sehingga PPAS untuk APBD dapat ditingkatkan.



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024



**PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SOEBAGIO
Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG

Selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : YUSPIAN, S.Sos., M.I.R
Jabatan : Pj. BUPATI BELITUNG

Seisiku atasan Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Tanjungpandan, 8 Januari 2024

Pihak Kedua:
Pj. BUPATI BELITUNG
YUSPIAN, S.Sos., M.I.R

Pihak Kesatu,
KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SOEBAGIO
Kabina Tk I
NIP. 196610011995121001

**LAMPIRAN
PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024**

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLS)	8.78 tahun
2	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata capaian SPM Pendidikan	100%
3	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	35.22 %
4	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarkan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	35.22 %

	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 181.053.589.088	APBD/DAK
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 54.952.339.432	APBD/DAK/BOS
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 526.664.360	APBD
5	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1.336.416.400	APBD/CABA
6	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 104.893.960	APBD
7	Program Pembinaan Sejarah	Rp. 385.553.600	APBD
8	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 383.220.000	APBD
9	Program Pengelolaan Permuseuman	Rp. 2.933.958.100	APBD/DAK
	Total Anggaran	Rp. 341.678.634.920	

Tanjungpandan, 8 Januari 2024

Pihak Kedua,
BUPATI BELITUNG

YUSPIAN, S.Sos., M.I.R

Pihak Kesatu,
KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Soebagio
Bina Tk I
NIP. 198510011995121001



**PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Des. SOEBAGIO
Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG

Selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : YUSPIAN, S.Sos., M.I.R.
Jabatan : PJ. BUPATI BELITUNG

Selaku atasan Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi

Tanjungpandan, 25 Maret 2024

Pihak Kesatu,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Belitung.

Pihak Kedua,
PJ. BUPATI BELITUNG,
YUSPIAN, S.Sos., M.I.R.

Des. SOEBAGIO
Pembon Tk I
NIP. 196610011995121001

LAMPIRAN
PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLS)	8,78 Thn
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata capaian SPM Pendidikan	100,00%
3.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	25,22%
4.	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di lestarikan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	25,22%

	Program	Anggaran	Keterangan
1.	Program Penyelang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	181.051.580,00	APBD/DAK
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	58.608.939.412,00	APBD/DAK/BOS
3.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	520.664.350,00	APBD
4.	Program Pengembangan Kebudayaan	1.044.416.430,00	APBD
5.	Program Pengembangan Kearifan Tradisional	104.803.910,00	APBD
6.	Program Pembinaan Sejarah	181.552.000,00	APBD
7.	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	181.220.000,00	APBD
8.	Program Pengelolaan Permuseuman	2.011.998.100,00	APBD/DAK
	TOTAL ANGGARAN	245.041.334.928,00	

Pihak Kedua,
 BUPATI BELITUNG

 Yusplan K. Sos., M.P.R.

Tanjungpandan, 25 Maret 2024
 Pihak Kesatu,
 KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
 KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG

 Drs. SOEBAGIO
 Pembina Tk I
 NIP. 196010011995121001



**PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SOEBAGIO
Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG

Selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : YUSPIAN, S.Sos., M.I.R.
Jabatan : Pj. BUPATI BELITUNG

Selaku atasan Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Kebhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Tanjungpandan, 20 Mei 2024

Pihak Kesatu,

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Belitung.


Drs. SOEBAGIO
Pembina Utama Muda
NIP. 196510011993121001

Pihak Kedua,
Pj. BUPATI BELITUNG

YUSPIAN, S.Sos., M.I.R.

LAMPIRAN
PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rata-rata lama Sekolah (RLS)	8,78 Thn
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata input SPN Pendidikan	100,00%
3.	Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	35,22%
4.	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang di sertakan	Persentase Pemajuan Kebudayaan Daerah	35,22%

	Program	Anggaran	Keterangan
1.	Program Peningkat Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	181.051.589,00	APBD/DAK
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	99.608.939.432,00	APBD/DAK/BOS
3.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	326.664.350,00	APBD
4.	Program Pengembangan Kebudayaan	1.044.416.400,00	APBD
5.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	104.893.950,00	APBD
6.	Program Performa Sepuluh	383.533.600,00	APBD
7.	Program Pelustrasi dan Pengelolaan Cagar Budaya	383.220.000,00	APBD
8.	Program Pengelolaan Permukiman	2.493.458.100,00	APBD/DAK
	TOTAL ANGGARAN	246.941.234.929,00	

Pihak Kedua,
BUPATI BELITUNG

YUSPIAN S. Sor, M.P.

Tanjungpandan, 20 Mei 2024
 Pihak Ketiga,
KAPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG

Des. SOEBAGIO
 Pembina Utama Muda
 NIP. 196610011995121001



**PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG TAHUN 2024**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Des. SOEBAGIO
Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG

Selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : MIKRON ANTARIKSA
Jabatan : Pj. BUPATI BELITUNG

Selaku atasan Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Tanjungpandan, 14 Oktober 2024

Pihak Kesatu,

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Belitung,

Des. SOEBAGIO

Pembina Utama Muda / IV/c

NIP. 196610011995121001

Pihak Kedua,
Pj. BUPATI BELITUNG,
MIKRON ANTARIKSA

**PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG**

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Rasio-rasio lama Sekolah (RLS)	8.78 T100
2.	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan	Rata-rata capaian SPN Pendidikan	100,00%
3.	Meningkatnya Penguasaan Kebudayaan Daerah	Persentase Penguasaan Kebudayaan Daerah	35,22%
4.	Meningkatnya Objek Penguasaan Kebudayaan yang diutamakan	Persentase Penguasaan Kebudayaan Daerah	35,22%

	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Peningkatan Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	181.163.890,368	P-APBD/DAK
2	Program Penguasaan Pendidikan	61.085.687,055,00	P-APBD/DAK/DBS
3	Program Peralih dan Tenaga Kependidikan	536.664.330,00	P-APBD
4	Program Pengembangan Kebudayaan	1.044.416.400,00	P-APBD
5	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	104.891.950,00	P-APBD
6	Program Pembinaan Sejarah	340.333.600,00	P-APBD
7	Program Penelitian dan Pengkajian Cagar Budaya	383.220.000,00	P-APBD
8	Program Pengelolaan Permuseuman	2.011.958.100,00	P-APBD/DAK
	TOTAL ANGGARAN	347.627.783.823,00	

Tanjungpandan, 14 Oktober 2024

Pihak Kedua,
KABUPATEN BELITUNG
AGUNG ANTARIKSA

Pihak Kesatu,
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BELITUNG
Drs. SOEBAGIO
Plombon Utama Muda / IV/c
NIP. 196610011995121001

LAMPIRAN I
TARGET, REALISASI DAN CAPAIAN SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN

Sasprog/Saskeg		Indikator Kinerja Program (IKP)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Kinerja Program/Kegiatan				Anggaran			SDM		
				Satuan	Target	Realisasi	%	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	%	Target (OH)	Realisasi (OH)	%
1		2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Terlaksananya Fasilitasi dan Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	1.1	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan	%	100,00	100,00	100,00	177.699.790.388,00	172.729.079.913,00	97,20	19	19	100,00
		1.2	Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	%	61,41	63,79	103,88	227.500.000,00	198.655.637,00	87,32			
		1.3	Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	%	100,00	100,00	100,00	1.926.126.880,00	1.812.604.098,00	94,11			
		1.4	Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	%	100,00	100,00	100,00	1.310.173.100,00	1.172.738.000,00	89,51			
1.1	Terpenuhinya dokumen perencanaan penganggaran dan evaluasi kinerja sesuai peraturan		Dokumen Hasil perencanaan penganggaran dan Evaluasi kinerja Perangkat Daerah	Dokumen	5	5	100,00	12.930.000,00	3.432.000,00	26,54	3	3	100,00
1.2	Terpenuhinya dokumen keuangan sesuai peraturan		Dokumen keuangan perangkat daerah	Dokumen	3	3	100,00	177.686.860.388,00	172.725.647.913,00	97,21	7	7	100,00
1.3	Terpenuhinya dokumen Barang sesuai peraturan		Dokumen Barang perangkat daerah	Dokumen	7	7	100,00	5.069.600,00	5.069.100,00	99,99	5	5	100,00
1.4	Terpenuhinya administrasi kepegawaian Perangkat Daerah		Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	Orang	1.545	1.437	93,01	227.500.000,00	198.655.637,00	87,32	5	5	100,00
1.5	Terpenuhinya administrasi umum Perangkat Daerah		Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah	%	100,00	100,00	100,00	1.021.427.000,00	914.491.298,00	89,53	5	5	100,00
1.6	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		Jenis Barang Milik Daerah	Jenis	5	5	100,00	743.742.500,00	738.880.000,00	99,35	5	5	100,00
1.7	Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah		Pemenuhan kebutuhan layanan administrasi perkantoran	%	100,00	100,00	100,00	904.699.880,00	898.112.800,00	99,27	4	4	100,00
1.8	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		Barang Milik Daerah dalam kondisi Baik	Jenis	5	5	100,00	561.361.000,00	428.788.900,00	76,38	5	5	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							99,13			84,45			100,00

57

2	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	2.1	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	100,00	98,62	98,62	49.395.091.690	44.994.110.577	91,09	23	23	100,00
		2.2	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	100,00	75,69	75,69	7.174.537.315	6.013.841.139	83,82			
		2.3	Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)	%	100,00	14,75	14,75	4.515.858.050	1.987.650.635	44,01			
2.1	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	%	78,00	78,85	101,09	28.859.580.058	25.990.955.053	90,06	7	7	100,00
2.2	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	62,04	72,07	116,17	28.859.580.058	25.990.955.053	90,06	7	7	100,00
2.3	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	84,00	89,54	106,60	20.535.511.632	19.003.155.524	92,54	6	6	100,00
2.4	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	75,09	81,87	109,03	20.535.511.632	19.003.155.524	92,54	6	6	100,00
2.5	Tercapainya peningkatan jumlah Satuan PAUD yang terakreditasi minimal B sesuai target		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Meningkatkan	%	70,59	76,76	108,74	7.174.537.315	6.013.841.139	83,82	6	6	100,00
2.6	Meningkatnya Persentase PKBM yang terakreditasi sesuai target		Persentase PKBM yang terakreditasi	%	57,14	50,00	87,50	4.515.858.050	1.987.650.635	44,01	4	4	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							104,85			82,17			100,00
3	Tercapainya Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik		Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	%	59,41	43,66	73,49	526.664.350	444.663.420	84,43	8	8	100,00
3.1	Tercapainya Rasio Pengawas dan Penilik PAUD		Rasio pengawas dan penilik PAUD	%	3,2	1,98	61,88	526.664.350	444.663.420	84,43	8	8	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							61,88			84,43			100,00
4	Meningkatnya Persentase budaya daerah yang dikembangkan		Persentase budaya daerah yang dikembangkan	%	25,00	27,27	109,08	1.044.416.400	935.011.590	89,52	5	5	100,00
4.1	Terlaksananya Pengelolaan Objek Pemajuan Kebudayaan sesuai target		Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	OPK	6	6	100,00	502.481.800	418.656.590	83,32	5	5	100,00

4.2	Terlestarikannya Kesenian Tradisional sesuai target	Kesenian tradisional yang dilestarikan	%	40,00	60,00	150,00	73.191.600	68.849.000	94,07	5	5	100,00
4.3	Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat	Lembaga adat yang terbina	Lembaga	1,00	1,00	100,00	468.743.000	447.506.000	95,47	5	5	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN						116,67			90,95			100,00
5	Meningkatnya Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	%	50,00	60,00	120,00	104.893.950	84.836.538	80,88	5	5	100,00
5.1	Terlaksananya Pembinaan Pengelola Sanggar Seni Tradisional sesuai target	Pengelola sanggar seni tradisional yang dibina	Orang	50	50	100,00	104.893.950	84.836.538	80,88	5	5	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN						100,00			80,88			100,00
6	Meningkatnya Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Objek	2,00	2,00	100,00	385.553.600	272.874.000	70,77	5	5	100,00
6.1	Terlaksananya Pembinaan Sejarah lokal sesuai Target	Jumlah Pembinaan sejarah Lokal	Kali	2	2	100,00	385.553.600	272.874.000	70,77	5	5	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN						100,00			70,77			100,00
7	Meningkatnya Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	%	30,00	86,84	289,47	383.220.000	238.727.572	62,30	5	5	100,00
7.1	Benda Cagar Budaya ditetapkan	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Objek	37	11	29,73	172.032.000	105.885.734	61,55	5	5	100,00
7.2	Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang dikelola	Objek	38	35	92,11	211.188.000	132.841.838	62,90	5	5	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN						60,92			62,23			100,00
8	Meningkatnya Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Objek	50,00	68,23	136,46	2.933.958.100	2.772.301.671	94,49	3	3	100,00
8.1	Meningkatnya Jumlah Kunjungan Museum sesuai target	Jumlah Kunjungan Museum	Orang	1.500	18.722	1248,13	2.933.958.100	2.772.301.671	94,49	3	3	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN						1248,13			94,49			100,00
TOTAL						109,34			82,27			100,00

LAMPIRAN II
PERBANDINGAN REALISASI SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN

Sasprog/Saskeg			Indikator Kinerja Program (IKP)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Kinerja Program								
					Satuan	Realisasi 2024	Realisasi 2023	Naik/ (turun)	Capaian 2024	Capaian 2023	Naik/ (turun)	Target 2025	% Realisasi thd target 2025
1			2		3	5	5	6	8	8	9	10	11
1	Terlaksananya Fasilitas dan Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	1.1	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan	%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	100,00
		1.2	Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	%	63,79	60,87	Naik	103,88	81,16	Naik	65,00	98,14	98,14
		1.3	Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	100,00
		1.4	Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	100,00
1.1	Terpenuhinya dokumen perencanaan penganggaran dan evaluasi kinerja sesuai peraturan		Dokumen Hasil perencanaan penganggaran dan Evaluasi kinerja Perangkat Daerah	Dokumen	5	6	Turun	100,00	100,00	Tetap	6	83,33	83,33
1.2	Terpenuhinya dokumen keuangan sesuai peraturan		Dokumen keuangan perangkat daerah	Dokumen	3	3	Tetap	100,00	100,00	Tetap	4	75,00	75,00
1.3	Terpenuhinya dokumen Barang sesuai peraturan		Dokumen Barang perangkat daerah	Dokumen	7	6	Naik	100,00	100,00	Tetap	7	100,00	100,00
1.4	Terpenuhinya administrasi kepegawaian Perangkat Daerah		Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	Orang	1.437	1.551	Turun	93,01	100,00	Turun	1.545	93,01	93,01
1.5	Terpenuhinya administrasi umum Perangkat Daerah		Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah	%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	100,00
1.6	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		Jenis Barang Milik Daerah	Jenis	5	5	Tetap	100,00	100,00	Tetap	5	100,00	100,00
1.7	Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah		Pemenuhan kebutuhan layanan administrasi perkantoran	%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	100,00
1.8	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		Barang Milik Daerah dalam kondisi Baik	Jenis	5	5	Tetap	100,00	100,00	Tetap	5	100,00	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								99,13	100,00			93,92	93,92

60

2	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	2.1	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	98,62	99,49	Turun	98,62			100,00	98,62
		2.2	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	75,69	77,71	Turun	75,69			100,00	75,69
		2.3	Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)	%	14,75	11,87	Naik	14,75			100,00	14,75
2.1	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	%	78,85	77,81	Naik	101,09			78,25	100,77
2.2	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	72,07	61,54	Naik	116,17			62,54	115,24
2.3	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	89,54	83,31	Naik	106,60			84,25	106,28
2.4	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	81,87	74,59	Naik	109,03			75,59	108,31
2.5	Tercapainya peningkatan jumlah Satuan PAUD yang terakreditasi minimal B sesuai target		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	76,76	70,30	Naik	108,74			70,59	108,74
2.6	Meningkatnya Persentase PKBM yang terakreditasi sesuai target		Persentase PKBM yang terakreditasi	%	50,00	42,86	Naik	87,50	51,43	Naik	57,14	87,50
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								104,85	51,43			104,47
3	Tercapainya Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik		Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	%	43,66	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	43,66
3.1	Tercapainya Rasio Pengawas dan Penilik PAUD		Rasio pengawas dan penilik PAUD	%	1,98	1,98	Tetap	61,88	61,88	Tetap	4,2	47,14
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								61,88	61,88			47,14
4	Meningkatnya Persentase budaya daerah yang dikembangkan		Persentase budaya daerah yang dikembangkan	%	27,27	100,00	Turun	109,08	100,00	Naik	100,00	27,27
4.1	Terlaksananya Pengelolaan Objek Pemajuan Kebudayaan sesuai target		Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	OPK	6	6	Tetap	100,00	100,00	Tetap	6	100,00
4.2	Terlestarikannya Kesenian Tradisional sesuai target		Kesenian tradisional yang dilestarikan	%	60,00	60,00	Tetap	150,00	60,00	Naik	50,00	120,00
4.3	Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat		Lembaga adat yang terbina	Lembaga	1	1	Tetap	100,00	100,00	Tetap	1	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								116,67	86,67			106,67

5	Meningkatnya Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	%	60,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	60,00
5.1	Terlaksananya Pembinaan Pengelola Sanggar Seni Tradisional sesuai target	Pengelola sanggar seni tradisional yang dibina	Orang	50	100	Turun	100,00	100	Tetap	50	100,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							100,00	100,00			100,00
6	Meningkatnya Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Objek	2,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	2,00
6.1	Terlaksananya Pembinaan Sejarah lokal sesuai Target	Jumlah Pembinaan sejarah Lokal	Kali	2	5	Turun	100	100	Tetap	4	50,00
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							100,00	100,00			50,00
7	Meningkatnya Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	%	86,84	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	86,84
7.1	Benda Cagar Budaya ditetapkan	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Objek	11	8	Naik	29,73	21,62	Naik	37	29,73
7.2	Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang dikelola	Objek	35	1	Naik	92,11	100	Turun	38	92,11
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							60,92	60,81			60,92
8	Meningkatnya Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Objek	68,23	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap	100,00	68,23
8.1	Meningkatnya Jumlah Kunjungan Museum sesuai target	Jumlah Kunjungan Museum	Orang	18.722	21.103	Turun	1248,13	1.623	Turun	1600	1170,13
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							1248,13	1623,31			1170,13
TOTAL							236,45	273,01			216,66

LAMPIRAN III
TARGET, REALISASI DAN CAPAIAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN (IOK)

Sasprog/Saskeg	Rata-rata Capaian Sasprog/Saskeg	Sasaran Output Kegiatan	Output Kegiatan					Anggaran			SDM			Efisiensi Dana		Efisiensi SDM	
			Indikator Output Kegiatan (IOK)	Satuan	Target	Realisasi	%	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	%	Target (OH)	Realisasi (OH)	%	Efisiensi	Tidak Efisien	Efisiensi	Tidak Efisien
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1			Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan	%	100,00	100,00	100,00	177.699.790.388,00	172.729.079.913,00	97,20	19	19	100,00				
			Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	%	61,41	63,79	103,88	227.500.000,00	198.655.637,00	87,32							
			Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	%	100,00	100,00	100,00	1.926.126.880,00	1.812.604.098,00	94,11							
			Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur	%	100,00	100,00	100,00	1.310.173.100,00	1.172.738.000,00	89,51							
1.1	83,33	Terpenuhiya dokumen perencanaan penganggaran dan evaluasi kinerja sesuai peraturan	Dokumen Hasil perencanaan penganggaran dan Evaluasi kinerja Perangkat Daerah	Dokumen	5	5	100,00	12.930.000,00	3.432.000,00	26,54	3	3	100,00	376,75		100,00	
1.2	100,00	Terpenuhiya dokumen keuangan sesuai peraturan	Dokumen keuangan perangkat daerah	Dokumen	3	3	100,00	177.686.860.388,00	172.725.647.913,00	97,21	7	7	100,00	102,87		100,00	
1.3	116,67	Terpenuhiya Dokumen Barang sesuai peraturan	Dokumen Barang perangkat daerah	Dokumen	7	7	100,00	5.069.600,00	5.069.100,00	99,99	5	5	100,00	100,01		100,00	
1.4	92,65	Terpenuhiya administrasi kepegawaian Perangkat Daerah	Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	Orang	1.545	1.437	93,01	227.500.000,00	198.655.637,00	87,32	5	5	100,00	106,51			93,01
1.5	100,00	Terpenuhiya administrasi umum Perangkat Daerah	Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah	%	100,00	100,00	100,00	1.021.427.000,00	914.491.298,00	89,53	5	5	100,00	111,69		100,00	
1.6	100,00	Terlaksananya Proses Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jenis Barang Milik Daerah	Jenis	5	5	100,00	743.742.500,00	738.880.000,00	99,35	5	5	100,00	100,66		100,00	
1.7	100,00	Tersedianya Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Pemenuhan kebutuhan layanan administrasi perkantoran	%	100,00	100,00	100,00	904.699.880,00	898.112.800,00	99,27	4	4	100,00	100,73		100,00	
1.8	100,00	Tersedianya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Barang Milik Daerah dalam kondisi Baik	Jenis	5	5	100,00	561.361.000,00	428.788.900,00	76,38	5	5	100,00	130,92		100,00	
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							99,13	181.163.590.368	175.913.077.648	84,45	19	19	100,00	141,27	0,00	100,00	93,01

63

Laporan Kinerja

2024

Pemerintah Kabupaten Belitung
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

2	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	100,00	98,62	98,62	49.395.091.690	44.994.110.577	91,09	23	23	100,00				
				Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)	%	100,00	75,69	75,69	7.174.537.315	6.013.841.139	83,82							
				Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)	%	100,00	14,75	14,75	4.515.858.050	1.987.650.635	44,01							
2.1	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	101,34	Meningkatnya partisipasi pendidikan sekolah dasar	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	%	78,00	78,85	101,09	28.859.580.058	25.990.955.053	90,06	7	7	100,00	112,25		101,09	
2.2	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	117,11	Meningkatnya partisipasi pendidikan sekolah dasar	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	62,04	72,07	116,17	28.859.580.058	25.990.955.053	90,06	7	7	100,00	128,99		116,17	
2.3	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	107,48	Meningkatnya partisipasi pendidikan sekolah menengah pertama	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	84,00	89,54	106,60	20.535.511.632	19.003.155.524	92,54	6	6	100,00	115,19		106,60	
2.4	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	109,76	Meningkatnya partisipasi pendidikan sekolah menengah pertama	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	75,09	81,87	109,03	20.535.511.632	19.003.155.524	92,54	6	6	100,00	117,82		109,03	
2.5	Tercapainya peningkatan jumlah Satuan PAUD yang terakreditasi minimal B sesuai target	109,19	Meningkatnya partisipasi pendidikan Anak Usia Dini	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	70,59	76,76	108,74	7.174.537.315	6.013.841.139	83,82	6	6	100,00	129,73		108,74	
2.6	Meningkatnya Persentase PKBM yang terakreditasi sesuai target	116,66	Meningkatnya Mutu layanan pendidikan kesetaraan	Persentase PKBM yang terakreditasi	%	57,14	50,00	87,50	4.515.858.050	1.987.650.635	44,01	4	4	100,00	198,81			87,50
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								104,85	61.085.487.055	52.995.602.351	82,17	23	23	100,00	133,80	0,00	108,32	87,50
3	Tercapainya Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik			Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	%	59,41	43,66	73,49	526.664.350	444.663.420	84,43	8	8	100,00				
3.1	Tercapainya Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	100,00	Meningkatnya Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rasio pengawas dan penilik PAUD	%	3,2	1,98	61,88	526.664.350	444.663.420	84,43	8	8	100,00		73,29		61,88
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								61,88	526.664.350	444.663.420	84,43	8	8	100,00	0,00	73,29	0,00	61,88
4	Meningkatnya Persentase budaya daerah yang dikembangkan			Persentase budaya daerah yang dikembangkan	%	25,00	27,27	109,08	1.044.416.400	935.011.590	89,52	5	5	100,00				
4.1	Terlaksananya Pengelolaan Objek Pemajuan Kebudayaan sesuai target	100,00	Meningkatnya Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	OPK	6	6	100,00	502.481.800	418.656.590	83,32	5	5	100,00	120,02		100,00	
4.2	Terlaksananya Kesenian Tradisional sesuai target	100,00	Meningkatnya Kesenian tradisional yang dilestarikan	Kesenian tradisional yang dilestarikan	%	40,00	60,00	150,00	73.191.600	68.849.000	94,07	5	5	100,00	159,46		150,00	
4.3	Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat	100,00	Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat	Lembaga adat yang terbina	Lembaga	1,00	1,00	100,00	468.743.000	447.506.000	95,47	5	5	100,00	104,75		100,00	
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								116,67	1.044.416.400	935.011.590	90,95	5	5	100,00	128,08	0,00	116,67	0,00

64

Laporan Kinerja

2024

Pemerintah Kabupaten Belitung
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

5	Meningkatnya Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan			Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	%	50,00	60,00	120,00	104.893.950	84.836.538	80,88	5	5	100,00				
5.1	Terlaksananya Pembinaan Pengelola Sanggar Seni Tradisional sesuai target	50,00	Meningkatnya Pengelola sanggar seni tradisional yang dibina	Pengelola sanggar seni tradisional yang dibina	Orang	50	50	100,00	104.893.950	84.836.538	80,88	5	5	100,00	123,64		100,00	
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								100,00	104.893.950	84.836.538	80,88	5	5	100,00	123,64	0,00	100,00	0,00
6	Meningkatnya Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan			Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Objek	2,00	2,00	100,00	385.553.600	272.874.000	70,77	5	5	100,00				
6.1	Terlaksananya Pembinaan Sejarah lokal sesuai Target	40,00	Meningkatnya Jumlah Pembinaan sejarah Lokal	Jumlah Pembinaan sejarah Lokal	Kali	2	2	100,00	385.553.600	272.874.000	70,77	5	5	100,00	141,29		100,00	
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								100,00	385.553.600	272.874.000	70,77	5	5	100,00	141,29	0,00	100,00	0,00
7	Meningkatnya Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan			Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	%	30,00	86,84	289,47	383.220.000	238.727.572	62,30	5	5	100,00				
7.1	Benda Cagar Budaya ditetapkan	137,50	Meningkatnya Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Objek	37	11	29,73	172.032.000	105.885.734	61,55	5	5	100,00		48,30		29,73
7.2	Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya	3500,00	Meningkatnya Jumlah cagar budaya yang dikelola	Jumlah cagar budaya yang dikelola	Objek	38	35	92,11	211.188.000	132.841.838	62,90	5	5	100,00	146,43			92,11
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								60,92	383.220.000	238.727.572	62,23	5	5	100,00	146,43	48,30	0,00	60,92
8	Meningkatnya Persentase pelajar yang mengunjungi museum			Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Objek	50,00	68,23	136,46	2.933.958.100	2.772.301.671	94,49	3	3	100,00				
8.1	Meningkatnya Jumlah Kunjungan Museum sesuai target	88,72	Meningkatnya Jumlah Kunjungan Museum	Jumlah Kunjungan Museum	Orang	1.500	18.722	1248,13	2.933.958.100	2.772.301.671	94,49	3	3	100,00	1320,91		1248,13	
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN								1248,13	2.933.958.100	2.772.301.671	94,49	3	3	100,00	1320,91	0,00	1248,13	0,00
TOTAL								236,45	247.627.783.823	233.657.094.790	81,30	58	58	100,00	266,93	60,79	253,30	101,10

65

Laporan Kinerja

2024

Pemerintah Kabupaten Belitung
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN IV
PERBANDINGAN REALISASI INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN (IOK)

Sasprog/Saskeg			Output Kegiatan								
			Indikator Output Kegiatan		Satuan	Realisasi 2024	Realisasi 2023	Naik / Turun	Capaian 2024	Capaian 2023	Naik / Turun
1			2		3	4	5	6	7	8	9
1	Terlaksananya Fasilitasi dan Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	1.1	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja dan keuangan sesuai ketentuan		%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
		1.2	Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah		%	63,79	60,87	Naik	103,88	81,16	Naik
		1.3	Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah		%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
		1.4	Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
1.1	Terpenuhinya dokumen perencanaan penganggaran dan evaluasi kinerja sesuai peraturan		Dokumen Hasil perencanaan penganggaran dan Evaluasi kinerja Perangkat Daerah		Dokumen	5	6	Turun	100,00	100,00	Tetap
1.2	Terpenuhinya dokumen keuangan sesuai peraturan		Dokumen keuangan perangkat daerah		Dokumen	3	3	Tetap	100,00	100,00	Tetap
1.3	Terpenuhinya dokumen Barang sesuai peraturan		Dokumen Barang perangkat daerah		Dokumen	7	6	Naik	100,00	100,00	Tetap
1.4	Terpenuhinya administrasi kepegawaian Perangkat Daerah		Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah		Orang	1.437	1.551	Turun	93,01	100,00	Turun
1.5	Terpenuhinya administrasi umum Perangkat Daerah		Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah		%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
1.6	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		Jenis Barang Milik Daerah		Jenis	5	5	Tetap	100,00	100,00	Tetap
1.7	Persentase pelayanan administrasi perkantoran perangkat daerah		Pemenuhan kebutuhan layanan administrasi perkantoran		%	100,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
1.8	Persentase pemenuhan sarana dan prasarana aparatur		Barang Milik Daerah dalam kondisi Baik		Jenis	5	5	Tetap	100,00	100,00	Tetap
			CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN						99,13	100,00	
2	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	2.1	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)		%	98,62	99,49	Turun	100,00		
		2.2	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)		%	75,69	77,71	Turun	100,00		
		2.3	Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan (APS)		%	14,75	11,87	Naik	100,00		
2.1	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target		Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional		%	78,85	77,81	Naik	101,09		

66

2.2	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	72,07	61,54	Naik	116,17		
2.3	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	89,54	83,31	Naik	106,60		
2.4	Tercapainya Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional sesuai target	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	81,87	74,59	Naik	109,03		
2.5	Tercapainya peningkatan jumlah Satuan PAUD yang terakreditasi minimal B sesuai target	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	76,76	70,30	Naik	108,74		
2.6	Meningkatnya Persentase PKBM yang terakreditasi sesuai target	Persentase PKBM yang terakreditasi	%	50,00	42,86	Naik	87,50	51,43	Naik
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							104,85	51,43	
3	Tercapainya Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Persentase Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	%	43,66	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
3.1	Tercapainya Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	Rasio pengawas dan penilik PAUD	%	1,98	1,98	1,98	61,88	61,88	Tetap
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							61,88	61,88	
4	Meningkatnya Persentase budaya daerah yang dikembangkan	Persentase budaya daerah yang dikembangkan	%	27,27	100,00	Turun	109,08	100,00	Naik
4.1	Terlaksananya Pengelolaan Objek Pemajuan Kebudayaan sesuai target	Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	OPK	6	6	Tetap	100,00	100,00	Tetap
4.2	Terlestarikannya Kesenian Tradisional sesuai target	Kesenian tradisional yang dilestarikan	%	60,00	60,00	Tetap	150,00	60,00	Naik
4.3	Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat	Lembaga adat yang terbina	Lembaga	1	1	Tetap	100,00	100,00	Tetap
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							116,67	86,67	
5	Meningkatnya Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	%	60,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
5.1	Terlaksananya Pembinaan Pengelola Sanggar Seni Tradisional sesuai target	Pengelola sanggar seni tradisional yang dibina	Orang	50	100	Turun	100,00	100,00	Tetap
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							100,00	100,00	
6	Meningkatnya Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Jumlah Sejarah Lokal yang didokumentasikan	Objek	2,00	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
6.1	Terlaksananya Pembinaan Sejarah lokal sesuai Target	Jumlah Pembinaan sejarah Lokal	Kali	2	5	Turun	100,00	100,00	Tetap
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							100,00	100,00	

67

7	Meningkatnya Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan	%	86,84	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
7.1	Benda Cagar Budaya ditetapkan	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Objek	11	8	Naik	29,73	21,62	Naik
7.2	Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang dikelola	Objek	35	1	Naik	92,11	100,00	Turun
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							60,92	60,81	
8	Meningkatnya Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Persentase pelajar yang mengunjungi museum	Objek	68,23	100,00	Tetap	100,00	100,00	Tetap
8.1	Meningkatnya Jumlah Kunjungan Museum sesuai target	Jumlah Kunjungan Museum	Orang	18.722	21.103	Turun	1248,13	1.623	Turun
CAPAIAN RATA-RATA KEGIATAN							1248,13	1623,31	
TOTAL							236,45	273,01	

LAMPIRAN V

**JUMLAH PROGRAM PRIORITAS YANG TERCAPAI SESUAI TARGET PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG
TAHUN ANGGARAN 2024**

No	Unit Kerja	Target Jumlah PP yang mencapai Target	Realisasai PP yang mencapai Target	%
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
Jumlah		-	-	-

LAPORAN REALISASI FISIK DAN KEUANGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG
TAHUN ANGGARAN 2024

Kode Urusan/Program/ Kegiatan	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	REALISASI						Sisa Pagu	
		Total Realisasi Anggaran				Total Realisasi Fisik			
		Target	%	Realisasi	%	Target (%)	Realisasi (%)	Rp	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	181.163.590.368,00	100,00%	175.913.077.648,00	97,10%	100,00%	97,10%	5.250.512.720,00	2,90%
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	12.930.000,00	100,00%	3.432.000,00	26,54%	100,00%	26,54%	9.498.000,00	73,46%
1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	5.175.000,00	100,00%	3.432.000,00	66,32%	100,00%	66,32%	1.743.000,00	33,68%
1.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	7.755.000,00	100,00%	0,00	0,00%	100,00%	0,00%	7.755.000,00	100,00%
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	177.686.860.388,00	100,00%	172.725.647.913,00	97,21%	100,00%	97,21%	4.961.212.475,00	2,79%
1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	177.673.097.388,00	100,00%	172.714.941.913,00	97,21%	100,00%	97,21%	4.958.155.475,00	2,79%
1.01.01.2.02.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	7.763.000,00	100,00%	5.766.500,00	74,28%	100,00%	74,28%	1.996.500,00	25,72%
1.01.01.2.02.0008	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	6.000.000,00	100,00%	4.939.500,00	82,33%	100,00%	82,33%	1.060.500,00	17,68%
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	5.069.600,00	100,00%	5.069.100,00	99,99%	100,00%	99,99%	500,00	0,01%
1.01.01.2.03.0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	5.069.600,00	100,00%	5.069.100,00	99,99%	100,00%	99,99%	500,00	0,01%
1.01.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	227.500.000,00	100,00%	198.655.637,00	87,32%	100,00%	87,32%	28.844.363,00	12,68%
1.01.01.2.05.0001	Peningkatan sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	10.000.000,00	100,00%	10.000.000,00	100,00%	100,00%	100,00%	0,00	0,00%
1.01.01.2.05.0002	Pengadaan pakaian dinas beserta atribut kelengkapannya	37.000.000,00	100,00%	35.145.000,00	94,99%	100,00%	94,99%	1.855.000,00	5,01%
1.01.01.2.05.0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	60.500.000,00	100,00%	55.900.000,00	92,40%	100,00%	92,40%	4.600.000,00	7,60%

70

1.01.01.2.05.0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	120.000.000,00	100,00%	97.610.637,00	81,34%	100,00%	81,34%	22.389.363,00	18,66%
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.021.427.000,00	100,00%	914.491.298,00	89,53%	0,00%	89,53%	106.935.702,00	10,47%
1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	16.000.000,00	100,00%	15.994.000,00	99,96%	100,00%	99,96%	6.000,00	0,04%
1.01.01.2.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	132.999.800,00	100,00%	124.186.500,00	93,37%	100,00%	93,37%	8.813.300,00	6,63%
1.01.01.2.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	40.000.000,00	100,00%	39.937.000,00	99,84%	100,00%	99,84%	63.000,00	0,16%
1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	299.477.200,00	100,00%	295.483.450,00	98,67%	100,00%	98,67%	3.993.750,00	1,33%
1.01.01.2.06.0005	Penyediaan barang Cetak dan Penggandaan	120.950.000,00	100,00%	90.563.500,00	74,88%	100,00%	74,88%	30.386.500,00	25,12%
1.01.01.2.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	12.000.000,00	100,00%	8.160.000,00	68,00%	100,00%	68,00%	3.840.000,00	32,00%
1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	400.000.000,00	100,00%	340.166.848,00	85,04%	100,00%	85,04%	59.833.152,00	14,96%
1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	743.742.500,00	100,00%	738.880.000,00	99,35%	100,00%	99,35%	4.862.500,00	0,65%
1.01.01.2.07.0005	Pengadaan Mebel	323.800.000,00	100,00%	321.030.000,00	99,14%	100,00%	99,14%	2.770.000,00	0,86%
1.01.01.2.07.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	419.942.500,00	100,00%	417.850.000,00	99,50%	100,00%	99,50%	2.092.500,00	0,50%
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	904.699.880,00	100,00%	898.112.800,00	99,27%	100,00%	99,27%	6.587.080,00	0,73%
1.01.01.2.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	10.000.000,00	100,00%	6.000.000,00	60,00%	100,00%	60,00%	4.000.000,00	40,00%
1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	131.601.280,00	100,00%	129.014.200,00	98,03%	100,00%	98,03%	2.587.080,00	1,97%
1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	763.098.600,00	100,00%	763.098.600,00	100,00%	100,00%	100,00%	0,00	0,00%
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	561.361.000,00	100,00%	428.788.900,00	76,38%	100,00%	76,38%	132.572.100,00	23,62%
1.01.01.2.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	165.000.000,00	100,00%	106.798.900,00	64,73%	100,00%	64,73%	58.201.100,00	35,27%
1.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	75.000.000,00	100,00%	25.645.000,00	34,19%	100,00%	34,19%	49.355.000,00	65,81%
1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	71.380.000,00	100,00%	57.485.000,00	80,53%	100,00%	80,53%	13.895.000,00	19,47%
1.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	249.981.000,00	100,00%	238.860.000,00	95,55%	100,00%	95,55%	11.121.000,00	4,45%

1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	61.085.487.055,00	100,00%	52.995.602.351,00	86,76%	-100,00%	86,76%	8.089.884.704,00	13,24%
1.01.02.2.01	<i>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</i>	28.859.580.058,00	100,00%	25.990.955.053,00	90,06%	0,00%	90,06%	2.868.625.005,00	9,94%
1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	240.000.000,00	100,00%	236.087.852,00	98,37%	100,00%	98,37%	3.912.148,00	1,63%
1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas Sekolah	180.000.000,00	100,00%	179.909.200,00	99,95%	100,00%	99,95%	90.800,00	0,05%
1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/berat Ruang Kelas	1.792.761.985,00	100,00%	1.593.282.238,00	88,87%	100,00%	88,87%	199.479.747,00	11,13%
1.01.02.2.01.0010	Rehabilitasi Sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	91.340.000,00	100,00%	82.289.283,00	90,09%	100,00%	90,09%	9.050.717,00	9,91%
1.01.02.2.01.0011	Rehabilitasi Sedang/berat Perpustakaan Sekolah	290.570.397,00	100,00%	282.676.478,00	97,28%	100,00%	97,28%	7.893.919,00	2,72%
1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	200.000.000,00	100,00%	197.807.504,00	98,90%	100,00%	98,90%	2.192.496,00	1,10%
1.01.02.2.01.0021	Penyediaan Biaya personil peserta didik sekolah dasar	555.422.250,00	100,00%	554.262.000,00	99,79%	100,00%	99,79%	1.160.250,00	0,21%
1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan proses belajar dan Ujian bagi peserta Didik	485.402.800,00	100,00%	439.996.400,00	90,65%	100,00%	90,65%	45.406.400,00	9,35%
1.01.02.2.01.0025	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	505.650.400,00	100,00%	287.749.950,00	56,91%	100,00%	56,91%	217.900.450,00	43,09%
1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	3.107.289.600,00	100,00%	1.571.170.200,00	50,56%	100,00%	50,56%	1.536.119.400,00	49,44%
1.01.02.2.01.0027	Pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	770.000.000,00	100,00%	297.133.649,00	38,59%	100,00%	38,59%	472.866.351,00	61,41%
1.01.02.2.01.0028	Pembinaan kelembagaan dan Manajemen Sekolah	2.286.000.000,00	100,00%	2.239.020.000,00	97,94%	100,00%	97,94%	46.980.000,00	2,06%
1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	18.197.334.326,00	100,00%	17.934.872.299,00	98,56%	100,00%	98,56%	262.462.027,00	1,44%
1.01.02.2.01.0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	157.808.300,00	100,00%	94.698.000,00	60,01%	100,00%	60,01%	63.110.300,00	39,99%
1.01.02.2.02	<i>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</i>	20.535.511.632,00	100,00%	19.003.155.524,00	92,54%	0,00%	92,54%	1.532.356.108,00	7,46%
1.01.02.2.02.0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	476.350.000,00	100,00%	426.902.945,00	89,62%	100,00%	89,62%	49.447.055,00	10,38%
1.01.02.2.02.0006	Pembangunan Laboratorium	325.704.000,00	100,00%	325.346.440,00	99,89%	100,00%	99,89%	357.560,00	0,11%
1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas Sekolah	100.000.000,00	100,00%	99.378.000,00	99,38%	100,00%	99,38%	622.000,00	0,62%
1.01.02.2.02.0014	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	1.577.250.000,00	100,00%	1.536.504.846,00	97,42%	100,00%	97,42%	40.745.154,00	2,58%
1.01.02.2.02.0064	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	401.729.000,00	100,00%	379.329.925,00	94,42%	100,00%	94,42%	22.399.075,00	5,58%
1.01.02.2.02.0016	Rehabilitasi Sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	91.340.000,00	100,00%	84.883.907,00	92,93%	100,00%	92,93%	6.456.093,00	7,07%

72

Laporan Kinerja

2024

Pemerintah Kabupaten Belitung
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1.01.02.2.02.0018	Rehabilitasi Sedang/berat Laboratorium	325.704.000,00	100,00%	311.316.906,00	95,58%	100,00%	95,58%	14.387.094,00	4,42%
1.01.02.2.02.0021	Rehabilitasi Sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	202.000.000,00	100,00%	183.492.800,00	90,84%	100,00%	90,84%	18.507.200,00	9,16%
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	100.000.000,00	100,00%	95.000.000,00	95,00%	100,00%	95,00%	5.000.000,00	5,00%
1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	179.685.900,00	100,00%	177.735.600,00	98,91%	100,00%	98,91%	1.950.300,00	1,09%
1.01.02.2.02.0032	Penyediaan biaya personil peserta didik sekolah menengah pertama	552.750.400,00	100,00%	536.750.200,00	97,11%	100,00%	97,11%	16.000.200,00	2,89%
1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	239.802.000,00	100,00%	237.282.000,00	98,95%	100,00%	98,95%	2.520.000,00	1,05%
1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	335.445.500,00	100,00%	301.221.350,00	89,80%	100,00%	89,80%	34.224.150,00	10,20%
1.01.02.2.02.0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1.674.210.400,00	100,00%	819.333.600,00	48,94%	100,00%	48,94%	854.876.800,00	51,06%
1.01.02.2.02.0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	231.913.250,00	100,00%	198.754.250,00	85,70%	100,00%	85,70%	33.159.000,00	14,30%
1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	988.702.300,00	100,00%	960.883.500,00	97,19%	100,00%	97,19%	27.818.800,00	2,81%
1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	9.892.884.882,00	100,00%	9.608.945.480,00	97,13%	100,00%	97,13%	283.939.402,00	2,87%
	SMPN 1 Tg.Pandan	196.560.000,00	100,00%	196.154.488,00	99,79%	100,00%	99,79%	405.512,00	0,21%
	SMPN 2 Tg.Pandan	252.000.000,00	100,00%	217.044.963,00	86,13%	100,00%	86,13%	34.955.037,00	13,87%
	SMPN 3 Tg.Pandan	254.940.000,00	100,00%	252.031.896,00	98,86%	100,00%	98,86%	2.908.104,00	1,14%
	SMPN 4 Tg.Pandan	239.400.000,00	100,00%	208.925.400,00	87,27%	100,00%	87,27%	30.474.600,00	12,73%
	SMPN 5 Tg.Pandan	207.060.000,00	100,00%	201.856.204,00	97,49%	100,00%	97,49%	5.203.796,00	2,51%
	SMPN 6 Tg.Pandan	208.740.000,00	100,00%	200.268.092,00	95,94%	100,00%	95,94%	8.471.908,00	4,06%
	SMPN 7 Tg.Pandan	207.900.000,00	100,00%	205.648.543,00	98,92%	100,00%	98,92%	2.251.457,00	1,08%
	SMPN 1 Sijuk	160.440.000,00	100,00%	159.275.007,00	99,27%	100,00%	99,27%	1.164.993,00	0,73%
	SMPN 2 Sijuk	193.200.000,00	100,00%	188.934.737,00	97,79%	100,00%	97,79%	4.265.263,00	2,21%
	SMPN 3 Sijuk	111.300.000,00	100,00%	108.488.610,00	97,47%	100,00%	97,47%	2.811.390,00	2,53%
	SMPN 4 Sijuk	43.260.000,00	100,00%	43.190.000,00	99,84%	100,00%	99,84%	70.000,00	0,16%
	SMPN 1 Badau	104.160.000,00	100,00%	97.445.650,00	93,55%	100,00%	93,55%	6.714.350,00	6,45%
	SMPN 2 Badau	107.520.000,00	100,00%	107.129.899,00	99,64%	100,00%	99,64%	390.101,00	0,36%
	SMPN 3 Badau	75.600.000,00	100,00%	72.493.327,00	95,89%	100,00%	95,89%	3.106.673,00	4,11%
	SMPN 1 Membalong	94.500.000,00	100,00%	93.404.571,00	98,84%	100,00%	98,84%	1.095.429,00	1,16%

73

	SMPN 2 Membalong	139.440.000,00	100,00%	131.099.500,00	94,02%	100,00%	94,02%	8.340.500,00	5,98%
	SMPN 3 Membalong	37.800.000,00	100,00%	37.710.857,00	99,76%	100,00%	99,76%	89.143,00	0,24%
	SMPN 4 Membalong	21.840.000,00	100,00%	19.734.761,00	90,36%	100,00%	90,36%	2.105.239,00	9,64%
	SMPN 5 Membalong	82.320.000,00	100,00%	79.622.000,00	96,72%	100,00%	96,72%	2.698.000,00	3,28%
	SMPN 1 Selat Nasik	78.960.000,00	100,00%	76.886.329,00	97,37%	100,00%	97,37%	2.073.671,00	2,63%
	SMPN 2 Selat Nasik	23.100.000,00	100,00%	22.748.941,00	98,48%	100,00%	98,48%	351.059,00	1,52%
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	7.174.537.315,00	100,00%	6.013.841.139,00	83,82%	0,00%	83,82%	1.160.696.176,00	16,18%
1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, prasarana dan utilitas PAUD	752.000.000,00	100,00%	723.026.915,00	96,15%	100,00%	96,15%	28.973.085,00	3,85%
1.01.02.2.03.0003	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	691.159.000,00	100,00%	675.590.000,00	97,75%	100,00%	97,75%	15.569.000,00	2,25%
1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD	36.750.000,00	100,00%	33.890.000,00	92,22%	100,00%	92,22%	2.860.000,00	7,78%
1.01.02.2.03.0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	445.800.000,00	100,00%	445.800.000,00	100,00%	100,00%	100,00%	0,00	0,00%
1.01.02.2.03.0013	Penyelenggaraan proses belajar PAUD	311.242.500,00	100,00%	298.752.566,00	95,99%	100,00%	95,99%	12.489.934,00	4,01%
1.01.02.2.03.0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	49.720.000,00	100,00%	49.300.000,00	99,16%	100,00%	99,16%	420.000,00	0,84%
1.01.02.2.03.0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	2.534.000.000,00	100,00%	1.471.713.200,00	58,08%	100,00%	58,08%	1.062.286.800,00	41,92%
1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	238.565.700,00	100,00%	204.812.458,00	85,85%	100,00%	85,85%	33.753.242,00	14,15%
1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	2.115.300.115,00	100,00%	2.110.956.000,00	99,79%	100,00%	99,79%	4.344.115,00	0,21%
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4.515.858.050,00	100,00%	1.987.650.635,00	44,01%	0,00%	44,01%	2.528.207.415,00	55,99%
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	956.605.650,00	100,00%	908.021.725,00	94,92%	100,00%	94,92%	48.583.925,00	5,08%
1.01.02.2.04.0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	214.567.400,00	100,00%	87.069.160,00	40,58%	100,00%	40,58%	127.498.240,00	59,42%
1.01.02.2.04.0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.222.400.000,00	100,00%	94.800.000,00	4,27%	100,00%	4,27%	2.127.600.000,00	95,73%
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	1.122.285.000,00	100,00%	897.759.750,00	79,99%	100,00%	79,99%	224.525.250,00	20,01%

1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	526.664.350,00	100,00%	444.663.420,00	84,43%	-100,00%	84,43%	82.000.930,00	15,57%
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	526.664.350,00	100,00%	444.663.420,00	84,43%	0,00%	84,43%	82.000.930,00	15,57%
1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	445.530.000,00	100,00%	390.506.420,00	87,65%	100,00%	87,65%	55.023.580,00	12,35%
1.01.04.2.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	81.134.350,00	100,00%	54.157.000,00	66,75%	100,00%	66,75%	26.977.350,00	33,25%
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	1.044.416.400,00	100,00%	935.011.590,00	89,52%	-100,00%	89,52%	109.404.810,00	10,48%
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	502.481.800,00	100,00%	418.656.590,00	83,32%	0,00%	83,32%	83.825.210,00	16,68%
2.22.02.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	424.896.800,00	100,00%	354.279.590,00	83,38%	100,00%	83,38%	70.617.210,00	16,62%
2.22.02.2.01.0002	Pembinaan sumber daya Manusia, Lembaga dan Pranata Kebudayaan	77.585.000,00	100,00%	64.377.000,00	82,98%	100,00%	82,98%	13.208.000,00	17,02%
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	73.191.600,00	100,00%	68.849.000,00	94,07%	0,00%	94,07%	4.342.600,00	5,93%
2.22.02.2.02.0003	Pemberian Penghargaan kepada pihak yang berprestasi atau berkontribusi luar biasa sesuai dengan prestasi dan kontribusinya dalam pemajuan kebudayaan	73.191.600,00	100,00%	68.849.000,00	94,07%	100,00%	94,07%	4.342.600,00	5,93%
2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	468.743.000,00	100,00%	447.506.000,00	95,47%	100,00%	95,47%	21.237.000,00	4,53%
2.22.02.2.03.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	468.743.000,00	100,00%	447.506.000,00	95,47%	100,00%	95,47%	21.237.000,00	4,53%
2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	104.893.950,00	100,00%	84.836.538,00	80,88%	100,00%	80,88%	20.057.412,00	19,12%
2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	104.893.950,00	100,00%	84.836.538,00	80,88%	100,00%	80,88%	20.057.412,00	19,12%
2.22.03.2.01.0001	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber daya manusia Kesenian Tradisional	104.893.950,00	100,00%	84.836.538,00	80,88%	100,00%	80,88%	20.057.412,00	19,12%

75

2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	385.553.600,00	100,00%	272.874.000,00	70,77%	100,00%	70,77%	112.679.600,00	29,23%
2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	385.553.600,00	100,00%	272.874.000,00	70,77%	100,00%	70,77%	112.679.600,00	29,23%
2.22.04.2.01.0003	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	385.553.600,00	100,00%	272.874.000,00	70,77%	100,00%	70,77%	112.679.600,00	29,23%
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	383.220.000,00	100,00%	238.727.572,00	62,30%	100,00%	62,30%	144.492.428,00	37,70%
2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	172.032.000,00	100,00%	105.885.734,00	61,55%	100,00%	61,55%	66.146.266,00	38,45%
2.22.05.2.01.0001	Pendaftaran objek diduga cagar budaya	172.032.000,00	100,00%	105.885.734,00	61,55%	100,00%	61,55%	66.146.266,00	38,45%
2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	211.188.000,00	100,00%	132.841.838,00	62,90%	100,00%	62,90%	78.346.162,00	37,10%
2.22.05.2.02.0001	Pelindungan cagar budaya	182.520.000,00	100,00%	104.935.873,00	57,49%	100,00%	57,49%	77.584.127,00	42,51%
2.22.05.2.02.0002	Pengembangan cagar budaya	28.668.000,00	100,00%	27.905.965,00	97,34%	100,00%	97,34%	762.035,00	2,66%
2.22.06	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	2.933.958.100,00	100,00%	2.772.301.671,00	94,49%	100,00%	94,49%	161.656.429,00	5,51%
2.22.06.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten / Kota	2.933.958.100,00	100,00%	2.772.301.671,00	94,49%	100,00%	94,49%	161.656.429,00	5,51%
2.22.06.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu	79.059.000,00	100,00%	73.434.500,00	92,89%	100,00%	92,89%	5.624.500,00	7,11%
2.22.06.2.01.0002	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	97.050.000,00	100,00%	84.641.668,00	87,21%	100,00%	87,21%	12.408.332,00	12,79%
2.22.06.2.01.0003	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	2.419.969.100,00	100,00%	2.283.048.003,00	94,34%	100,00%	94,34%	136.921.097,00	5,66%
2.22.06.2.01.0004	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	337.880.000,00	100,00%	331.177.500,00	98,02%	100,00%	98,02%	6.702.500,00	1,98%
	Total	247.627.783.823,00	100,00%	233.657.094.790,00	94,36%	100,00%	94,36%	13.970.689.033,00	5,64%